

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dipaparkan sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Kondisi lingkungan masyarakat Desa Motilango jika dilihat dari beberapa indikator yaitu Afektifitas, Orientasi dan Askripsi maka hubungan antara sesama masyarakat cukup baik dikarenakan masih banyak masyarakat yang saling kerjasama untuk membangun Desa Motilango, selain itu masyarakat Desa motilango saling membantu antar sesama masyarakat yang membutuhkan seperti saling membantu jika ada hajatan atau kedukaan, dan masyarakat Desa Motilango masih mempertahankan sikap kekeluargaannya dengan cara membuat Arisan Rukun Duka untuk membantu masyarakat yang terkena musibah. Akan tetapi jika dilihat dari segi perilaku anak muda Desa motilango masiih terdapat banyak masalah seperti tingginya perilaku mengonsumsi minuman keras dan berakibat pada perkelahian yang meresahkan masyarakat lainnya dan menurunnya kemauan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
2. Lingkungan masyarakat Desa Motilango telah memberikan peran terhadap tingkat pendidikan anak di Desa Motilango akan tetapi belum optimal dikarenakan lingkungan masyarakat peminum minuman keras masih tinggi sehingga berpengaruh pada pendidikan anak, masih banyak pemikiran masyarakat bahwa pendidikan perguruan tinggi tidak penting dibandingkan dengan bekerja, masyarakat menganggap bahwa melanjutkan pendidikan perguruan tinggi hanya membuang biaya, tenaga dan waktu kemudian setelah lulus hanya bekerja ditempat biasa. Selain itu kemauan anak dalam melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi dipengaruhi oleh lingkungan teman sebaya anak, ekonomi orang tua dan jarak antara tempat tinggal dan Universitas.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya maka peneliti memberikan saran yang semoga bermanfaat untuk semuanya, diantara adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pemerintah Desa

Bagi pemerintah Desa Motilango hendaknya mengadakan pambanahan dan pengarahan untuk masyarakat dibidang pendidikan segera dilaksanakan dan diprioritaskan mengingat adanya kecenderungan rendahnya kemauan dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan strategi yang baik untuk memberikan pemahaman bahwa pendidikan adalah senjata yang paling ampuh untuk bertahan hidup bukan demi mempertahankan hidup yang sekarang rela meninggalkan pendidikan, karena pendidikan merupakan aset yang berharga untuk masa depan dan harta yang semumur hidup

2. Bagi Masyarakat

Bagi masyarakat hendaknya memperhatikan dan mengawasi kondisi lingkungan kemudian mengatur kembali lingkungan masyarakat tersebut agar lebih baik dan menjaga generasi muda dari pengaruh yang buruk. Bagi masyarakat pada umumnya dan anak muda pada khususnya agar tetap menjaga sikap kekeluargaan, kerjasama dan saling membantu untuk menciptakan kondisi lingkungan yang lebih baik. Masyarakat juga harus mengurangi kebiasaan buruk yaitu mengonsumsi minuman keras karena selain merusak diri sendiri juga akan merusak generasi anak muda yang ada di sekitarnya.

3. Bagi Orang Tua

Bagi para orang tua hendaknya dapat memahami dan meresapi pentingnya pendidikan dalam kehidupan anak-anaknya dimasa yang akan datang, memberikan pengarahan dan pemahaman tentang pendidikan kepada anaknya membimbing dan mengawasi pergaulan anaknya agar tidak mendapat pengaruh buruk dari pergaulan dengan teman sebayanya.

jika anak memiliki hobi atau kegemaran khusus berikan pengarahan dalam manajemen waktu agar seimbang antara hobi dan pendidikan.

4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya sesuai dengan aturan untuk dijadikan contoh dalam menyusun desain penelitian selanjutnya yang relevan dengan berbagai macam pendekatan

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Ruslam, 2016. *Pengantar Pendidikan*. PT Ar-ruzz Media. Yogyakarta.
- Angiato, Albi. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Jejak. Jawa Barat.
- Aisyah, Siti. 2012. *Analisis Faktor Lingkungan Sosial Penyebab Anak Tidak Melanjutkan Pendidikan ke SMP di Desa Setalik*. Program Studi Pendidikan Sosiologi. FKIP Untan. Pontianak
- Damayanti, Asti. 2017. *Kesadaran Hukum Masyarakat Desa Padasuka Kecamatan Kutawaringan Kabupaten Bandung*. Pendidikan Kewarganegaraan. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Hanafiah, H . 2016. *Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Jurusan Administrasi Perpajakan Pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. [Http://Respository .uin-suska.ac.id/cgi/aoi2tifavengers](http://Respository.uin-suska.ac.id/cgi/aoi2tifavengers). 29 November 2019 (20:39)
- Huraerah, Abu. 2008. *Pegorganisasian & Pengembangan Masyarakat*. PT Humantoran. Subang.
- Lutfiyah, Mita. 2013. *Peran Masyarakat Dalam Memajukan Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyyah Selopajang 02 Desa Lopajang Timur Kecamatan Blado Kabupaten Batang*. Universitas Negeri Semarang
- Panji anang Setiawan, 2017. “*Pengaruh Lingkungan dan Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SDN Kalipare III*”. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Unversitas INM (islam negeri malang). Malang
- Ramayanti, Fitri. 2018. *Hubungan Antara Lingkungan Sosial Dengan Motifasi Belajar Siswa X Jurusan Akuntansi Di SMK Negeri 46 Jakarta Timur*.

- Rochanah. 2016. *Peraranan keluarga sekolah dan masyarakat dalam menunjang pembelajaran efektif*. Elementary Vol 4 No 1 Januari-Juni 2016 : 194-195. <https://journal.stainkudus.ac.id>pdf>.06 September 2019 (19:00)
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. PT Fajar Interpratama Mandiri. Jakarta
- Sidiki, Ja'far. 2018. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kesadaran Pendidikan Jenjang SMA dan Sederajat di Dusun Nagrak Desa Sedong Kidul Kecamatan Sedong Cirebon*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Suharsaputra, Uhar. 2014. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan)*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Susianan, Fajri Siska. 2010. *Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Kesadaran Dalam Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Masyarakat Sekaran*. Jurusan Sosialogi dan Antropologi. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Soelaeman, Munandar. 2006. *Ilmu Sosial Dasar*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Waluya, Bagia. 2007. *sosiologi (Menyelami fenomena sosial Di masyarakat*. PT Setia Purna Inves. Bandung.
- Warsita, Bambang. 2011. *Buku Pendidikan Jarak Jauh*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.