

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan di atas, bisa digaris bawahi oleh peneliti tentang perspektif mahasiswa dalam memelihara keharmonisan dan keberagaman sosial di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial sesuai dengan teori dalam penelitian sebagai berikut :

Dalam memelihara keharmonisan dan keberagaman sosial mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial mencerminkan ciri-ciri keberagaman multikultural bagi kehidupan mahasiswa. Hal tersebut bisa dilihat pada pemahaman mereka terhadap Mengeloa Perbedaan dan Kepercayaan antar sesama (*Mutual Trust*), Saling Pengertian (*Mutual Understanding*), Sikap Saling Menghargai (*mutual Respect*), Berpikir Terbuka dan sikap Apresiasi dan interdependensi/ Saling ketergantungan antar sesama. Dari beberapa komponen tersebut menjadi penguatan atas sikap keberagaman sebagai harmonisasi hubungan antar mahasiswa. Perbedaan suku, agama, bahasa dan jurusan tidak mewarnai dan mencerminkan kehidupan mahasiswa. Secara fakta dan realitas dan dukungan hasil penelitian menunjukkan bahwa ciri identifikasi keberagaman bagi mahasiswa sesuai dengan ketentuan teori yang berlaku.

Fakta lain menunjukkan, perubahan sistem dalam pemilihan ketua HMJ dan Senat Fakultas melalui musyawarah dan mufakat dapat memperkuat hubungan yang harmonis dalam keberagaman mahasiswa. Namun demikian masih terdapat masalah silang pendapat dan miskomunikasi menyangkut dengan kegiatan MOMB yang sering mengancam harmonisasi dan keberagaman mahasiswa pada setiap tahun penerimaan mahasiswa baru

5.2.Saran

Berangkat dari hasil kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran untuk memperkuat harmonisasi hubungan lama keberagaman bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial sebagai berikut

:

- a. Melalui pimpinan fakultas yang mewadahi kemahasiswaan untuk dapat segera merubah sistem penerimaan mahasiswa baru di tingkat fakultas dan membangun komunikasi yang konstruktif agar perbedaan pemikiran antara mahasiswa yang selalau terjadi pada setiap tahun dapat diminimalisir
- b. Bagi mahasiswa tetap menjaga kekompakan antara sesama jurusan serta penguatan terhadap peilihan ketua umum organisasi kemahasiswaan yang dilakukan secara musyawarah mufakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Sholeh, Munawar. (1991). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdul Munir Mul Khan, 2007. Satu Tuhan Seribu Tafsir. Jakarta: Kansius,
- Andri Ashadi, [Multikulturalisme: berebut identitas di ruang publik.](http://repository.uinib.ac.id/6836)
<http://repository.uinib.ac.id/6836>
- Azra, Azyumardi, 2007, Nilai-Nilai Pluralisme Dalam Islam; Bingkai gagasan yang Berserak, Bandung: Nuansa.
- Azyumardi Azra, 2007. Identitas dan Krisis Budaya, Membangun Multikulturalisme Indonesia, Jakarta, FE UI,
- Choirul Mahfud, 2009. Pendidikan Multikultural. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Dwi. (2007). Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
- Gunarsa, Singgih & Gunarsa, Yulia. (2001). Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga. Jakarta: Gunung Mulia.
- H.A.R. Tilaar.(2004). Multikulturalisme Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional.Jakarta.Grasindo
- Hartaji, Damar A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Kusnu Goesniadhie, 2006, Harmonisasi Hukum Dalam Perspektif Perundang-Undangan, Surabaya: JPP Books.
- Meity Taqdir Qodratillah dkk. 2011, Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Muhammad Iqbal, 2003. Islam dan Perdamaian. Jakarta: Progres
- Muhammad Yusri FM. 2008. Prinsip Pendidikan Multikulturalisme dalam Ajaran Agama-agama di Indonesia. Jurnal Kependidikan Islam Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pustaka.
- Nizar Samsul, Sejarah dan Pergolakan Pemikiran Pendidikan Islam, Ciputat: Quntum Teaching, 2005.
- Parekh. Bhiku, 2008. Rethinking Multiculturalism Keberagaman Budaya dan Teori Politik. Yogyakarta Canisius
- Poerwadarminta, W.J.S. 2005. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka
- Ramadha. 1990. Manajemen Mutu Berbasis Sekolah. Bandung: Sarana Panca Karya Nusa.
- Raharja, Setya. (2010). Mengkreasi Pendidikan Multikultural di Sekolah dengan Menerapkan Manajemen Mutu Sekolah Secara Total. Jurnal Manajemen Pendidikan. No 12/Th/Oktober/2010.

- Rosita Endang Kusmaryani. Pendidikan Multikultural Sebagai Alternatif Penanaman Nilai Moral Dalam Keberagaman. *Jurnal Paradigma*, No. 02 Th. I, Juli 2006 □ ISSN 1907-297X 49
- Samsul Nizar, 2005. *Sejarah dan Pergolakan Pemikiran Pendidikan Islam : Potret Timur Tengah Era Awal dan Indonesia*, Ciputat: PT Ciputat Press GroupSiswoyo,
- Yusuf, Syamsu. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tappil Rambe. 2017. Membingkai kebhinekaan dan kedaulatan dalam berbangsa dan bernegara dari sudut pandang sosial politik nasional. *Jurnal Generasi kampus* vol. 10, No. 2
- Abd Mu'id Aris Shofa. 2016. Memaknai kembali Multikulturalisme Indonesia dalam bingkai pancasila. *Jurnal pancasila dan kewarganegaraan* vol. 1, No. 1
- Gina Lestari. 2015. Bhineka Tunggal Ika:khasanah Multikultural Indonesia di tengah kehidupan sara *jurnal pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*
- Marselina Lagu. 2016. *jurnal "Acta Diurna"* vol. 5, No. 3
- Lasijan. 2014. Multikulturalisme dalam pendidikan islam. *Jurnal TAPIs* vol.10, No. 2
- Eka Hendri Ar. 2013. Integrasi Sosial Dalam Masyarakat Multi Etnik. *Jurnal walisongo* Vol. 21, No.1
- Novianti Muspiroh. 2103. Integrasi nilai Islam dalam pembelajaran IPA, *jurnal kebijakan pendidikan* Vol. Xxviii No. 3
- Nasikun. 1987. *Sistem Sosial Indonesia*. CV Rajawali. Jakarta
- PS Utami. 2017. *JPK Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. jurnal Universitas Muhammadiyah Ponorogo Vol. 2, No. 2.
- Syifa Siti Aulia dan Iqbal Arpanudin. 2019. Pendidikan kewarganegaraan dalam lingkup sosio cultural pendidikan nonformal. *Jurnal civic education*, vol. 3 No. 1
- Yuyus Kardiman. 2014. Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan untuk kelompok masyarakat. *jurnal Ilmiah mimbar demokrasi* Vol. 14 No. 1