

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENANGANI KASUS KENAKALAN  
SISWA DI SEKOLAH MENGENGAH PERTAMA NEGERI 1  
TELAGA KABUPATEN GORONTALO

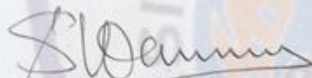
Disusun Oleh :

Fahri Pontoh  
Nim : 221 415 039

Telah Diperiksa

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sastro Mustapa Wantu, S.H, M.Si  
NIP. 19660903 199603 1 001



Dr. Udin Hamim, S.Pd, S.H, M.Si  
NIP. 19760814 200212 1 001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan  
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



Rasiid Yunus S.Pd M.Pd  
NIP. 19840224 200812 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Yang Berjudul :

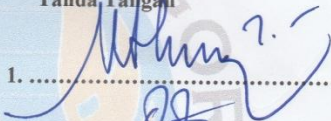

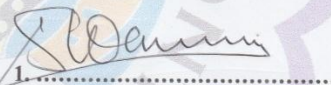
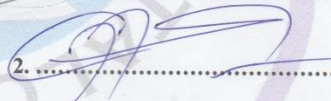
**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENANGANI KASUS KENAKALAN  
SISWA DI SEKOLAH MENGENGAH PERTAMA NEGERI 1  
TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh:

**Fahri Pontoh  
NIM: 221 415 039**

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 15 Januari 2020  
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai  
Tempat : Aula Fakultas Ilmu Sosial

Nama	Tanda Tangan
<b>A. Penguji</b>	
1. <u>Hj. Maisarah Sunge, S.H, M.H</u> Nip. 19560807 198602 2 001	1. 
2. <u>Saleh Al Hamid, S.IP, M.A</u> Nip. 19860327 201903 1 012	2. 
<b>B. Pembimbing</b>	
1. <u>Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si</u> Nip. 19660903 199603 1 001	1. 
2. <u>Dr. Udin Hamim, S.Pd, S.H, M.Si</u> Nip. 19760814 200212 1 001	2. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd  
NIP. 19670509 199803 2 002

## **ABSTRAK**

**Fahri Pontoh, 2019** Peran Kepala Sekolah Dalam Menangani Kasus Kenakaalan Siswa Di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo (di Bimbing oleh Bapak Dr. Udin Hamim, S.Pd, S.H, M.Si Selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Sastro Mustapa Wantu, S.H, M.Si Selaku Pembimbing II. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan (IHK) Fakultas Ilmu Sosial ( FIS ) Universitas Negeri Gorontalo ( UNG )

Dalam penelitian ini pendekatan yang dilakukan adalah melalui pendekatan kualitatif, Artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi pribadi, dan dokumen resmi lainnya. Sehingga yang menjadi tujuan dari penelitian kualitatif ini adalah ingin menggambarkan realita empiris dibalik fenomena secara mendalam, rinci dan tuntas. Oleh karena itu penggunaan pendekatan kualitatif dalam pendekatan ini adalah dengan mencocokkan antara realita empiris dengan teori yang berlaku dengan menggunakan metode deskriptif.

Dalam penelitian ini yang menjadi pokok permasalahan adalah Bagaimana Peran Kepala Sekolah dalam Menangani kasus Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Telaga dan Apa Saja Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Telaga.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran Kepala Sekolah Dalam Menangani Kasus Kenakalan Siswa di SMP 1 Telaga telah berjalan dengan baik dan terstruktur. Kepala Sekolah sudah menjalankan tugas dan fungsinya sesuai dengan perannya, Akan tetapi Siswa di SMP Negeri 1 Telaga terlalu terpengaruhi dengan lingkungan, seperti Siswa yang sering melakukan Kenakalan adalah mereka yang tergabung di dalam Komunitas yang bersifat negatif di lingkungan tersebut dalam hal ini Komunitas Penakluk Dunia Malam (CPDM).

**Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah dalam Menangani Kenakalan, Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa**

## ABSTRACT

**Fahri Pontoh, 2019.** The Role of School's Principal in Dealing with Students' Misbehavior at SMP Negeri 1 Telaga, Gorontalo District. The principal supervisor is Dr. Udin Hamim, S.Pd., S.H., M.Si., and the co-supervisor is Dr. Sastro Mustapa Wantu, S.H., M.Si. Study Program of Civics Education, Department of Social Law, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

This research applies a qualitative approach, which means that data collected is not in the forms of numbers, but it is originated from script, interview, filed record, personal documentation, and other formal documents. It aims to describe empirical reality behind the phenomenon in-depth, detail, and thorough. Therefore, a qualitative approach in this research is to match empirical realities and applicable theory using a descriptive method.

The research main problem is how the role of the school's principal is in dealing with students' misbehavior at SMP Negeri 1 Telaga and the forms of students' misbehavior at SMP Negeri 1 Telaga.

Based on the findings, it reveals that the role of school's principal in dealing with students' misbehavior at SMP Negeri 1 Telaga has run well and structured, the principal has performed his task and function based on his role, however, students at SMP Negeri 1 Telaga has been too much influenced by the environment, such as students who often misbehave are those involved in community which has negative image in the environment, for example, Night Conqueror Community.

**Keywords: The Role of School's Principal in Dealing with Students' Misbehavior, Forms of Students' Misbehavior**

