

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua kali pertemuan, dan berdasarkan seluruh pembahasan dan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan dengan materi Memahami kedudukan dan fungsi pancasila pada siswa kelas VIII^A SMP Negeri 1 Kabila, yang dilakukan berdasarkan tahapan perencanaan pembelajaran (RPP), yang dalam hal ini termuat dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup.

Pelaksanaan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di kelas VIII^A SMP Negeri 1 Kabila sebagaimana yang telah peneliti lakukan adalah sesuai dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi.

Dengan diterapkannya model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang sangat baik, hal ini dapat dilihat dari ketuntasan belajar pada observasi awal tingkat ketuntasannya 33 % naik pada siklus 1 pertemuan I menjadi 34 % dan naik lagi pada siklus 1 pertemuan II 88 % dalam kategori tuntas, dengan presentase lebih besar dari presentase ketuntasan yang dikehendaki yaitu sebesar 76 %. Sehingga dihipotesis yang berbunyi “ ’Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan

Kewarganegaraan di kelas VIII^A Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kabila” telah teruji kebenarannya.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan saran-saran dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas yakni sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* perlu adanya persiapan terlebih dahulu, sehingga bisa terlaksana dengan baik.
2. Lancar atau tidaknya penerapan model pembelajaran ini, sangat bergantung pada dukungan dan motivasi dari pihak sekolah, oleh karena itu dibutuhkan dukungan dan motivasi.
3. Model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* bisa diterapkan pada mata pelajaran lainnya agar supaya bisa terbuka wawasan baru pada siswa tentang materi dan model pembelajaran.
4. Guru harus mampu mengkreasikan model pembelajaran yang digunakan didalam proses belajar mengajar, agar supaya siswa tidak bosan dan metode pembelajaran tidak terkesan monoton.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S.** 2013. *Metedologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dharma, Surya.**2013.*Managemen Kinerja: Falsafah, Teori Dan Penerapannya*.
Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Hamzah.**2015. *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta: PT Bumi Askara
- Kamuli, Sukarman Dkk.**2013. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*.Gorontalo: Ideals Publishing
- Komarudin.**2014. *Model pembelajaran berbasis masalah tipe Auditory Intellectually Repetition (AIR) dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di sekolah menengah pertama negeri 2 kota gorontalo*.Volume 9 (6).2014
- Ozy Maloho, Mohammad.**2017. *Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran SAVI (somatic, auditory, visual, intelektual) pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas XI Sekolah menengah kejuruan Negeri 2 Gorontalo Utara*. (skripsi). Jurusan ilmu hukum dan kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.
- Rahmat, Abdul.** 2014. *Pengantar Pendidikan / Teori, Konsep, Dan Aplikasi*.
Gorontalo : Ideas Publishing
- Rahmat, Abdul.** 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Gorontalo : Ipdeas Publising
- Ruhimat Toto.** 2013. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Sudjana, Nana.2012. *Psikologi Pndidikan*. Bandung: Alfabeta

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning / Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Sumadi, S.2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

http://eprints.umpo.ac.id/126/1/ARTIKEL_YURDIANA_IKA_PURNAMASARI.pdf dikutip hari senin tanggal 11 September 2017 jam 12:57 wita.

<http://danielmandala.blogspot.co.id/2014/01/pengertian-belajar-danpembelajaran.html> dikutip hari minggu Tanggal 14 January 2018 Jam 12:07 wita.

