

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

DAMPAK *BROKEN HOME* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI KELAS XI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SUWAWA

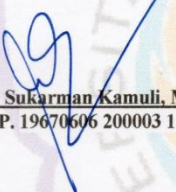
SKRIPSI

Oleh


DELA RISKI HARUN
NIM : 221 416 019

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji

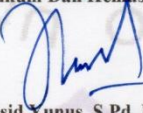
Pembimbing I


Dr. Sukarman Kamuli, M.Si.
NIP. 19670606 200003 1 001

Pembimbing II


Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui:
Ketua Jurusan
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan


Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840224 200812 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul



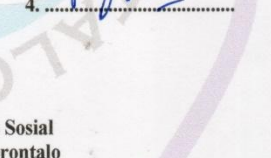
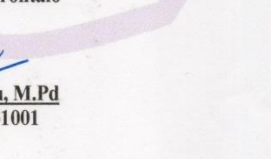
DAMPAK *BROKEN HOME* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS 1 SUWAWA

Oleh:

DELA RISKI HARUN
NIM:221 416 019

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/tanggal : Selasa 07 Juli 2020
Waktu : 08:00 s/d Selesai
Tempat : Aula Fakultas Ilmu Sosial

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Hj. Maisara Sunge, SH., MH</u> NIP. 195608071986022001	1. 
2. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc</u> NIP. 197807122005012004	2. 
3. <u>Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si</u> NIP. 19670606200031001	3. 
4. <u>Rasid Yunus S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198402242008121003	4. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP. 196609031996031001

ABSTRACT

Harun, Dela, 2020. The Impact of Broken Home toward Students' Learning Achievement at Class of XI, SMA Negeri 1 Suwawa. Skripsi. Department of Law and Society, Faculty of Social Science. The principal supervisor is Dr. Sukarman Kamuli, M.Si, and the co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

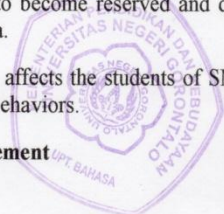
This research is based on the broken home family that can affect the students' learning achievement. This research aims at investigating the effect of Broken Home toward Students' Learning Achievement at Class of XI, SMA Negeri 1 Suwawa.

This research applies qualitative method with a case study approach; it is a choice to look for the case that needs to be studied. The technique of data collections consists of interview, observation, and documentation. The techniques of data analysis are through data reduction, data display, and conclusion drawing.

Based on findings and discussion, it shows that the broken home affects the students on their academic achievements and behaviors. The academic impact on students includes coming late to the school, skipping the class, difficult to concentrate in learning, postponing the task given to them, and having the score under the passing grade of each subject. However, the behavior impact is that the broke home students become apathies or not confident, they tend to become reserved and dissident, and they do not hesitate to smoke in the school area.

The conclusion is that the broke home affects the students of SMA Negeri 1 Suwawa on their academic achievements and behaviors.

Keywords: Broken Home, Learning Achievement



ABSTRAK

Harun, Dela, 2020. Dampak *Broken Home* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Suwawa. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial. Pembimbing I Dr. Sukarman Kamuli, M.Si, Pembimbing II Rasid Yunus S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keluarga yang pecah atau yang dikenal dengan *broken home* yang dapat berdampak pada prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: dampak *broken home* terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Suwawa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, berupa sebuah pilihan untuk mencari kasus yang perlu diteliti. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh menunjukkan bahwa dampak *broken home* terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Suwawa meliputi dampak dari segi akademik dan segi behaviour atau perilaku. Dampak dari segi akademik antara lain sering datang terlambat ke sekolah, sering bolos saat mata pelajaran berlangsung, tidak konsentrasi dalam pembelajaran, apabila diberikan tugas selalu menunda-nunda serta memiliki nilai rendah atau di bawah nilai KKM pada setiap mata pelajaran. Sedangkan dampak secara behaviour atau perilaku antara lain siswa *broken home* menjadi apatis atau tidak percaya diri, cenderung pendiam dan pembangkang, sering merokok di area lingkungan sekolah.

Kesimpulan dari Penelitian ini adalah dampak *broken home* terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Suwawa meliputi dampak dari segi akademik dan segi behaviour atau perilaku.

Kata Kunci : *Broken Home*, Prestasi Belajar