

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya yang telah dilakukan mengenai strategi guru PPKn dalam mengatasi perilaku Agresif siswa di dalam kelas di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Perilaku siswa di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo baik, namun masih ada beberapa siswa yang masih menunjukkan perilaku agresif. Hal tersebut dipengaruhi oleh faktor keluarga, lingkungan, ataupun pergaulan sesama teman sebaya.
- 2) Peranan guru sangat penting yakni tugas guru bukan hanya mengajar di dalam kelas namun seorang guru juga bertanggungjawab terhadap perilaku siswa di sekolah. Dan juga untuk mewujudkan perilaku yang bagi siswa diperlukan juga adanya kerjasama dari semua pihak.
- 3) Kendala yang dihadapi guru dalam mengatasi perilaku agresif siswa yaitu menghadapi karakter siswa yang berbeda-beda setiap anak, siswa yang tidak mau diatur, dan kurangnya perhatian orang tua.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas penulis dapat memberikan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi strategi guru PPKn dalam mencegah perilaku agresif siswa sebagai berikut

- 1) Perilaku agresif siswa disekolah harus lebih diperhatikan lagi, misalnya dengan cara pendidikan karakter dan norma agar peserta didik memahami

betapa besar dampak buruk dari perilaku yang menyimpang untuk masa depannya.

- 2) Peran guru sangat berpengaruh bagi siswa, maka sudah seharusnya seorang guru harus bisa menjadi contoh dan panutan yang baik bagi siswa dengan berperilaku yang baik, agar siswanya pun berperilaku baik.
- 3) Dalam mengatasi perilaku agresif siswa juga perlu adanya kerjasama yang baik dari sesama guru ataupun orang tua agar bisa menjadikan siswa itu berkarakter yang baik, patuh terhadap tata tertib dan aturan di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Kartono, Kartini.**2014, *Partologi social, Raja Gravindo Persada*, Jakarta
- Djamarah Syaiful, B.** 2010. *Guru dan anak didik dalam interkasi Edukatif*.
Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamaun, Nurmaryithah.** 2014. *Dampak pola asuh orang tua & guru terhadap kecenderungan perilaku agresif siswa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- .Damayanti, R. Aeni, T.** *efektif konseling behavioral dengan Teknik Modelling untuk mengurangi perilaku agresif pada peserta didik SMP Negeri 07 bandar lampung.Jurnal Bimbingan dan Konseling.*
- Djamarah Syaiful Bahri,** 2015, *Guru dan Anak didik* .Rineka Cipta, Jakarta ,
Rineka Cipta
- Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad.**1980.*ibya ulum al-din*. Bairut: Dar al-Fikr.
- Sarwono, S. W.** 2002. *Psikologi social*.Jakarta : Balai Pustaka
<http://ustadzgurukita.blogspot.com/2017/09/Peran-Guru-PPKN.Html>(Diakses Tanggal 16/8/2019)
- Taufik Hendra Wicaksono.**2013.*tentang perilaku mengganggu di kelas*.
<https://media.neliti.com/media/publications/155076-ID-perilaku-mengganggu-di-kelas.pdf> (diakses tanggal 25 desember 2019) 17:50
- Wahyu Andi Nugroho,**2012. *Tentang perkelahian anar pelajar*
<http://wahyuandinugrohoa7x.blogspot.com/2012/04/normal-0-false-false-false-in-x-none-x.html> (diakses pada tanggal 25 desember 2019) 18:00

Odin Rosidin, FIB UI, 2010.

<http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/133039-T%2027827-Kajian%20bentuk-Pendahuluan.pdf> (diakses pada tanggal 25 desember 2019) 17:20