

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Penggunaan Bahasa dalam Interaksi Belajar Mengajar di SDN 1 Tomilito
Desa Dambalo Kecamatan Tomilito**

Oleh

**FAHRIA. HOU
NIM 311413128**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji,

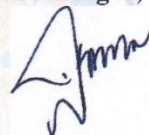
Tanggal 18 Desember 2019

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd.
NIP 196007291986032002**

Pembimbing II,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 196808061997021002**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Dr. Salam, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197708062003121003**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Penggunaan Bahasa dalam Interaksi Belajar Mengajar di SDN 1 Tomilito
Desa Dambalo Kecamatan Tomilito**

Oleh

**FAHRIA HOU
NIM 311 413 128**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Senin, 18 Desember 2019

Waktu : 13:00-15:00

- | | |
|---|--------|
| 1. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd
NIP 19600104 198803 2002 | 1..... |
| 2. Dr. Hj. Asna Ntelu, M. Hum
NIP 19621009 198803 2002 | 2..... |
| 3. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd
NIP 19600729 198603 2002 | 3..... |
| 4. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1002 | 4..... |

Gorontalo, 18 Desember 2019

DEKAN

**FAKULTAS SAstra DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D.
NIP. 196803101994032003**

ABSTRAK

Fahria Hou. 2019. *Penggunaan Bahasa dalam Interaksi Belajar Mengajar di SDN 1 Tomilito desa Dambalo Kecamatan Tomilito.* Pembimbing I Prof. Sayama Malabar, M.Pd. dan pembimbing II Prof. Dr. Supriadi, M.Pd. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana variasi pilihan bahasa yang digunakan oleh guru dan siswa dalam interaksi belajar mengajar di kelas rendah dan kelas lanjut di SDN 1 Tomilito desa Dambalo Kecamatan Tomilito? (2) bagaimana pola penggunaan bahasa yang digunakan oleh guru dan siswa dalam interaksi belajar mengajar di kelas rendah dan kelas lanjut SDN 1 Tomilito desa Dambalo Kecamatan Tomilito? Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan variasi pilihan bahasa yang digunakan guru dan siswa dalam interaksi belajar mengajar di kelas rendah dan kelas lanjut SDN 1 Tomilito desa Dambalo Kecamatan Tomilito, (2) mendeskripsikan pola penggunaan bahasa yang digunakan guru dan siswa dalam interaksi belajar mengajar oleh siswa kelas rendah dan kelas lanjut SDN 1 Tomilito desa Dambalo Kecamatan Tomilito.

Penelitian ini di laksanakan di SDN 1 Tomilito desa Dambalo Kecamatan Tomilito. metode yang digunakan yaitu metode deskriptif dan jenis penelitian deskriptif kualitatif. data penelitian berupa variasi pilihan bahasa dan pola penggunaan bahasa di kelas rendah dan kelas lanjut di SDN 1 Tomilito desa Dambalo Kecamatan Tomilito. sumber datanya diperoleh dari tuturan guru dan siswa dalam interaksi belajar mengajar di kelas rendah dan kelas lanjut di SDN 1 Tomilito desa Dambalo Kecamatan Tomilito. Data-data tersebut dikumpulkan menggunakan teknik simak, teknik catat dan teknik sadap (Rekam). Data yang diperoleh dianalisis dengan cara menyalin data simak / rekam ke dalam bentuk tulisan, membaca berulang-ulang hasil catatan isi teks percakapan guru dan siswa, memahami kalimat-kalimat yang merupakan variasi pilihan bahasa dan pola penggunaan bahasa, menentukan, mengidentifikasi, menganalisis, menyimpulkan dan mendeskripsikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Variasi pilihan bahasa yang digunakan guru dan siswa dalam interaksi belajar mengajar di kelas rendah dan kelas lanjut SDN 1 Tomilito desa Dambalo kecamatan Tomilito terdapat berbagai bentuk variasi pilihan bahasa berupa variasi alih kode dan campur kode yang terjadi dalam interaksi belajar mengajar di kelas rendah dan kelas lanjut di SDN 1 Tomilito desa Dambalo Kecamatan Tomilito, terdiri dari alih kode dengan bahasa Indonesia (BI) ke bahasa Melayu (BM) dan bahasa Gorontalo(BG) ke Bahasa Indonesia (BI) begtu pula dengan campur kode, campur kode dengan kode dasar (BI) dan campur kode dengan kode dasar (BG). (2) pola penggunaan bahasa yang digunakan guru dan siswa dalam interaksi belajar mengajar di kelas rendah dan kelas lanjut di SDN 1 Tomilito desa Dambalo Kecamatan Tomilito, hasil kajian sosiolinguistik penggunaan bahasa dalam interaksi belajar mengajar di SDN 1 Tomilito desa Dambalo Kecamatan Tomilito menunjukkan ada dua pola yaitu pola Bahasa

Indonesia (BI) dan Bahasa Melayu (BM) atau BI+BM dan pola Bahasa Gorontalo (BG) dan Bahasa Indonesia (BI) atau BG+BI.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahasa dalam interaksi belajar mengajar di SDN 1 Tomilito desa Dambalo Kecamatan Tomilito pada berbagai ranah terjadi peristiwa alih kode dan campur kode dalam interaksi belajar mengajar, baik dalam penggunaan variasi pilihan bahasa maupun pola penggunaan bahasa yang paling dominan penggunaan Bahasa Melayu dan Bahasa Gorontalo.

Kata-kata kunci: penggunaan, bahasa, interaksi, belajar, mengajar

ABSTRACT

Hou, Fahria. 2019. Language Use in Teaching and Learning Interaction in SD 1 State Elementary School in Tomilito, Dambalo Village, Tomilito District. Principal Supervisor: Prof. Sayama Malabar, M.Pd. Co-supervisor: Prof. Dr. Supriadi, M.Pd. Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo.

Generated from the problem statement, the objective of this research was to describe the language variations and patterns used by teachers and young learners during the teaching and learning interaction in SD 1 state elementary school in Tomilito, Dambalo Village, Tomilito District.

This study relied on a qualitative descriptive method and was conducted in the mentioned school. The data were language variations and patterns used by teachers and young learners that came from their speech during the learning process in the site area. Those data were collected from observation, noting, and recording techniques. The data were further analyzed by transcribing observation/recording data into a written form, repeatedly reading the noting results of teachers and young learners conversation, understanding sentences that served as language variations and patterns, determining, identifying, analyzing, concluding, and describing the data.

The results revealed that (1) language variations used by teachers and young learners during teaching and learning interaction consisted of code-switching and code-mixing. They switched from Indonesian to Malay, and from Gorontalo language to Indonesian. Similarly, they also mixed Indonesian with Gorontalo language; (2) based on a sociolinguistic study, language use patterns applied by teachers and young learners during teaching and learning interaction included Indonesian (IDN) patterns and Malay (M) patterns or IDN+M, as well as Gorontalo language (G) patterns and Indonesian (IDN) patterns or G+IDN.

All in all, code-switching and code-mixing took place during the teaching and learning interaction between teachers and young learners. In terms of language variations and patterns, the most used languages were Malay and Gorontalo language.

Keywords: language use, teaching, and learning interaction

