

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul**

**Penggunaan Bahasa pada Anak Berkebutuhan Khusus di Pusat Pelayanan  
Autis Kota Gorontalo**

**Oleh**

**Yatima Sukandar Laidi  
NIM 311 413 090**

**telah Diperiksa dan Disetujui**

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum  
NIP 19581026 198603 1004**

**Pembimbing II,**



**Dr. Asna Ntalu, M.Hum  
NIP 19621009 198803 2002**

**Mengetahui:  
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**



**Dr. Salam, S.Pd., M.Pd  
NIP 19770806 200312 1003**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang Berjudul**

**Penggunaan Bahasa pada Anak Berkebutuhan Khusus di Pusat Pelayanan  
Autis Kota Gorontalo**

**Oleh**

**Yatima Sukandar Laidi  
NIM 311 413 090**

**telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**hari/tanggal : Rabu, 29 Juli 2020  
waktu : 08.00 WITA s.d Selesai**

**1. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd  
NIP. 19600729 198603 2002**

1. ....

**2. Dr. Salam, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19770806 200312 1003**

2. ....

**3. Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum  
NIP. 19581026 198603 1004**

3. ....

**4. Dr. Asna Ntelu, M.Hum  
NIP. 19621009 198803 2002**

4. ....

**Gorontalo, Agustus 2020**

**DEKAN  
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D.  
NIP 19680310 199403 2003**

## ABSTRAK

*Yatima Sukandar Laidi. 2019. Penggunaan Bahasa pada Anak Berkebutuhan Khusus di Pusat Pelayanan Autis Kota Gorontalo. Skripsi; Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum., Pembimbing II Dr. Asna Ntalu, M.Hum.*

Objek penelitian ini adalah proses penggunaan bahasa pada anak berkebutuhan khusus (autis) yang merupakan gangguan perkembangan yang mempengaruhi beberapa aspek bagaimana anak melihat dunia dan bagaimana belajar melalui pengalamannya. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan Bentuk kata yang digunakan anak berkebutuhan khusus di pusat pelayanan autis kota Gorontalo, (2) Mendeskripsikan Jenis kata yang di gunakan anak berkebutuhan khusus di pusat pelayanan autis kota Gorontalo, (3) Mendeskripsikan Jenis Kalimat yang digunakan anak berkebutuhan khusus di pusat pelayanan autis kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kualitatif. Data penelitian ini adalah penggunaan bentuk kata, jenis kata dan jenis kalimat yang digunakan anak berkebutuhan khusus, peneliti meneliti sebanyak 5 anak yang termasuk dalam klasifikasi berdasarkan interaksi sosial dimana anak termasuk dalam kelompok yang pasif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak berkebutuhan khusus di pusat pelayanan autis sudah mampu mengucapkan kata, maupun kalimat hanya ada beberapa anak yang terampil sisannya belum mampu berkomunikasi. Dan dapat disimpulkan bahwa anak berkebutuhan khusus bisa mempelajari bahkan mengucapkan 1 hingga beberapa kata maupun kalimat dari hasil latihan atau pembelajaran dari para terapis.

**Kata-kata kunci:** penggunaan bahasa, bentuk kata, jenis kata, jenis kalimat, anak berkebutuhan khusus (autis)

## ABSTRACT

**Laidi, Yatima Sukandar.** 2019. *The Use of Language in Children with Special Needs at the Autistic Service Center of Gorontalo City*. Undergraduate Thesis, Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum. Co-Supervisor: Dr. Asna Ntalu, M.Hum.

The object of this research referred to the process of using language in children with special needs (autism) in which children with special needs may have been born with a developmental disorder that affects several aspects of how they see the world and how to learn through their experiences. The purpose of this study was threefold, namely to describe: (1) the form of words, (2) the types of words, (3) the types of sentences used by children with special needs in the autistic service center of Gorontalo city.

The method used in this research was qualitative data. Further, the research data comprised the use of word forms, types of words, and types of sentences used by children with special needs. This research examined five children in passive groups based on the classification of social interactions.

The results showed that children with special needs at the research site were able to say words and sentences in their communication. Even so, there were only a few children who were able to communicate well, while the other children did the otherwise. All in all, children with special needs can learn and even say one to several words or sentences as the outcomes of the training or learning from the therapists.

**Keywords:** the use of language, tenses, types of words, types of sentences, children with special needs (autistic)

