

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dengan judul Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kesadaran Anak Dalam Melanjutkan Pendidikan Keperguruan Tinggi di Desa Karya Murni, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Desa Karya Murni adalah:
 - a. Faktor Internal, adanya dorongan dari dalam diri anak yang ada di Desa Karya Murni untuk melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi, bahwa anak yang ada di Desa Karya Murni sangat berkeinginan untuk melanjutkan pendidikan sampai kejenjang perguruan tinggi namun tidak adanya dorongan dari orang tua membuat anak mengurungkan niatnya dan lebih memilih bekerja sesuai keinginan dari orang tuanya.
 - b. Faktor Keluarga, Orang tua memberikan pengaruh terhadap motivasi anak untuk melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi. Bahwa orang tua kurang mendukung dan tidak mengizinkan anaknya untuk melanjutkan pendidikannya keperguruan tinggi. Orang tua lebih berkeinginan agar anaknya bekerja saja. Dikarenakan orang tua yang ada di Desa Karya Murni menganggap bahwa melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi hanya akan membuang-buang uang dan waktu saja, karena setelah lulus dari bangku perkuliahan hanya akan bekerja yang anak lulusan SMA pun dapat diterima ditempat tersebut.
 - c. Faktor Masyarakat, tokoh masyarakat yang ada di Desa Karya Murni sangat mendukung dan memberikan perhatian bagi anak yang berkeinginan untuk melanjutkan pendidikannya keperguruan tinggi dikarenakan sumber daya manusia (SDM) yang ada di Desa Karya Murni masih terbelang rendah. Dan guna menggantikan posisi aparat desa dimasa yang akan datang sehingganya harus mempersiapkan anak yang lulusan dari perguruan tinggi demi memajukan desa kedepannya nanti.

2. Upaya dalam memotivasi anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Desa Karya Murni adalah:
 - a. Upaya Sekolah, upaya yang dilakukan sekolah dalam memotivasi anak dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yaitu mendorong para anak agar mencapai apa yang dicita-citakan.
 - b. Upaya Melakukan sosialisasi terhadap orang tua dan anak mengenai pentingnya dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

1.2 Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya maka peneliti memberikan saran yang semoga bermanfaat untuk semuanya, diantara lain:

1. Adapun saran untuk faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi anak dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Desa Karya Murni antara lain:
 - a. Bagi anak, lebih meyakinkan orang tua bahwa betapa pentingnya pendidikan ke perguruan tinggi dan lebih bersungguh-sungguh untuk mengapai apa yang dicita-citakan.
 - b. Bagi para orang tua, hendaknya memahami betapa pentingnya pendidikan ke perguruan tinggi demi kelangsungan hidup anak-anaknya dimasa yang akan datang. Jangan mudah terpengaruh dengan adanya pekerjaan yang memberikan gaji tinggi karena itu belum tentu menjamin kesuksesan anak. Jangan hanya memikirkan diri sendiri tapi lebih memperhatikan keinginan anak.
 - c. Tokoh masyarakat yang lebih dekat dengan masyarakat hendaknya lebih meyakinkan lagi kepada masyarakat bahwa pendidikan tinggi itu sangatlah penting untuk masa depan dan menghilangkan asumsi masyarakat bahwa pendidikan tinggi itu tidak penting.
2. kemudian saran mengenai upaya dalam memotivasi anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Desa Karya Murni antara lain:
 - a. Pihak sekolah harus lebih melakukan pendekatan lagi dengan orang tua anak, memberikan pemahaman terhadap orang tua bahwa pendidikan

tinggi itu sangatlah berguna untuk menunjang kehidupan anak di masa yang akan datang.

- b. Pemerintah desa lebih memperhatikan lagi anak yang ingin melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dan lebih memprioritaskan pendidikan untuk masyarakat. Memikirkan strategi yaitu memberikan pemahaman terhadap masyarakat bahwa pendidikan tinggi dapat menjamin kelangsungan hidup di masa yang akan datang. Menjadi aset berharga untuk masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Abu, dan Nur Uhbiyati. 2015. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anas Sudiyono. 2005: *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anik, Andrayani. 2017. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar* (Journal). Semarang: Universitas Negeri Walisongo
- Armalita, Sinta. 2016. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi* (Journal). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan. (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Asrori, 2008: *Psikologi Pembelajaran*. Bandung Wacana Primo
- Dendy Sugono. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi IV*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Deddy Mulyana M.A. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Rosdakarya
- Harsono. (2008). *Model Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Hadi, Soedomo. 2008. *Pendidikan (Suatu Pengantar)*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press)
- Haq, Amiqul Muhamad. 2015. *Pengaruh Prestasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, dan SELF EFFICACY Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi* (Journal). Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Kharisma, Nabila. 2015. *Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Keperguruan Tinggi* (Journal). Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian (suatu pendekatan proposal)*. Jakarta. PT Bumu Aksara
- Mo. Nazir 2005 *Metode Penelitian* PT Ghalia Indonesia
- Mudiono. 2012. *Strategi Pembelajaran Kewrganegaraan Berbasis Profolio*. Yogyakarta: Ombak
- Nurhayati, Siti Rohmah, (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Purwanto, Ngalm. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya
- Pupu Saeful Rahmat, 2009. *Penelitian Kualitatif, Equilibrium*, Vol. 5 No.9