

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DAMPAK KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS IX
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 SUWAWA**

SKRIPSI

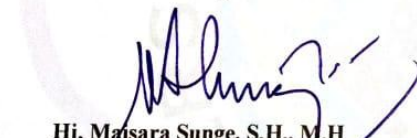
Diajukan Oleh:

SOFYANTI ULAMA

Nim : 221 416 024

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Hi. Matsara Sunge, S.H., M.H
Nip.19560807 198602 2 001

Pembimbing II


Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
Nip.19670509 199803 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd
Nip.19840224 200812 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

**DAMPAK KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS IX
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 SUWAWA**

**Oleh
SOFYANTI ULAMA
NIM : 221 416 024**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 7 Juli 2020


Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

Dewan Penguji

1. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP : 19780712 200501 2 004
2. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP : 19840224 200812 1 003
3. Hj. Maisara Sunge, S.H, M.H
NIP : 19560807 198602 2 001
4. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP : 19670509 199803 2 002

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

Gorontalo, Juli 2020

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP : 19670509 199803 2 002

ABSTRAK

Sofyanti Ulama, Nim: 221 416 024. *Dampak Kedisiplinan Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Suwawa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo (2020). Selaku Pembimbing 1 Ibu Hj. Maisara Sunge, S.H., M.H, dan selaku Pembimbing II Ibu Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak kedisiplinan belajar terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas IX SMP Negeri 2 Suwawa. Disiplin belajar merupakan disiplin diri yang menjadi prasyarat utama untuk mencapai keberhasilan belajar, adapun indikator-indikator dari kedisiplinan belajar yaitu: 1) disiplin dalam masuk sekolah, 2) disiplin dalam mengikuti pelajaran di sekolah, 3) disiplin dalam mengerjakan tugas, 4) disiplin belajar di rumah, 5) disiplin dalam menaati tata tertib di sekolah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yang bertujuan untuk menganalisis informasi yang diperoleh peneliti ketika telah selesai melakukan observasi awal di lapangan, pada saat pengumpulan data melalui wawancara dengan informan, dan dokumentasi data-data yang dibutuhkan. Selanjutnya data yang diperoleh dijadikan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, maka hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: mengenai tingkat kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sudah cukup baik, tapi masih harus lebih ditingkatkan lagi terutama dalam hal memperhatikan materi pada saat guru sedang menjelaskan, kemudian mengenai hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sudah cukup baik, tapi masih harus lebih ditingkatkan lagi sampai tidak ada lagi siswa yang melakukan remedial mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, selanjutnya dampak kedisiplinan belajar terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan cukup baik dan positif apabila siswa tersebut memiliki tingkat kedisiplinan belajar yang baik, yang nantinya akan berdampak baik pula pada hasil belajarnya, dan bagi siswa yang kurang disiplin belajar maka akan berdampak pada hasil belajar yang kurang, oleh sebab itu diharapkan agar seluruh siswa memiliki tingkat kedisiplinan belajar yang baik.

Kata Kunci: Kedisiplinan Belajar, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Sofyanti Ulama. Student ID Number 221 416 024. *The Impact of Learning Discipline towards Improvement of Students' Learning Outcomes at Pancasila and Civics Education Subject at Grade IX of State Junior High School 2 Suwawa.* Skripsi. Study Program of Pancasila and Civics Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo (2020). The Principal Supervisor is Hj. Maisara Sunge, S.H., M.H, and the Co-supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

The research objective was to determine the impact of learning discipline towards the improvement of students' learning outcomes at Pancasila and Civics Education Subject at Grade IX of SMP Negeri 2 Suwawa. Discipline in learning is the primary requirement of self-discipline to achieve learning success while the indicators of learning discipline are: 1) discipline in going to school, 2) discipline in attending learning process at school, 3) discipline in doing assignments, 4) discipline in learning at home, 5) discipline in obeying the school rules.

The research applied qualitative method with a descriptive approach which aims to analyze the information obtained by the researcher after conducting initial observation in the field, as well as at the time of data collection which performed through interview with informant and documentation of the data needed. Moreover, the data obtained were analyzed and then used as the research finding in the form of an undergraduate thesis or *skripsi*.

The research finding and discussion revealed that: the level of students' learning discipline at Pancasila and Civics Education subject was pretty good. However, it must be further improved particularly in terms of paying attention to the material when the teacher was explaining. Furthermore, students' learning outcomes at Pancasila and Civics Education subject were also pretty good. However, it must be further improved until none of the students doing remedial or repetition on Pancasila and Civics Education subject. In addition, the impact of learning discipline towards the improvement of students' learning outcome at Pancasila and Civics Education subject was pretty good and positive if students had a good level of learning discipline due to it would have a good impact on student learning outcomes, and for students who did not have good learning discipline, thus it would also have an adverse effect on learning outcomes. Hence, it was expected that the whole students had a good level of learning discipline.

Keywords: Learning Discipline, and Learning Outcomes

