

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya yang telah dilakukan mengenai strategi guru PKn dalam mengatasi perilaku menyimpang siswa di SMP Negeri 3 Gorontalo, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Perilaku siswa di SMP Negeri 3 Gorontalo baik, namun masih ada beberapa siswa yang masih menunjukkan perilaku menyimpang. Hal tersebut dipengaruhi oleh faktor keluarga, lingkungan, ataupun pergaulan sesama teman sebaya.
- 2) Peranan guru sangat penting yakni tugas guru bukan hanya mengajar di dalam kelas namun seorang guru juga bertanggung jawab terhadap perilaku siswa di sekolah. Dan juga untuk mewujudkan perilaku yang bagi siswa diperlukan juga adanya kerjasama dari semua pihak.
- 3) Kendala yang dihadapi guru dalam mengatasi perilaku menyimpang siswa yaitu menghadapi karakter siswa yang berbeda-beda setiap anak, siswa yang tidak mau diatur, dan kurangnya perhatian orang tua. Dan solusi untuk menghadapi perilaku menyimpang siswa yaitu dengan melakukan pendidikan karakter, pembiasaan, dan guru harus bisa menjadi teladan yang baik bagi siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas penulis dapat memberikan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi strategi guru PKn dalam mengatasi perilaku menyimpang siswa sebagai berikut :

- 1) Perilaku menyimpang siswa disekolah harus lebih diperhatikan lagi, misalnya dengan cara pendidikan karakter dan norma agar peserta didik memahami betapa besar dampak buruk dari perilaku yang menyimpang untuk masa depannya.
- 2) Peran guru sangat berpengaruh bagi siswa, maka sudah seharusnya seorang guru harus bisa menjadi contoh dan panutan yang baik bagi siswa dengan berperilaku yang baik, agar siswanya pun berperilaku baik.
- 3) Dalam mengatasi perilaku menyimpang siswa juga perlu adanya kerjasama yang baik dari sesama guru ataupun orang tua agar bisa menjadikan siswa itu berkarakter yang baik, patuh terhadap tata tertib dan aturan di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

**Kartono Kartini.** 2014, *Partologi Sosial, RajaGravindo Persada*, Jakarta

**Amos Neolaka dan Grace Amialia A. Neolaka.** 2017. *Landasan Pendidikan.*  
Kencana. Depok.

**Anggita Albi dan Johan Setiawan.** 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* CV Jejak:  
Jawa Barat.

**Emzir.** *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kuantitatif dan Kualitatif.* Jakarta: Raja  
Grafindo, 2008.

**Kristiawan Muhammad dkk.** 2017. *Manajemen Pendidikan.* Deepublish. Yogyakarta.

**Maleong, Lexy J.** 2014. *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja.

**Rianawati.** 2014. *Implementasi Nilai-nilai Karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan  
Agama Islam (PAI).* IAIN Pontianak press. Kalimantan Barat.

**Syarbini Amirulloh.** 2014. *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga.* PT Gramedia.  
Jakarta.

**Susanto Ahmad.** 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori dan  
Aplikasinya.* Prenadamedia Group. Jakarta.

**Hisyam Julyati Ciek.** 2018. *Perilaku Menyimpang Tinjauan Sosiologis.* Diterbitkan  
oleh PT Bumi Aksarah, Jakarta timur

**Ametembun, N.A. Bandung** 1981. *Guru Dalam Administrasi sekolah* / direvisi oleh N.A Ametembun

**Roestiyah, N.K.** 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka cipta. Jakarta

**Djamarah Syaiful Bahri**, 2015, *Guru dan anak didik*. Rineka Cipta, Jakarta

**Zanden, James W. Vander** (1993). *Sociology the core*. Third edition. New York: Mc. Graw-Hill Inc.

**Lawang, Robert M.Z** 2004. *pengantar sosiologi dalam prespetif social r*. Jakarta: FISIP UI Press

**Djamarah Syaifu, B.** 2010. *Guru dan anak didik dalam interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta

### **Sumber Lain**

**Meralfianti Anne.** 2015. *Tata tertib sekolah*.

<http://annemeri15.blogspot.com/2015/11/tat-tertib-sekolah-pengertian-tata.html?m=1> Diakses tanggal 08 juli 2019 (09:40)

**Rupayati Siti.** 2017. *Reward dan Punishment untuk meningkatkan Kerapian berpakaian siswa SMA*

<http://khasanahrupay.blogspot.com/2017/10/reward-dan-punishment-untuk.html?m=1> Diakses tanggal 08 juli 2019 (09:20)

**Sudrajat Akhmad.** 2011. *Peran Guru sebagai Pembimbing*

<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/10/17/peran-guru-sebagai-pembimbing/> Diakses 08 juli 2019 (09:50)

<http://www.definisi-pengertian.com/2015/07/definisi-pengertian-perilaku-menurut-ahli.html>

<http://www.jejakpendidikan.com/2017/04/pengertian-perilaku-membolos.html>

<https://www.kompasiana.com/aprizkyjunior/5849919b2b7a61a21b5ea44a/maraknya-kata-kasarkotor-jaman-sekarang>

<http://wahyuandinugrohoa7x.blogspot.com/2012/04/normal-0-false-false-false-in-x-none-x.html>

<https://www.kompasiana.com/tugassirarya/59ab86ea50393313e867ca23/perkelahian-remaja>