

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN GURU PKN DALAM MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* DI
SMA NEGERI 1 SUWAWA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

RAHMAT SAPUTRA BASRA

NIM : 221 416 023

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP :19670606 200003 1 001

Pembimbing II

Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd
NIP.19840224 200812 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd
NIP.19840224 200812 1 003





LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

PERAN GURU PKN DALAM MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* DI
SMA NEGERI 1 SUWAWA


Oleh:
RAHMAT SAPUTRA BASRA
NIM :221 416 023

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Hari/Tanggal : Selasa, 07 Juli 2020
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Zulaccha Ngiu, M.Pd</u> NIP : 196705091998032001	1. 
2. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc</u> NIP : 198205032015041002	2. 
3. <u>Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si</u> NIP : 19670606 2000031001	3. 
4. <u>Rasyid Yunus, S.Pd., M.Pd</u> NIP : 198402242088121003	4. 

Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP : 19670509 199803 2 002

ABSTRAK

Basra S. Rahmat, 2020. Peran Guru PKn dalam Mencegah Perilaku *Bullying* di SMA Negeri 1 Suwawa. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan kemasyarakatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukarman Kamuli, M.Si Pembimbing II Rasid Yunus, SPd.,M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya korban *bullying* di kalangan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PKn dalam mencegah perilaku *bullying* di SMA Negeri 1 Suwawa

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang atau perilaku yang diamati. Informan peneliti adalah guru PKn yang mengajar di kelas X, XI, XII. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh menunjukkan bahwa guru PKn mempunyai peran penting dalam membentuk siswa yang berkarakter dan berwawasan luas yaitu dengan mengajar, mendidik, membimbing serta menjadi contoh yang baik untuk siswa agar mampu hidup berdampingan dalam lingkungan sekolah tanpa membeda-bedakan fisik dan status sosial serta menjauhi perilaku *bullying*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah perilaku *bullying* terjadi karena siswa yang tidak mendapatkan perhatian di lingkungan keluarga sehingga siswa mencari perhatian di sekolah dengan membuat keributan dengan siswa lain oleh karena itu peran guru PKn sangat di butuhkan untuk membentuk karakter siswa yang baik dan saling menghargai satu sama lain baik itu perbedaan fisik dan status sosial dalam lingkungan masyarakat sehingga perilaku *bullying* tidak terjadi lagi.

Kata Kunci : Peran Guru PKn, Perilaku *Bullying*

ABSTRACT

Basra S. Rahmat, 2020. The Role of Civic Education Teacher to Prevent Bullying Behavior at SMA Negeri 1 Suwawa. Skripsi. Department of Law and Society, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Sukarman Kamuli, M.Si, and the Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by the increasing number of victims of bullying among students. Therefore, the research aimed to find out the role of teachers of civic education in preventing bullying behavior at SMA Negeri 1 Suwawa.

The method used in this research was a qualitative method with a descriptive approach, in the form of written or oral words from parents and observed behavior as well. While, the research informants were teachers who taught at Grade X, XII, XII. The data collection technique was completed through an interview, observation, and documentation, while the data analysis technique used data reduction, data display, and drawing a conclusion.

Based on the finding and discussion, it was found that teacher of civic education had a significant role in forming students with good character and insightful through teaching, educating, guiding, and being a good role model for students in order to be able to coexist in the school environment without discriminating against physical and social status and avoiding bullying behavior.

In conclusion, bullying behavior occurred due to the students did not get attention in the family, so they would seek attention in the school by making a fuss with other students. Therefore, the role of civic education teacher was indispensable to shape good characters of students and respect for each other, both physical differences and social status in the community environment so that bullying behavior would not occur anymore.

Keywords: Role of Civic Education Teacher, Bullying Behavior