

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Korelasi Strategi Mengajar Guru Bahasa Indonesia dengan Motivasi Belajar
Siswa pada Materi Pelajaran Teks Prosedur di Kelas XI SMA Negeri 4
Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2018/2019**

Oleh

**Novita Hasan
NIM 311415092**

**Telah Diperiksa dan Disetujui
Tanggal 10 Januari 2020**

Pembimbing I



**Dr. Fatmah AR, Umar, M.Pd.
NIP 19600104988032002**

Pembimbing II



**Dr. Salam, S.Pd, M.Pd
NIP 197708062003121003**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Dr. Salam, S. Pd., M. Pd
NIP 197708062003121003**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Korelasi Strategi Mengajar Guru Bahasa Indonesia dengan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Pelajaran Teks Prosedur di Kelas XI SMA Negeri 4 Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2018/2019

Oleh

Novita Hasan
NIM 311415092

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, Tanggal : Selasa, 14 Januari 2020

Waktu : 10.16-11.00 WITA

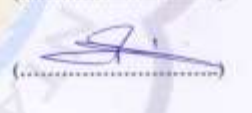
1. Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd
NIP 197708172005011004



2. Dr. Sitti Rachmi Masie, M. Pd
NIP 198004082005012002



3. Dr. Fatmah AR, Umar, M.Pd
NIP 19600104988032002



4. Dr. Salam, S.Pd, M.Pd
NIP 197708062003121003



Gorontalo, 14 Januari 2020



DEKAN
FAKULTAS SAstra DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Prof. Nonny Basalama, M.A., Ph.D.
NIP 196803101994032003

ABSTRAK

Novita Hasan. 311415092. 2019. Korelasi Strategi Mengajar Guru Bahasa Indonesia pada Materi Pelajaran Teks Prosedur di Kelas XI SMA Negeri 4 Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd, pembimbing II: Dr. Salam S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah strategi guru dalam pembelajaran di kelas XI SMA Negeri 4 Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2018/2019?, Bagaimanakah Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran teks prosedur di kelas XI SMA Negeri 4 Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2018/2019?, Bagaimana korelasi strategi mengajar guru Bahasa Indonesia pada materi teks prosedur dalam pembelajaran di kelas XI SMA Negeri 4 Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2018/2019?. Oleh sebab itu, penelitian memiliki tujuan untuk Mendeskripsikan strategi guru Bahasa Indonesia dalam pembelajaran di kelas XI SMA Negeri 4 Kota Gorontalo tahun pelajaran 2018/2019, mendeskripsikan Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran teks prosedur di kelas XI SMA Negeri 4 Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2018/2019, mendeskripsikan korelasi strategi mengajar guru Bahasa Indonesia pada materi teks prosedur dalam pembelajaran di kelas XI SMA Negeri 4 Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2018/2019

Metode yang digunakan dalam penelitian korelasi dan jenis penelitian kausal komparatif. lokasi penelitian di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo, teknik yang digunakan pada pengumpulan data adalah teknik observasi, teknik wawancara, teknik dokumen, teknik angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa yang pertama korelasi strategi mengajar guru Bahasa Indonesia adalah sekitar 81,56% dengan total skor sebanyak 4,975 yang berada pada kategori kreatif, skor capaian untuk variabel motivasi belajar adalah sebesar 82,16% dengan total skor 3.759 yang berada pada kategori yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa para siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kota Gorontalo memiliki semangat belajar yang tinggi dalam kegiatan pembelajaran dan juga meingkatkan hasil belajar siswa terdapat pengaruh yang signifikan dan korelasi strategi menagajar guru Bahasa Indonesia pada materi pembelajaran teks prosedur dikelas XI SMA Negeri 4 Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Korelasi ,Strategi, Bahasa Indonesia, Motivasi Belajar, Teks Prosedur

ABSTRACT

Hasan, Novita. 311415092. 2020. Correlation between Indonesian Language Teaching Strategies and Student Learning Motivation on the Procedure Text Learning Materials in Eleventh-Grade of SMA 4 State Senior High School in Gorontalo, 2018/2019 Academic. Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature Faculty of Letters and Cultures Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd, Co-supervisor: Dr. Salam S.Pd, M.Pd.

As based on the problem, this study is intended to describe the teacher's strategies, students' learning motivation, and correlation of the Indonesian language teacher strategy on the procedures text learning of 2018/2019 academic year in the site area.

This correlation and comparative causal research types conducted in SMA 4 State Senior High School in Gorontalo; in which its data were collected observation, interview, documents, and questionnaire techniques. The results show that the correlation between teaching strategies and Indonesian Language teachers is around 81.56% with a total score of 4.975 (creative category), the score for learning motivation variables is 82.16% or in a total score of 3.759 (high category). These results indicate that students have a high enthusiasm for learning as well as a significant effect appears on the correlation of Indonesian teaching strategies and teachers on the topics mentioned above.

Keywords: Correlation, Strategy, Indonesian Language, Learning Motivation, Procedure Text.

