

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan yaitu dampak *broken home* terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Suwawa meliputi dampak dari segi akademik dan segi behaviour atau perilaku. Dampak dari segi akademik antara lain sering datang terlambat ke sekolah, sering bolos saat mata pelajaran berlangsung, tidak konsentrasi dalam pembelajaran, apabila diberikan tugas selalu menunda-nunda serta memiliki nilai rendah atau di bawah nilai KKM pada setiap mata pelajaran. Sedangkan dampak secara behaviour atau perilaku antara lain siswa *broken home* menjadi apatis atau tidak percaya diri, cenderung pendiam dan pembangkang, sering merokok di area lingkungan sekolah.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis di SMA Negeri 1 Suwawa, maka penulis dapat memberikan saran untuk siswa yang mengalami *broken home* yaitu meliputi saran secara akademik dan perilaku. Secara akademik, siswa yang mengalami *broken home* sebaiknya lebih memiliki motivasi belajar atau berprestasi di dalam maupun di luar lingkungan sekolah. Hal ini perlu dilakukan karena dengan demikian, siswa *broken home* keluar dari dampak yang cenderung mengarahkan mereka ke hal-hal yang bersifat negatif. Kemudian secara behaviour atau perilaku siswa *broken home* sebaiknya belajar menerima keadaan kemudian melanjutkan hidupnya dengan harapan agar bisa lebih baik dikemudian hari dari pada berlarut-larut dalam kesedihan di masa lalu. Selain itu, teman sebaya sangat berpengaruh terhadap kehidupan sehari-hari. Untuk itu, pandailah dalam bergaul dan memilih teman.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Anwar Sudirman. 2015. *Management of Student Development (Perspektif Alquran & As-Sunnah)*. Riau: Yayasan Indragiri
- Febriani S. Nufian, Dewi Wayan. 2018. *Teori dan Praktis Riset Komunikasi Pemasaran Terbaru*. Malang: UB Press
- Firman J. Arham. 2018. *Studi Alquran Teori dan Aplikasinya dalam Penafsiran Ayat Pendidikan*. Yogyakarta: Diandra Kreatif
- H. Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- J.Moleong, Lexy.2014.*Metode Penelitian Kualitatif , Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Oktarina Yetty, Abdullah Yudi. 2017. *Komunikasi dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish
- Ratnasari H. Rida. 2018. *Broken Home (Pandangan dan Solusi dalam Islam Mengubah Broken Home menjadi Sweet Home)*. Jakarta: Amzah Bumi Aksara
- Rosyid M. Zaiful, Abdullah R. Aminol. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Ahmar Cendekia
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suwendra I. Wayan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif (dalam Ilmu Sosial, Pendidikan dan Keagamaan*. Bali: Nila Cakra
- Willis S. Sofyan. 2015. *Berbagai Masalah Yang Dihadapi Siswa Dan Solusinya*. Bandung: Alfabeta
- Yusuf Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: PRENADAMEDIA

Skripsi :

Nurmalita Fajarini. 2017. Skripsi. *Pemanfaatan Perpustakaan Asmaina Terhadap Minat Baca Anak Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah Dusun Plumbon Tengah, Mororejo, Tempel, Sleman.*

Nurbayah Siti. 2017. Skripsi. *Prestasi Belajar Siswa Dari Keluarga Broken Home Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.*

Nur Rahmati Suci. 2015. Skripsi. *Pengaruh Keluarga Broken Home Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Kecamatan Sabulako Kabupaten Konawe Selatan.*

Pangestu Bigmen. 2017. *Motivasi Berprestasi Siswa Broken Home Di SMA N 2 Banguntapan.*

Rahayu O. Eka. 2018. Skripsi. *Pengaruh Kondisi Orang Tua Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Gondanglegi*

Riami D. Meydina. 2019. Skripsi. *Persepsi Anak Broken Home Terhadap Pernikahan (Studi Pada Anak Broken Home Di Bandar Lampung)*

Siregar J. Irma. 2018. Skripsi. *Gambaran Konflik Keluarga Dalam Novel Keluarga Gerilya Karya Pramoedya Ananta Toer: Tinjauan Sosiologi Sastra*

Wijayani Isnaini. 2017. Skripsi. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Waringinsari Barat Kabupaten Pringsewu*

Wulan ndari T. Pangestu. 2016. Skripsi. *Dinamika Psikologis Siswa Korban Broken Home Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sleman*

Jurnal :

Awi V. Maria, Mewengkang Norma, Golung Antonius. 2016. *Peranan Komunikasi Dalam Menciptakan Harmonicas Keluarga Di Desa Kimaam Kabupaten Merauke.* Papua: e-journal. Volume 5. No. 2

Fhadila D. Kenny. 2017. *Menyikapi Perubahan Perilaku Remaja.* Indonesia: Jurnal Penelitian Guru Indonesia. Volume. 2. No. 2

GintulangiWidyastuti, Puluhulawa Jusdin, Ngiu Zulaecha. 2017. *Dampak Keluarga Broken Home Pada Prestasi Belajar PKn Siswa Di SMA Negeri I Tilamuta Kabupaten Boalemo.* Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan: Gorontalo. Volume. 2. No. 2