

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh simpulan sebagai berikut.

Penggunaan model *STAD* pada saat pembelajaran/ proses belajar sangat berpengaruh pada hasil belajar peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari perbedaan antara hasil belajar peserta didik pada kelas yang diberikan perlakuan model *STAD* dan kelas yang tidak diberi perlakuan. Sesuai hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung} 2.93 > t_{tabel} 0.02$ . Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang berarti terdapat perbedaan antara hasil belajar peserta didik pada kelas yang diberikan perlakuan model *STAD* dan kelas yang tidak diberikan perlakuan. Data peningkatan rata-rata skor hasil belajar peserta didik yang diperoleh pada kelas eksperimen yaitu 29.71 dan kelas kontrol 24.8, skor rata-rata *posttes* mengonstruksi teks negosiasi juga dapat dilihat pada kelas eksperimen yaitu sebesar 85.5 dan kelas kontrol 78.0. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan model *STAD* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol yang tidak di beri perlakuan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model *STAD* dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Diharapkan untuk peneliti lain, agar menggunakan model yang sama tapi dengan metode yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anurrahman. 2009. *Belajardan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.
- Omear Hemalik, 2007. *Proses Belajar mengajar*. Jakarta. Bumi Akasara,
- Sohimin, Aris. 2013. *68 Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Slavin. 2009. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung. Penerbit Nusa Media.
- Kusumawardani, Normasintasari, Joko Siswanto, dan veryliana Purnamasari. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. Imiah Sekolah Dasar*, 2 (2), 170-174.
- Kosasih. 2014. *Jenis-jenis Teks (SMA/MA/SMK kelas X)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ibrahim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Universitas Press Surabaya.
- Utomo, Nurcitra. 2009. *Perbandingan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Tipe STAD Terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal Pendidikan Mipa, Vol. 1 No.
- Muhammad Nur. 2008. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika sekolah UNESA.
- Ovilia Putri Utami. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Muar Beliti*. Prosiding Seminar Nasional Fisika (e-journal), (2) 5, 2016.
- Isjoni. 2011. *Pembelajaran Kooperatif learning: mengembangkan kemampuan belajar kelompok*. Bandung. Alfabeta.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sakir, Moch. 2009. *Metode Penelitian Sosial*. Gorontalo. 2019.
- Slavin. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung. Penerbit Nusa Media.
- Dimayanti dan Mudijono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT RemajaRosdakarya.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito
- Hamalik, Demar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sugiono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : C.V Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Hamsah. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta. Penerbit PT Bumi Aksara.
- Mamansur, dkk. 2016. *Bahas Indonesia- Studidan Pengajaran*.

- Saodi, Nana. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Ar-Ruzz Media.
- Suaidi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Deepublish.
- Sudiyono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukardjo, 2009. *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta : PT Raja Grafindo Prasad.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Suratno. 2013. *Pengaruh penerapan metode STAD terhadap hasil belajar ekonomi ditinjau dari minat siswa di SMA N 10 Batanghari*. *Pendidikan ekonomi dinamika pendidikan*, 8 (2), 111-122.