

BAB V

PENUTUP

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, data disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Paguyaman Pantai dalam menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi sudah memenuhi criteria ketuntasan minimal. Akan tetapi masih sangat rendah. Hal ini dibuktikan oleh hal-hal berikut ini.

- 1) Hasil belajar menelaah struktur teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Paguyaman, hasil siswa sudah memenuhi criteria ketuntasan minimal. Akan tetapi, masih sangat rendah. Pada pembelajaran menelaah struktur hasil siswa secara kelompok lebih tinggi dibandingkan hasil siswa secara individu. Hal tersebut disebabkan oleh siswa itu sendiri. Selain itu, kesalahan yang sering dilakukan oleh siswa, yaitu pada penentuan struktur. Banyak siswa yang keliru dalam penentuan struktur teks laporan hasil observasi.
- 2) Hasil belajar menelaah ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Paguyaman, hasil siswa sudah memenuhi criteria ketuntasan minimal. Akan tetapi, masih sangat rendah. Kesalahan yang dilakukan oleh siswa, yaitu pada penggunaan kata dan tanda baca. Dalam pembelajaran ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi harus

memperhatikan kata tidak baku, penggunaan huruf kapital dan penggunaan tanda baca.

- 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa dalam menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi, yaitu bersumber dari guru, siswa, fasilitas sekolah dan lingkungan siswa maupun lingkungan belajar siswa.
- 4) Solusi yang ditawarkan oleh peneliti yaitu dengan memperhatikan faktor-faktor yang telah dipaparkan di atas, baik faktor internal maupun eksternal, yaitu (1) fasilitas belajar, (2) peran guru dan (3) peran orang tua.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan peneliti memberikan saran untuk pihak-pihak berikut ini.

1) Guru Bahasa Indonesia

Diharapkan guru lebih memperhatikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa. Sehingga pada proses pembelajaran berikutnya hasil siswa akan lebih meningkat lagi.

2) Siswa

Diharapkan agar siswa lebih aktif dalam belajar kelompok maupun individu dan lebih meningkatkan keterlibatan dalam proses pembelajaran agar dapat memperoleh hasil yang maksimal.

3) Peneliti Lanjutan

Diharapkan untuk melanjutkan penelitian KD menelaah struktur dan kaidah kebahasaan ditinjau dari objek yang berbeda agar dapat meningkatkan mutu pembelajaran bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2009. *Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademi Persindo
- Basrowi, dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta. Rineka Cipta
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Jauhari, Heri. 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia
- Kemendikbud. 2016. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SM*. Jakarta
- Mudjidjo. 1995. *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pateda, Mansoer. 1995. *Kosakata dan Pengajarannya*. Flores NTT: Nusa Indah
- Permendikbud Nomor 53 Tahun 2015 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar
- Permendikbud. 2013. *Buku Teks Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan Kelas VII SMP*. Jakarta
- Satori Djam'an, Komariah Aan. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Shabri, H. A. 2005. *Strategi belajar mengajar micro teaching*. Jakarta: Quantum

Teaching.

Slameto. 2003. *Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Slameto. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Soedjito. 1992. *Kosakata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT
Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:
Alfabeta

Sukmadinata , Nana Syaodih.2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:
Remaja Rosdakarya

Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Pengajaran Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung:
Angkasa