

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dengan judul penelitian Dampak Kedisiplinan Belajar terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas IX SMP Negeri 2 Suwawa , maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Kedisiplinan belajar siswa kelas IX bahwa sebagian siswa tingkat kedisiplinannya sudah cukup baik namun masih ada beberapa siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan yang rendah yang dipengaruhi oleh faktor internal yaitu ada pada diri setiap siswa yang berupa keingintahuannya pada sesuatu yang baru dan adanya dorongan dalam dirinya dan faktor eksternal yaitu dengan adanya media sosial saat ini yang berkembang, sehingga siapa saja bisa mengaksesnya dari anak kecil sampai dengan orang dewasa yang nantinya akan berdampak pada pola pikir anak, tingkah laku yang tidak mencerminkan seorang yang berpendidikan, kemudian karena ada faktor lingkungan at au teman sebaya sehingga ikut-ikutan untuk bolos sekolah dan tidak masuk kelas dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
2. Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sudah cukup baik dan sudah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu 75, namun masih terdapat siswa yang memiliki

hasil belajar yang rendah sehingga diadakannya remedial atau pengulangan kembali mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, diharapkan seorang siswa harus memiliki hasil belajar yang baik hingga mencapai tujuan yang diinginkan.

3. Dampak kedisiplinan belajar terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan ini memiliki dampak yang positif apabila setiap siswa memiliki tingkat kedisiplinan belajar yang sama yaitu berada pada tingkatan terbaik, namun bagi siswa yang tidak memiliki tingkat kedisiplinan belajar yang baik akan berdampak buruk pula pada hasil belajarnya dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya maka peneliti memberikan saran yang semoga bermanfaat untuk semuanya, untuk dijadikan bahan masukan dan pertimbangan demi kemajuan ke arah yang lebih baik lagi, adapun saran yang diberikan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah yang pada hakikatnya adalah seorang pemimpin yang memimpin sebuah sistem pendidikan di sekolah untuk lebih meningkatkan pengawasan kepada siswa yang bolos sekolah dan bolos dalam mengikuti pelajaran dan memperhatikan lagi siswa untuk lebih disiplin belajar dalam setiap proses belajar mengajar dilaksanakan, sehingga setiap siswa memiliki rasa tanggung jawab atas

dirinya sendiri dan tanggung jawab untuk masa depannya yang lebih baik lagi.

2. Bagi Guru PPKn

Bagi guru PPKn agar dapat menanamkan lagi kedisiplinan belajar setiap siswa kelas IX terutama di setiap proses belajar mengajar pada mata pelajaran PPKn yang nantinya akan berdampak pada hasil belajar setiap siswa setelah dilaksanakannya pembelajaran, sehingga siswa lebih memiliki kedisiplinan belajar yang lebih baik lagi dari sebelumnya dan memiliki tanggung jawab penuh atas pendidikannya.

3. Bagi Siswa Kelas IX

Bagi siswa kelas IX agar lebih memperhatikan lagi untuk memiliki kedisiplinan belajar disetiap mereka mengikuti proses belajar mengajar ketika berada di lingkungan sekolah, bukan hanya sekadar ikut-ikutan dengan temannya untuk datang ke sekolah tanpa menyadari tugas dan tujuan utama untuk datang ke sekolah yaitu untuk menuntut ilmu pengetahuan yang belum didapatkan di lingkungan tempat tinggalnya, dan nantinya akan berdampak baik bagi siswa tersebut untuk mendapatkan hasil belajar yang baik pula.

4. Bagi Peneliti yang Akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya sesuai dengan aturan untuk dijadikan acuan dalam penyusunan desain penelitian selanjutnya yang relevan dengan pendekatan yang variatif dan lebih dikembangkan lagi sesuai dengan kebutuhan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Nora. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish
- Anjarani, Tri Puji. 2016. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Gugus dr.Cipto Mangunkusumo Kecamatan Juwana Kabupaten Pati*. (Skripsi) Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang
<http://lib.unnes.ac.id> (18 Desember 2019, pukul 13. 40)
- Bakry, Noor Ms. 2015. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta:CV Budi Utama
- Febriyanti, Suci. 2018. *Analisis Hasil Belajar Ditinjau Dari Kedisiplinan Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Madrasah Ibtidaiyah Ilkhlasiyah Palembang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri
<http://repository.radenfatah.ac.id/id/eprint/3393> (2 februari 2020, pukul 20.06)
- Gesmi, Irwan & Hendri Yun. 2018. *Pendidikan Pancasila*. Ponorogo:Uwais Inspirasi Indonesia
- Handoko, Hanwar Priyo. 2018. *Hubungan Antara Kedisiplinan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar di SMA Negeri 1 Kota Metro*. Jurnal Dewantara. Vol. V, Januari-Juni 2018

- Indrianti, Rofi. dkk. 2017. *Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* Vol 11, No. 2
<https://jurnal.unej.ac.id> (18 Desember 2019, pukul 13.05)
- Kristin, Firosalia. dkk. 2019. *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Konsep Dasar IPS*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol 28, Nomor 1
<http://ejournal.upi.edu/index/php> (18 Desember 2019, pukul 12.40)
- Kompri. 2017. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Munte, Bangun. 2016. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus: SMP Negeri 3 Pematang Siantar)*. Universitas HKBP Nommensen. *Jurnal Poliprofesi*. Vol 10, No.2
https://akademik.uhn.ac.id/portal/public_html/FKIP/Bangun_Munte/Jurnal. (18 Desember 2019, pukul 12.30)
- Panjaitan, Nurmalasari. 2018. *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa MIS Al manar Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
<http://repository.uinsu.ac.id> (18 Desember 2019, pukul 12.25)
- Pradana, Handini Betha. 2017. *Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Membentuk Habitus Literasi Siswa Di SMA Negeri 4 Megelang*. (Skripsi) Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang

<https://lib.unnes.ac.id/31959/> (5 februari 2020, pukul 21.13)

Rochman, Abdur. 2018. *Perancangan Sistem Informasi Administrasi Pembayaran SPP Siswa Berbasis Web di SMK Al-Amanah*. Jurnal Sispotek Global.

ISSN: 2088-1762. Vol. 8 No. 1

<https://stmikglobal.ac.id/journal/index.php/sisfotek/article/view/170> (5

Januari 2020, pukul 21.20)

Rosyid, Moh Zaiful. dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi

Sarinah. dkk. 2016. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: CV Budi Utama

Suciati, Nurmala. dkk. 2017. *Peranan Guru Terhadap Perubahan Sikap Sosial Siswa*. Artikel. FKIP

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/14312>

(5 Januari 2020, pukul 21.25)

Sudarmono. dkk. 2017. *Pengaruh Kesadaran Diri Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IX SMPN 9 Sampit*. Ilmu Pengetahuan Sosial. Pendidikan Ekonomi. Jurnal Paedagogie. Vol V, Nomor 2

<https://e-jurnal.stkipmsampit.ac.id> (18 Desember 2019, pukul 13. 15)

Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukmanasa, Elly. 2016. *Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. (Skripsi) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Jurnal Kreatif

<https://repository.unpak.ac.id> (18 Desember 2019, pukul 12. 50)

Wijaya, Wanda. 2019. *Pengaruh Kebiasaan Bermain Game Online Di Rumah Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Di Sd Negeri Sawah Lama Bandar Lampung*. (Skripsi) Fakultas keguruan dan ilmu pengetahuan pendidikan. Universitas lampung Bandar Lampung.