

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
UPAYA GURU DALAM PROSES REMEDIAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH AL-KHAIRAT MOLOSIPAT
KECAMATAN POPAYATO BARAT KABUPATEN POHUWATO


SKRIPSI

Diajukan Oleh:

Nurhalisa Bahutala
NIM :221 416 078

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Asmun W. Wantu. S.Pd. M.Sc
NIP. 197807122005012004

Pembimbing II



Rasid Yunus. S.Pd. M.Pd
NIP.19840224 200812 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19840224 200812 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA GURU DALAM PROSES REMEDIAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS VII
MADRASAH TSANAWIYAH AL-AKHAIRAT
MOLOSIPAT KECAMATAN POPAYATO
BARAT KABUPATEN POHUWATO

SKRIPSI

OLEH
NURHALISA BAHUTALA

NIM: 221416078

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 5 Agustus 2020

Waktu : 08.00-08.45

Dewan Penguji

1. **Hj. Maisara Sunge, SH., MH**
NIP. 195608071986022001
2. **Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**
NIP. 196705091998032002
3. **Asmun W. Wantu, S.Pd. M.Sc**
NIP. 197807122005012004
4. **Rasid Yunus, S.Pd. M.Pd**
NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd

NIP. 196705091998032001

ABSTRAK

Nurhalisa Bahutala (NIM : 221 416 078). 2020. “Upaya Guru Dalam Proses Remedial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Akhairat Molosipat Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohuwato”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Asmun W Wantu, M.Pd dan Pembimbing II Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam Proses Remedial untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-khairat Molosipat dan untuk mengetahui kendala guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam memberikan remedial untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kualitatif dengan pendekatan Deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis dilakukan melalui pengaturan data secara logis dan sistematis, dan analisis data dilakukan sejak awal peneliti ke lokasi penelitian hingga pada akhir penelitian (pengumpulan data).

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa, upaya Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairat Molosipat yaitu dengan melaksanakan upaya melakukan pengulangan bahan ajar, pemberian Tugas serta Memberikan perhatian yang lebih kepada siswa agar siswa termotivasi dan memiliki semangat dalam mengikuti proses remedial. tetapi dalam melaksanakan upaya Guru dalam proses remedial masih menemui kendala yakni ada beberapa siswa yang tidak mengikuti proses remedial dimana kurang minatnya Siswa dalam mengikuti remedial yang diberikan guru disebabkan kondisi siswa yang rumah dan sekolah berjauhan sehingga mempengaruhi minatnya. Proses remedial untuk meningkatkan hasil belajar siswa sudah dilaksanakan dengan baik.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa upaya yang dilakukan oleh guru dalam proses remedial sudah baik, hal ini dengan melakukan pengulangan bahan ajar, pemberian tugas resume, dan memberikan perhatian yang lebih kepada siswa. Akan tetapi dalam hal ini guru menemui kendala yakni beberapa siswa tidak mengikuti program remedial dikarenakan jarak dari rumah ke sekolah jauh, dan siswa dalam memahami materi masih kurang.

Kata Kunci : Guru PPKn, Remedial, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nurhalisa Bahutala (Student ID Number: 221 416 078) 2020. "Teachers' Effort in Remedial Process to Improve Students' Learning Outcome in Pancasila and Civics Education Subject at Grade VII of MTs (Islamic Junior High School) Al-khairat Molosipat." Skripsi, Department of Law and Society, Study Program of Pancasila and Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Asmun W. Wantu, M.Pd, and the co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd.

The research aimed to find out the teachers' effort in the remedial process to improve students' learning achievement in Pancasila and Civics Education Subject at grade VII of MTs Al-khairat Molosipat and the teachers' obstacle in giving remedial to improve the students' learning outcome. This research applied a qualitative method with a descriptive approach. The techniques of data collection were interview, observation, and documentation. The technique of analysis was completed through arranging the data logically and systematically. The data analysis has been done since the researcher's arrival in the research site until the end of this research (data collection).

The research findings revealed that Pancasila and Civics Education teachers' effort to improve students' learning outcome in the subject at grade VII of MTs Al-khairat Molosipat were by repeating the learning material, applying assignment method, and paying more attention to the students to motivate them and in order to make them having spirit in attending the remedial program. However, in implementing the remedial process, the teachers still experienced obstacles, which were some students having a lack of motivation to follow the remedial program caused by the far distance between students' houses and school so that it influenced their interest to learn. The remedial process to improve students' learning outcome has been done well.

In conclusion, the effort applied by teachers in the remedial process has been good by repeating learning material, applying the assignment method, and paying more attention to the students. However, the teachers encountered some problems, which were some students having a lack of motivation to follow the remedial program caused by far distance between students' house and school, and students had a lack of understanding of the material.

Keywords: Pancasila and Civics Education Teachers, Learning Outcome

