

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Simpulan**

Berdasarkan uraian bab sebelumnya, dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan:

- a. Hasil nilai raport siswa pada mata pelajaran PKN berdasarkan tingkat pendapatan orang tua. Apabila dilihat dari segi rata-rata nilai siswa dengan kategori pendapatan ekonomi rendah mempunyai rata-rata 78,83 siswa dari kategori pendapatan orang tua menengah mempunyai rata-rata 82,71 dan siswa dari kategori pendapatan ekonomi orang tua siswa tinggi rata-rata 78,83.
- b. Pengaruh positif variabel X terhadap variabel Y untuk koefisien determinasi ( $r^2$ ) = 0,2304 dan mendekati angka 1 dengan demikian berarti kontribusi variabel X dapat menerangkan variabilitas sebesar 23,04% dari variabel Y sedangkan sisanya 76,96% diterangkan oleh variabel lain seperti lingkungan sekolah dan kinerja guru kondisi lingkungan tempat tinggal dan lain-lain dan berarti menunjukkan hubungan yang kuat.
- c. Pengaruh yang dimaksud pada point 2 diatas dapat dibuktikan dengan pengelompokan nilai siswa dari ekonomi orang tua rendah sebesar 78,83% , dari ekonomi menengah 82,71% dan ekonomi tinggi 78,83%.

#### **1.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis dapat menguraikan beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian tersebut antara lain:

1. Bagi orang tua kiranya berkenan memberikan perhatian penuh kepada anak dalam hal ini bahan belajar yang di butuhkan anak
2. Bagi sekolah terutama pengelola sekolah untuk mengupayakan bantuan beasiswa kepada seluruh siswa serta meningkatkan fungsi sarana sekolah
3. Bagi siswa, mencari nafkah dan membantu orang tua memenuhi kebutuhan adalah suatu hal yang penting, namun sekolah dalam menimbah

ilmu pengetahuan serta keterampilan adalah hal yang paling utama untuk masa depan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, septi dkk, 2017. *Pengaruh Pendapatan Orang Tua Dan Ketersedian Sarana Belajar Terhadap Motivasi Belajar Dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Koto Kampar Hulu. Jurnal.*
- Anwar, Herson & Lian G. O, 2015. *Statistik Pendidikan teori dan Aplikasi.*  
Gorontalo, Sultan Amai Press
- Anzora, 2017. *Analisis Kemandirian Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Menerapkan Teori Belajar Humanistik. Jurnal Gantang.* p-ISSN. 2503-0671 e-ISSN. 2548-5547 Vol. II, No 2
- Arikunto, Suharsimi, 2014. *Prosedur Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta
- Darnis, Asli. 2013. *Pengaruh Perhatian Dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 12 Sijunjung.* Jurnal. ISSN:2302-1590 E-ISSN:2460-1900 Vol. 2, No 1
- Darsono. 2000. *Belajar dan Pembelajaran.* Semarang: IKIP Press
- Djojohardikusumo, Sumitro. 1991. *Perkembangan Pemikiran Ekonomi.* Jakarta, Yayasan Obor Indonesia

<https://dosenpsikologi.com/macam-macam-teori-belajar-dalam-psikologi>