

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP
NEGERI 5 GORONTALO
Oleh

ARLAN KADIR


NIM : 221 414 033

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji


Pembimbing I


Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP. 19670606200003 1001

Pembimbing II


Dr. Udin Hamim, S.Pd.SH.Msi
NIP. 197608142002121001

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Hmu Hukum Dan Kemasyarakatan


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
Nip : 198402242008121003



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA DI
SEKOLAH MENEGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 5 KOTA GORONTALO**

Oleh

ARLAN KADIR

NIM : 221 414 033

Telah Dipertahankan Di Depan Penguji :

Hari/ Tanggal : SELASA, 16 JULI 2019
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai
Tempat : Jurusan PPKn Fakultas Ilmu Sosial

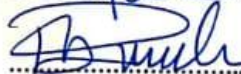
Nama

Tanda Tangan

1. Roni Lukum, S.Pd., M.Sc
Nip. 19730323200003 1002



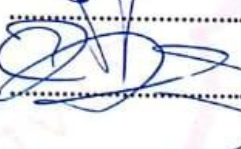
2. Ramli Mahmud S.Pd.MA
Nip.198205032015041002



3. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si
Nip. 19670606200003 1001



4. Dr.Udin Hamim, S.Pd.SII.M.Si
Nip. 197608142002121001



Mengetahui
**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. H. Arbaecha Ngiu, M.Pd
Nip. Nip. 196705091998032002

ABSTRAK

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP NEGERI 5 GORONTALO

Arlan Kadir *Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 5 Gorontalo.* Skripsi. Program studi pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan, fakultas ilmu sosial, universitas negeri gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si dan Pembimbing II Dr. Udin Hamim, S.Pd.SH.M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah Bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Gorontalo dan Faktor apa saja yang menyebabkan kurangnya disiplin Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Gorontalo, Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif, prosedur pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dengan melakukan beberapa tahapan yaitu: Observasi, wawancara, dokumentasi. Informan yakni Kepala sekolah, Guru, Siswa

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Kepala sekolah harus mampu berperan sebagai figur dan mediator. Dijelaskan pula bahwa kepala sekolah harus mampu berfungsi sebagai educator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator, motivator. Namun seiring berkembangnya zaman menuju globalisasi seharusnya kepala sekolah dapat menyesuaikan diri sesuai dengan fungsinya sebagai kepala sekolah yang professional. (2) Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan anak, yakni kurangnya perhatian dari orang tua, kesadaran siswa, serta masih kurangnya sanksi yang tegas terhadap siswa yang telah melanggar berulang-ulang kali. Shingganya tugas dan tanggung jawab dalam meningkatkan kedisiplinan anak bukan hanya tugas dari kepala sekolah ataupun lembaga pendidikan, melainkan pengaruh serta pengawasan dari orang tua sangat mempengaruhi pembentukan sikap disiplin anak

Kata kunci : peran kepala sekolah, disiplin siswa

ABSTRACT

THE ROLE OF PRINCIPAL IN INCREASING STUDENTS' DISCIPLINE AT SMP NEGERI 5 GORONTALO

Arlan Kadir. *The role of principal in increasing students' discipline at SMP Negeri 5 Gorontalo.* Skripsi. Study Program of Pancasila and Civics Education, Faculty of Social Science. State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si., and the co-supervisor is Dr. Udin Hamim, S.Pd., SH. M.Si.

The research objective was how is the role of the principal in increasing students' discipline at State Junior High School 5 Gorontalo and factors causing a lack of students' discipline at State Junior High School 5 Gorontalo. The research used a qualitative approach. The procedure to collect data used several stages namely: observation, interview, and documentation. The informants were principal, teacher, and students.

The research findings showed that: (1) the principal should be able to play a role as a figure and mediator. Also, the principal should be able to function as educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, and motivator. However, as the age goes ahead to globalization, the principal should be able to adapt in accordance with the function as a professional principal. (2) Factors affecting students' discipline were lack of attention from parents, students' awareness, and lack of strict sanction to students who committed repeatedly violation. Therefore, the job and responsibility in increasing students' discipline were not only relied on principal or educational institution but also the supervision of parents that highly affected the establishment of discipline attitude on children.

Keywords: role of principal, students' discipline

