

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dokumentasi di lapangan dan temuan khusus maka kesimpulan dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian dapat diuraikan bentuk-bentuk kenakalan siswa di atas peneliti dapat menyimpulkan bahwa kenakalan adalah bentuk tindakan yang negatif, agresif, seperti mengganggu, menyakiti, atau melecehkan secara sadar dan sengaja dengan cara berulang-ulang kepada satu orang atau kelompok. Kenakalan juga sangat merugikan untuk diri sendiri dan orang lain.
2. Dari hasil penelitian dapat diuraikan bahwa Peran Kepala Sekolah sangat penting dalam menentukan berhasil tidaknya sekolah dalam menjalankan tugas kekepala sekolah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan peserta didik seutuhnya. Kepala Sekolah merupakan salah satu komponen yang paling berperan dalam meningkatkan suatu lembaga yaitu sekolah. Kepala Sekolah harus mampu menjalankan perannya sebagai educator, meneger, administrator, supervisor, leader, menginovator, dan memotivasi, agar dapat terciptanya sekolah yang aman dan terarah.

5.2 Saran

Dari kesimpulan hasil penelitian diatas, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hendaknya lebih menambah pengawasan dengan berkeliling sekolah di jam-jam tertentu dan tempat-tempat tertentu yang berpotensi terjadinya *kenakalan Siswa*.
2. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya lebih memmantau kegiatan-kegiatan yang tidak sesuai pada siswa yang ada di lingkungan sekolah.
3. Bagi guru, hendaknya lebih tanggap terhadap perilaku *Kenakalan Siswa* dalam bentuk yang kecil ataupun besar agar tidak sampai menimbulkan korban.
4. Bagi guru BK, hendaknya mencatat setiap kasus-kasus *Kenakalan Siswa* yang terjadi disekolah sebagai catatan untuk penanganan tindakan yang tepat dalam menangani kasus-kasus tersebut.
5. Bagi guru PPKn, hendaknya setiap mengajar harus menanamkan sifat-sifat yang positif, nasionalisme, dan demokratis.
6. Pada umumnyaa untuk masyarakat dan pada khususnya untuk orang tua siswa hendaknya menjadi panutan yang bersifat positifbagi anak-anak serta menciptakan hubungan yang baik dan hangat.

Daftar Pustaka

- A.R, Murniati. 2008. Manajemen Stratejik: *Peran kepala Sekolah dalam Pemberdayaan*. Bandung: Ciptapustaka Media Perintis.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Cholisin, 2011. *Peran Guru PKn Dalam Pendidikan Karakter*.
- Dalyono. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitra, M. 2017. *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jurnal Penjaminan Mutu
- Kartono dan Kartini. 2014. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Haras Nelwan. 2015. *Peran Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 4 Gorontalo*. Gorontalo: Skripsi Universitas Negeri Gorontalo.
- Marlina. 2009. *Peradilan Pidana anak di Indonesia pengembangan Konsep Diversi*. Bandung: Refika Aditama
- Mulyasa. 2017. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J Lexy, Prof. Dr. 2009, *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Naizulfa. 2011. *Kenakalan Remaja di Pandang dari Sisi Kriminologi*. Artikel (Online). ([Http//naizulfa.blogspot.com/2011/12/kenakalan remaja dipandang-dari-sisi-kriminologi](http://naizulfa.blogspot.com/2011/12/kenakalan-remaja-dipandang-dari-sisi-kriminologi))

Nelvi Van Gobel. 2014. *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Atinggola*. Gorontalo. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo.

Diakses 10 September 2019.

Sarwono. S,W. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Soekanto Soejono. 2002. *Teori Peranan*. Jakarta. Bumi Aksara.

Soerjono Soekanto. 2009. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Edisi Baru. Rajawali Pers. Jakarta.

Septiawan Rizki Rifana. 2019. *Pengaruh Regulasi Emosi dan Penyesuaian Sosial Terhadap Kenakalan Remaja Pada Siswa SMP Negeri 1 Pageruyung Kendal*. Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Sholihin Ahmad. 2017. *Pern Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Perpustakaan Di MTS Negeri Pecangaan Di Bawu Kabupaten Jepara Tahun 2017*. Program Sarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Suparlan. 2005. *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing

Sudarwan, Danim dan Khairil. 2012. *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfa Beta.

Surbakti Eb. 2013. *Orang Tua Penyebab Kenakalan Remaja*. Jakarta

Jakarta: Gramedia.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Willis, Sofyan S. 2011. *Konseling Individual, Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.