

BAB V

PENUTUP

5.1. KESIMPULAN

1. Upaya guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam proses remedial untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Akhairat Molosipat, upaya yang dilakukan sudah baik. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa Guru melakukan upaya dalam program remedial terhadap siswa yang belum memenuhi standar nilai yang ditetapkan dengan melakukan pengulangan bahan ajar untuk mengatasi kesulitan memahami materi yang sudah diberikan, kemudian Pemberian Tugas, pemberian tugas dalam bentuk resume dengan merangkum materi untuk mempermudah memahami materi yang diberikan guru. dan selanjutnya memberikan perhatian yang lebih dengan tujuan untuk memotivasi siswa agar dalam proses remedial bisa aktif dan memiliki kemauan untuk menyelesaikan masalah belajarnya.
2. Kendala yang dihadapi oleh guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam memberikan remedial untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Akhairat Molosipat. Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan menemui kendala yakni beberapa siswa tidak mengikuti program remedial yang disebabkan beberapa hal seperti jarak yang jauh antara rumah siswa dan sekolah sehingga mempengaruhi minatnya untuk mengikuti program remedial dan kendala kurangnya pemahaman siswa terhadap materi. Siswa dalam memahami materi masih kurang hal ini disebabkan intelegensia atau kecerdasan siswa yang masih kurang.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang disampaikan diatas maka penulis menyampaikan saran :

1. Saran Untuk Guru

Sebelum melakukan remedial agar mengetahui dan menganalisis kesulitan belajar yang dihadapi siswa sehingga dapat di ketahui metode atau pendekatan apa yang akan digunakan dalam melaksanakan program remedial disekolah. Dan Guru dalam melaksanakan remedial agar bisa mengambil waktu atau menjadwalkan remedial agar semua siswa dapat mengikuti program remedial.

2. Saran Untuk orang Tua

Agar dapat lebih memperhatikan siswa dirumah dalam belajarnya serta bekerja sama dengan Guru dalam menangani permasalahan siswa disekolah mengenai hasil belajarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Bakry, Noor Ms. 2015. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Gesmi, Irwan & Yun Hendri. 2018. *Pendidikan Pancasila*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ghony, Djunaidi dan Fauzan Almanshur. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hafsa, Ditha Anggraini. 2018. *Upaya Guru Ppkn Dalam Proses Remedial Di Bawah Kriteria Ketuntasan Minimal Kelas Viii Smp Negeri 3 Dompu. Jurnal CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Vol. 6 No.2.
- Irham, Muhammad & Novan Ardy Wiyani, 2017. *Psikologi Pendidikan : Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Ismail & Sri Hartati. 2020. *Pendidikan Kewarganegaraan Konsep Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara di Indonesia*. Jawa Timur : Qiara Media-Pasuran Jawa Timur.
- Jonar, Rahmah & Latifah Hanum. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Mahmud, Dimiyati. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : BPFE.CV Andi Offset.
- Maunah, Binti. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Lingkar Media Yogyakarta
- Moleong, Lexy J. 208. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Murfiah, Uum. 2017. *Pembelajaran Terpadu* : Bandung : PT. Refika Aditam

- Nurani, Soyomukti. 2017. *Teori-Teori Pendidikan : Dari Tradisional, (Neo) Liberal, Marxis-Sosialis, Hingga Postmodern*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rosyid, Moh. Zaiful, Dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang : Literasi Nusantara
- Subagja, Fakhri. 2019. *Pengaruh Remedial Teaching Terhadap Hasil Kriteria Ketuntasan Minimal (Kkm) Siswa (Studi Kasus Siswa di SMP Pasundan 3 Bandung)*. Skripsi (S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Undang Undang No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wijaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Sumber lain:
- Dewey, John. 2019. *Pengertian Kriteria Ketuntasan Minimal*. (online).
<https://www.silabus.web.id/pengertian-kkm/> diakses 23 Januari 2020
- Admin. 2016. *Pengertian Remedial Teaching*. (online).
<http://www.jejakpendidikan.com/2016/12/pengertian-remedial-teaching.html>. Diakses Rabu 21 Desember 2016.
- Kurniawan, Aris. 2019. *Pengertian Guru*. (online).
<https://www.gurupendidikan.co.id/8-pengertian-guru-menurut-para-ahli-pendidikan/>. Diakses 27 Juli 2019.
- Heri. 2019. *PENGERTIAN GURU: Definisi, Tugas dan Peran Guru Dalam Pendidikan*. (online). <https://salamadian.com/pengertian-guru/>. Diakses 7 Juli 2019.
- Dilyan, Ni Putu dan Ekawati. 2014. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar (Online).
<https://vebrykonseling.weebly.com/faktor-faktor-kesulitan-belajar.html/> di
Akses 01 Mei 2020

Rahmatunaliyah. 2015. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar.

(Online) <https://rahmatunaliyah.wordpress.com/2015/11/13/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-kesulitan-belajar/> di akses 01 Mei 2020

([https://ruangguru.com/pengertia-kesulitan belajar//diakses](https://ruangguru.com/pengertia-kesulitan-belajar//diakses) 01 Mei 2020,)