

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dengan judul penelitian Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gorontalo, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

- 1) Guru pendidikan kewarganegaraan (PKn) di SMP Negeri 1 Gorontalo dalam melaksanakan tugasnya yaitu sebagai tenaga pendidik telah menanamkan sikap toleransi kepada siswa. Dalam upaya implementasi penanaman sikap toleransi oleh guru PKn dilakukan melalui aspek mengajarkan dan membiasakan kepada siswa untuk, menerima orang lain yang berbeda fisik, agama atau ras, dikaukan dengan cara mengajarkan tentang pentingnya arti sebuah keberagaman dan membiasakan untuk saling menerima perbedaan di antara mereka. Kemudian, bersikap dan menghormati orang lain dengan baik tanpa memandang agama, ras maupun budaya, dilakukan dengan cara mengajarkan untuk selalu menghormati terhadap keberagaman yang ada dan membiasakan untuk bersikap baik bila bertemu dengan orang. Selain itu, membiasakan siswa mendengarkan guru ketika memberikan pelajaran merupakan penanaman sikap toleransi berkaitan dengan mendengarkan orang lain ketika berbicara. Kemudian tidak membicarakan keburukan orang lain dilakukan

dengan cara memberikan pengertian untuk saling menerima kelebihan dan kekurangan semua siswa. Guru PKn juga mengajarkan untuk berbicara dengan sopan dan santun baik dengan guru maupun sesama siswa. Terakhir, guru menanamkan sikap toleransi dalam hal tidak mengganggu orang lain ketika beribadah dengan cara menghimbau untuk saling menghargai ketika siswa lain beribadah dan memberikan ketenangan kepada mereka.

- 2) Dalam pelaksanaannya, guru PKn menemukan beberapa kendala dalam proses penanaman sikap toleransi kepada para siswa. Kendala-kendala yang dialami oleh guru berupa kesulitan dalam menanamkan sikap toleransi kepada siswa yang susah untuk diatur.

## **5.2. Saran**

Ada beberapa saran yang ingin peneliti berikan berdasarkan hasil dan pembahasan peneliti berkaitan Dengan Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gorontalo. Beberapa saran yang dimaksud adalah sebagai berikut.

### **1. Bagi Guru**

- a. Selalu berusaha mempertahankan dan meningkatkan keteladanan sikap toleransi kepada para siswa.
- b. Selalu membudayakan siswa untuk bersikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

## 2. Bagi Siswa

- a. Hendaknya senantiasa meningkatkan dan membudayakan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- b. saling mengingatkan antar siswa apabila dalam kehidupan sehari-hari menemukan kejadian yang intoleran.

## 3. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagaimana semestinya sesuai dengan aturan untuk dijadikan acuan dalam penyusunan desain penelitian selanjutnya yang relevan dengan pendekatan yang variatif.

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku :**

- Efendi dan Makhfudli, *“Keperawatan Kesehatan Komunitas Teori dan Praktik”*, (Jakarta : Salemba Medika. 2016)
- Hassanuddin *Strategi Masyarakat Multikultural Dalam Membina Kerukunan Sosial Di Desa Banuroja Provinsi Gorontalo*, (Yogyakarta : Penerbit Kepel Press. 2015)
- Irawan Soehartono, *“Metode Penelitian Sosial”* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2015 )
- Suardi, Daryanto, *“Manajemen Peserta Didik”*, (Yogyakarta: Gava Media, 2017)
- Syamsuddin, *“Pengantar Sosiologi Dakwah”*. (Jakarta : KENCANA. 2016)
- Usman Rainse, Abdi, *”Metodologi Penelitian Sosial Dan Ekonomi”* (Bandung : Alfabeta, 2016)

### **Jurnal/Skripsi :**

- Abdi Malik. (2014) *“Peranan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Randangan”* [skripsi]. Gorontalo (ID): Universitas Negeri Gorontalo
- Agung Suharyato, *“Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa”*, jurnal ilmu pemerintahan No. 1 Vol 2
- Iman Syahid Arifudin, *peranan guru terhadap pendidikan karakter siswa di kelas V SDN 1 Siluman*, 2015,
- Jurnal* ditulis oleh Busri Endang, *“mengembangkan toleransi dan kebersamaan di kalangan siswa”*, FKIP-UNTAN Pontianak, 2016 Vol 1 No 2
- Kholida E. Mutiara, *menanamkan toleransi multi agama sebagai payung anti radikalisme (studi kasus komunitas lintas agama dan kepercayaan di Pantura tali akrab)*, jurnal ilmu aqidah, Vol 4 No. 2, 2016
- Shintia dan Yuliani, *“Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di SDN 1 Watulimo*, Jurnal Pendidikan Dasar, vol. 11 No. 1, 2019.

Suciati Nurmala, Dkk, “*Peranan Guru Terhadap Perubahan Sikap Siswa*”, dalam artikel; F.KIP 2017

**Internet :**

<https://kumparan.com/kumparanmom/panduan-kemendikbud-untuk-menumbuhkan-sikap-toleransi-pada-anak>, diakses pada sabtu 16 november 2019.