

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**“PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI SISWA DI KELAS IX
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
GORONTALO”**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:


MOHAMMAD IMAM SUJONO
NIM : 221 416 028

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Hj. Maisara Sunge, S.H., M.H
Nip.19560807 198602 2 001

Pembimbing II


Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc.
Nip.19670509 199803 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd
Nip.19840224 200812 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI SISWA DI KELAS IX
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
GORONTALO

Oleh :

MOHAMMAD IMAM SUJONO
NIM : 221 416 028

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 7 Juli 2020

Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP : 19670509 199803 2 002

1. 

2. Saleh Al Hamid, S.Ip, M.A
NIP : 19860327 201903 1 012

2. 

3. Hj. Maisara Sunge, S.H, M.H
NIP : 19560807 198602 2 001

3. 

4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP : 19780712 200501 2 004

4. 

Gorontalo, 7 Juli 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP : 19670509 199803 2 002

ABSTRAK

Sujono, Mohammad Imam, 2020. Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Siswa Di Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial. pembimbing I Hj. Maisara Sunge, S.H.,M.H, Pembimbing II Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc.

Penelitian ini mengangkat permasalahan mengenai belum diketahuinya secara menyeluruh penanaman sikap toleransi di kelas IX SMP Negeri 1 Gorontalo yang dilakukan oleh guru pendidikan kewarganegaraan (PKn). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana peran guru PKn dalam menanamkan sikap toleransi di kelas IX SMP Negeri 1 Gorontalo

Jenis penelitian ini adalah kualitatif, dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian yang dipilih secara *purposive* yaitu guru PKn dan beberapa siswa kelas IX. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh dianalisis melalui tiga tahapan yaitu dengan mereduksi data, menyajikan data, dan memverifikasi data atau penarikan kesimpulan data yang telah dianalisis.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh menunjukkan bahwa: (1) guru pendidikan kewarganegaraan (PKn) di SMP Negeri 1 Gorontalo dalam melaksanakan tugasnya yaitu sebagai tenaga pendidik telah menanamkan sikap toleransi kepada siswa. Dalam upaya implementasi penanaman sikap toleransi oleh guru PKn dilakukan melalui aspek menagajarkan dan membiasakan kepada siswa untuk, menerima orang lain yang berbeda fisik, agama atau ras, dilakukan dengan cara mengajarkan tentang pentingnya arti sebuah keberagaman dan membiasakan untuk saling menerima perbedaan di antara mereka. Kemudian, bersikap dan menghormati orang lain dengan baik tanpa memandang agama, ras maupun budayadilakukan dengan cara mengajarkan untuk selalu meghormati terhadap keberagaman yang ada dan membiasakan bersikap dengan baik apabila bertemu orang. Selain itu, membiasakan siswa mendengarkan guru ketika memberikan pelajaran merupakan penanaman sikap toleransi berkaitan dengan mendengarkan orang lain ketika berbicara. Selanjutnya tidak membicarakan keburukan orang lai dilakukan dengan cara memberikan pengertian untuk saling menerima kelebihan dan kekurangan semua sisw. Guru PKn juga mengajarkan untuk berbicara dengan sopan santun baik dengan guru maupun siswa. Terakhir, guru menanamkan sikap toleransi dalam hal tidak mengganggu orang lain ketika beribadah dengan cara menghimbau untu saling menghargai ketika siswa lain beribadah dan memberikan ketenangan kepada mereka. (2) dalam pelaksanaanya, guru PKn menemukan beberapa kendala dalam proses penanaman sikap toleransi. Kendala-kendala yang dialami oleh guru berupa kesulitan dalam menanamkan sikap toleransi kepada siswa yang susah untuk diatur.

Kata Kunci: peran, guru PKn, menanamkan, sikap, toleransi.

ABSTRACT

Sujono, Mohammad Imam. 2020. The Role of Civics Education Teacher in Instilling Tolerance to Students at Grade IX of State Junior High School 1 Gorontalo. Skripsi. Department of Law and Society, Faculty of Social Science. The principal supervisor is Hj. Maisara Sunge, S.H., M.H., and the co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc.

The research discussed problem concerning instilment of tolerance at students of grade IX of SMP Negeri 1 Gorontalo carried out by Civics Education teacher that was not entirely identified yet. The research objective was to describe the role of civics education teacher in instilling tolerance to students at grade IX of SMP Negeri 1 Gorontalo

The research type was qualitative with a descriptive approach. The subjects of the research were Civics Education teacher and several students at grade IX that were determined by purposive sampling. The technique of collecting data used methods of interview, observation, and documentation. The data that were obtained were analyzed through three stages, namely reducing data, displaying data, and verifying data or drawing conclusion over the data.

Based on the research findings and discussion, it found that: (1) in performing the job as an educator, Civics Education teacher at SMP Negeri 1 Gorontalo has instilled tolerance to the students. The effort of implementation to instil the tolerance was through the aspect of teaching and familiarizing students to accept other people with different physical, religion or race, teaching them the importance of the meaning of diversity and familiarizing to have mutual acceptance over the existing difference. In addition, to act and respect others well without considering religion, race or culture was done by teaching them always to respect the existing diversity and familiarizing them to act well when meeting people. Next, familiarizing students to listen to the teacher when the teacher delivering lesson was an instilment of tolerance associated with listening to others when they were talking. Subsequently, to not talking about others' bad side was done by giving understanding in regards to demand always to accept all students' strengths and weaknesses. The Civics Education teacher also taught to speak politely either with teacher or student. Lastly, the teacher instilled tolerance regarding should not bother others when worshipping by appealing always to respect when other students worshipping and providing solemnity to them. (2) In the implementation, Civics Education teacher found several obstacles in the process of instilling tolerance, and they were in regards to difficulties in handling unruly students.

Keywords: role, Civics Education teacher, instilling, attitude, tolerance

