

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pengaruh Penggunaan Model *STAD* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mengonstruksi
Teks Negosiasi
(Suatu penelitian pada kelas X TKR SMK Negeri 3 Gorontalo)**

Oleh

**PIPIN B. TOOLI
NIM 311 415 063**

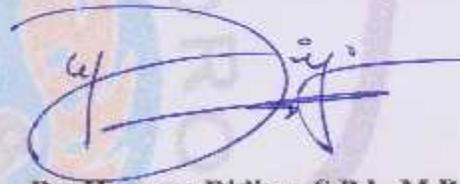
**Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji,
Tanggal 18 Mei 2020**

Pembimbing I,



**Dr. Salam, S.Pd., M.Pd
NIP 197708062003121003**

Pembimbing II,



**Dr. Herman Didipu, S.Pd., M.Pd
NIP 198301112008121002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia



**Dr. Salam, SPd, M.Pd
NIP 197708062003121003**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**Pengaruh Penggunaan Model *STAD* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik
Mengonstruksi Teks Negosiasi(Suatu penelitian pada kelas X TKR SMK
Negeri 3 Gorontalo)**

Oleh

**PIPIN B. TOOLI
NIM 311415 063**

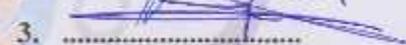
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari/ Tanggal : Senin, 18 Mei 2020
Waktu : 11.01-11.45 WITA**

1. **Dr. Fatmah A.R. Umar, M.Pd.
NIP 19600 1041988 032002**
2. **Dr. Muslimin, SPd., M.Pd.
NIP 19770817 20050 11004**
3. **Dr. Salam, S.Pd., M.Pd.
NIP 19770806 20031 21003**
4. **Dr. Herman Didipu, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830111 20081 21002**

1. 
.....

2. 
.....

3. 
.....

4. 
.....

Gorontalo, 18 Mei 2020

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


**Prof. Dra. Nonny Basalamah, M.A., Ph.D
NIP 196803101994032003**

ABSTRAK

Pipin B. Tooli. 2020. Skripsi dengan judul “*Pengaruh Penggunaan Model STAD Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mengonstruksi Teks Negosiasi (Suatu Penelitian di kelas X TKR SMK Negeri 3 Gorontalo)*” Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi ini ditulis oleh Pipin B. Tooli, NIM 311415063. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Salam, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Dr. Herman Didipu, S.Pd., M.Pd.

Skripsi yang membahas tentang “*Pengaruh Penggunaan Model STAD Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mengonstruksi Teks Negosiasi*” ini dilator belakang oleh pandangan mayoritas peserta didik bahwa pelajaran bahasa Indonesia sebagai pelajaran yang membosankan dan penguasaan peserta didik terhadap pelajaran bahasa Indonesia masih rendah. Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks ini sangat penting untuk peserta didik terutama dalam mengungkapkan kata atau kalimat baik dan benar. Dalam penelitian ini menggunakan model pembelajaran *STAD*, model ini menuntut peserta didik untuk lebih semangat dan bergairah dalam melaksanakan pembelajaran sehingga membentuk suatu kelompok yang dapat melatih peserta didik untuk berdiskusi dan bekerja sama.

Pemasalahan dalam penelitian ini adalah: Apakah terdapat pengaruh penerapan model *STAD* terhadap hasil belajar peserta didik mengonstruksi teks negosiasi. Tujuan penelitian ini adalah: Mengidentifikasi pengaruh penggunaan model *STAD* terhadap hasil belajar peserta didik dalam mengonstruksi teks negosiasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) penggunaan model *STAD* (*Student Teams Achievment Division*) dalam pembelajaran mengonstruksi teks negosiasi terdapat pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Sesuai hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} 2.93 > t_{tabel} 0.02$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat perbedaan antara hasil belajar peserta didik pada kelas yang diberikan perlakuan model *STAD* dan kelas yang tidak diberikan perlakuan. Data peningkatan rata-rata skor hasil belajar peserta didik yang diperoleh pada kelas eksperimen yaitu 29.71 dan kelas kontrol 24.8, skor rata-rata *posttes* mengonstruksi teks negosiasi juga dapat dilihat pada kelas eksperimen yaitu sebesar 85.5 dan kelas kontrol 78.0. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan model *STAD* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol yang tidak di beri perlakuan.

Kata-kata Kunci: model, *STAD*, pembelajaran, mengonstruksi teks negosiasi.

ABSTRACT

Tool, Pipin B. 2020. Undergraduate Thesis. “*STAD Model Implementation's Effect towards Students' Learning Outcomes in Constructing Negotiation Text (A Study at Class X-TKR SMK 3 State Vocational School in Gorontalo) Academic Year of 2020/2021.*” A thesis written by Pipin B. Tool, Student ID: 311415063. Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Salam, S.Pd. M.Pd. Co-supervisor: Dr. Herman Didipu, S.Pd. M.Pd.

This study discussed the effect of using the STAD Model on students' learning outcomes in constructing negotiation texts. It lied its emphasis on the notion that students' lack of motivation and mastery on Indonesian language lessons. Text-based Indonesian learning is essential for students, particularly in expressing words or sentences correctly. As mentioned earlier, this study used the STAD learning model, which requires students to be more enthusiastic and passionate in participating in the learning process. The model instructs to form groups that can train students to discuss and work together.

The purpose of this quasi-experimental research was to identify the effect of the STAD model on student learning outcomes in constructing negotiation texts; this was resulted from the research problem.

Furthermore, the population in this study involved class X. The data was the influence of X-TKR¹ and X-TKR² Class of SMK 3 State Vocational High School in Gorontalo, 2020 academic year. In addition, this study employed random sampling technique. In collecting its data, pretest and posttest were used to find out the value of learning outcomes.

The results revealed that (1) the use of STAD (Student Teams Achievement Division) model in the learning constructing negotiation texts possess an influence on student learning outcomes. In accordance with the hypothesis test result, it was generated that $t_{count} 2.93 > t_{table} 0.02$; signifying that the hypothesis H_0 was rejected and H_1 was accepted. Such result indicated that there was difference between student learning outcomes in the classes treated by the STAD model and classes that were not given any treatment. Moreover, the average score increase data were obtained in both classes, showing that the experimental class (29.71) scored higher than the control class (24.8.) In addition, the average post-test result of the experimental class (85.5) was higher than the control class (78.0). This showed that the learning outcomes of students in the experimental class using the STAD model were higher than in the control class without treatment.

Keywords: model, STAD, learning, constructing negotiation text.

