

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka peneliti dapat menarik kesimpulan, yakni sebagai berikut:

1. Kepala sekolah harus mampu berperan sebagai figur dan mediator. Dijelaskan pula bahwa kepala sekolah sedikitnya harus mampu berfungsi sebagai educator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator, motivator. Namun seiring berkembangnya zaman menuju globalisasi seharusnya kepala sekolah dapat menyesuaikan diri sesuai dengan fungsinya sebagai kepala sekolah yang professional. Dengan adanya kepala sekolah yang memiliki tingkat professional yang tinggi maka untuk mencapai visi dan misi sekolah akan terlaksanakan dengan mudah sesuai dengan apa yang telah diharapkan oleh pemerintah daerah dan harapan bersama seluruh guru di SMP Negeri 5 Kota Gorontalo.
2. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan anak, yakni kurangnya perhatian dari orang tua, kesadaran siswa, serta masih kurangnya sanksi yang tegas terhadap siswa yang telah melanggar berulang-ulang kali. Sehingga tugas dan tanggung jawab dalam meningkatkan kedisiplinan anak bukan hanya tugas dari kepala sekolah ataupun lembaga pendidikan, melainkan pengaruh serta pengawasan dari orang tua sangat mempengaruhi pembentukan sikap disiplin anak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti memberikan beberapa saran dan masukan untuk dijadikan referensi bagi pihak-pihak terkait:

1. Bahwa sekolah dalam hal ini pimpinan harus tegas dalam menegakkan sanksi-sanksi atau aturan-aturan yang sudah ditetapkan dalam sekolah.
2. Guru memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar aturan-aturan tata tertib di sekolah untuk mencapai hasil pendidikan yang lebih baik.
3. Guru harus mengingatkan peserta didik terhadap peraturan tata tertib yang dibuat dan ditetapkan di sekolah.
4. Orang tua harus ikut serta dalam pembentukan sikap disiplin anak.

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku :

- Ary H. Gunawan, Sosiologi Pendidikan, (Jakarta: PT Rineka Cipata : 2000)
- Hasibuan, S.P Melayu (2005). Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi.
Jakarta : Bumi Aksara
- Handoko, T. Hani. 2008. Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia. Liberty:
Yogyakarta
- Hurlock EB, 1993. *Perkembangan Anak, Jakarta:Erlangga*
- Kartono, Kartini. 2008. Pemimpin dan Kepemimpinan. PT Raja Grafindo Persada.
Jakarta.
- Mulyasa, Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru, Bandung : PT Remaja
Rosdakarya, 2009
- Mulyasa, E 2006 Menjadi kepala sekolah proesional. (bandung : PT Remaja Rosada
Karya.
- Mulyasa. 2013. Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah. Jakarta: Bumi
Aksar
- Moleong, Lexy J. (2007) Metodologi Penelitian Kualitatif, Penerbit PT Remaja
Rosdakarya Offset, Bandung
- Novardi Hasan (2017). “Peran Guru PPKn Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Di
SMA 2 Gorontalo”. Universitas Negeri Gorontalo
- Nismawati B. Lahia 2017. “Peran Guru PPKn Dalam Membentuk Moral Siswa”
(Studi di SMA Negeri 1 Telaga Biru). Universitas Negeri Gorontalo
- Prijodarminto, Soegeng, Disiplin Kiat Menuju Sukses, (Jakarta: Abadi, 1994).
- Prihatin, Eka. Manajemen Peserta Didik. Bandung : Alfabeta, 2011.
- Sagala, Syaiful. 2013. Kemampuan professional guru dan tenaga kependidikan.
Bandung: Alfabet

- Suhardiman, Budi. 2013. Studi pengembangan kepala sekolah. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Wahjosumidjo. 2014. Kememimpinan kepala sekolah. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Wibowo Agus, M. Pd. 2014. Manager & Leader Sekolah Masa Depan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Soekanto, Soerjono, 2002, Teori Peranan, Jakarta, Bumi Aksara.
- Soekanto, Soerjono. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Pers, 2012
- Wahjosumidjo. (2002). Kepemimpinan Kepala Sekolah. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo, 1999. Kepemimpinan Kepala Sekolah, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo, 2005, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, (Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Yukl, Garry (2001). *Leadership in Organization. New Jersey: Prentice-Hall In*
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Underwood, “Problem And Processes Discipline” dalam <http://kajiankedisiplinan.blogspot.com/2013/12/faktor-yangmempengaruhi-disiplin-siswa.html>, diakses pada 19 Juli 2019.
- <https://tipsserbaserbi.blogspot.com/2015/09/fungsi-dan-tugas-kepala-sekolah.html>