

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI GURU PPKn DALAM MENGATASI PERILAKU
MENYIMPANG SISWA DI SMP NEGERI 3 KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

Agustianto Husain


Nim : 221 415 035

Telah Diperiksa


Pembimbing I


Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 002

Pembimbing II


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

**Mengetahui,
Ketua Jurusan
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**STRATEGI GURU PPKn DALAM MENGATASI PERILAKU MENYIMPANG
SISWA DI SMP NEGERI 3 KOTA GORONTALO**

Oleh:

AGUSTIANTO HUSAIN

NIM: 221 415035

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Januari 2020

Waktu : 08:00 Wita s/d Selesai

Dewan Penguji :

1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP. 19560807 198602 2 001

1.

2. Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si
NIP. 19760814 200212 1 001

2.

3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2002

3.

4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1003

4.

**Gorontalo, 15 Januari 2020
Mengetahui:**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2002

ABSTRACT

AGUSTIANTO HUSAIN. Student Id Number: 221415035. "The Strategy of Pancasila and Civics Education Teachers in Handling the Deviant Behavior of Students at SMP Negeri 3 Kota Gorontalo." Skripsi. Study Program of Pancasila and Civics Education, Department of Law Science and Society, Faculty of Social science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd, and the co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

The research was aimed at investigating (1) students' behavior at SMP Negeri 3 Gorontalo, (2) factors influencing the deviant of students at SMP Negeri 3 Gorontalo, and (3) Pancasila and Civics Education Teachers' Strategy in handling the deviant of students at SMP Negeri 3 Gorontalo. It applied descriptive qualitative method. The techniques of data collection were observation, interview, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing.

Findings revealed that students' behavior at SMP Negeri 3 Gorontalo had been good although there were some students who had bad behavior. The deviant behavior of students was influenced by some factors such as family, environment, and peer association. However, the teachers' strategy to handle the problem was very crucial when the teachers not only came to teach but also gave sanction to those who have deviant behavior. However, the teachers also gave the students chance to improve their selves. The obstacles encountered by teachers in handling the problem was that facing the different characteristics of students, students who were difficult to manage, and students who had a lack of attention from the parents.

Based on the findings, it can be concluded that Pancasila and Civics Education Teachers' Strategy in handling the deviant of students at SMP Negeri 3 Gorontalo had been good. However, there were some students who had deviant behavior due to the influence of family environment and peer association factors.

Keywords: Strategy, Pancasila and Civics Education Teachers, Deviant Behavior



ABSTRAK

AGUSTIANTO HUSAIN. NIM : 221415035. “Strategi Guru PPKn Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa Di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri iGorontalo. Pembimbing I Dr. Zulaecha Ngiu M.Pd dan Pembimbing II Rasid Yunus S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui Perilaku siswa di SMP Negeri 3 Gorontalo. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor penyebab perilaku menyimpang siswa di SMP Negeri 3 Gorontalo. (3) Untuk mengetahui strategi guru PPKn dalam mengatasi perilaku menyimpang siswa di SMP Negeri 3 Gorontalo. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun yang menjadi teknik analisis data yang digunakan adalah dengan cara reduksi, display, dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan perilaku siswa di SMP Negeri 3 Gorontalo baik, namun masih ada beberapa siswa yang kurang baik. Hal tersebut diengaruhi oleh faktor keluarga, lingkungan, ataupun pergaulan sesama teman sebaya. Strategi guru dalam mengatasi perilaku menyimpang guru sebagai pendidik sangatlah penting di mana selain mengajar di dalam kelas gurupun memberikan sanksi atau hukuman kepada siswa yang berperilaku buruk dan sebagai guru harus memberikan kesempatan pada anak didik untuk memperbaiki diri. Kendala yang dihadapi guru dalam mengatasi perilaku menyimpang siswa, karakter siswa yaitu menghadapi karakter siswa yang berbeda-beda setiap anak, siswa yang tidak mau diatur, dan kurangnya perhatian orang tua.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi guru PPKn dalam mengatasi perilaku menyimpang siswa di SMP Negeri 3 Gorontalo baik, namun masih ada beberapa siswa yang kurang baik. Dikarenakan faktor dari lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya.

Kata kunci: Strategi, guru PPKn, Perilaku Menyimpang

