

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

Penggunaan Bahasa pada Karangan Cerpen Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan Kelas IX di SMP Negeri 1 Limboto

Oleh

**NOVITA MONAYO
NIM 311416037**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji,

Tanggal 10 Agustus 2020

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd.
NIP 196007291986032002**

Pembimbing II,



**Dr. Asna Nteli, M.Hum.
NIP 196210091988032002**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Dr. Salam, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197708062003121003**

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

Skripsi yang Berjudul

Penggunaan Bahasa pada Karangan Cerpen Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan Kelas IX di SMP Negeri 1 Limboto

Oleh

NOVITA MONAYO
NIM 311416037

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

Waktu : 09:41-10:31

- | | |
|--|---------|
| 1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.
NIP. 196808061997021002 | 1. |
| 2. Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198004082005012002 | 2. |
| 3. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd.
NIP. 196007291986032002 | 3. |
| 4. Dr. Asna Ntelu, M.Hum.
NIP 196210091988032002 | 4. |

Gorontalo, 10 Agustus 2020

DEKAN

FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D.
NIP. 196803101994032003

ABSTRAK

Novita Monayo. 311416037. 2020. “Penggunaan Bahasa pada Karangan Cerpen Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan Kelas IX di SMP Negeri 1 Limboto”. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Asna Ntelu, M.Hum.

Penggunaan bahasa merupakan bentuk bahasa yang digunakan oleh setiap orang dengan memperhatikan kaidah dan proses bagaimana bahasa itu digunakan, baik dalam bahasa tulis maupun lisan. Penelitian ini mengkaji tentang (1) penggunaan bahasa pada karangan cerpen oleh siswa laki-laki kelas IX di SMP Negeri 1 Limboto, dan (2) penggunaan bahasa pada karangan cerpen oleh siswa perempuan kelas IX di SMP Negeri 1 Limboto. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penggunaan bahasa pada karangan cerpen oleh siswa laki-laki kelas IX di SMP Negeri 1 Limboto, dan mendeskripsikan penggunaan bahasa pada karangan cerpen oleh siswa perempuan di SMP Negeri 1 Limboto.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Limboto. Data penelitian berupa hasil karangan cerpen yang dibuat oleh siswa laki-laki dan siswa perempuan. Sumber data didapatkan dari siswa kelas IX SMP Negeri 1 Limboto. Data-data tersebut dikumpul dengan menggunakan teknik baca, teknik catat, dan teknik dokumentasi. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan cara mengidentifikasi kutipan-kutipan kalimat karangan yang mengandung pilihan-pilihan kata, mengklasifikasi kutipan-kutipan kalimat karangan menurut penggunaan jenis-jenis kata yang ditulis oleh siswa laki-laki maupun yang ditulis oleh siswa perempuan, menganalisis dan menginterpretasi penggunaan bahasa dalam karangan cerpen oleh siswa laki-laki dan siswa perempuan, dan menyimpulkan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan bahasa pada karangan cerpen siswa laki-laki dan siswa perempuan terdapat enam bentuk penggunaan bahasa yaitu penggunaan kata personal, penggunaan kata preposisi, penggunaan konjungsi, penggunaan nomina, penggunaan kata kerja (verba) dan penggunaan kata keterangan (adverbial).

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahasa pada karangan cerpen yang digunakan oleh siswa laki-laki dan siswa perempuan terdapat enam bentuk penggunaan disetiap karangan cerpen.

Kata kunci: penggunaan bahasa, karangan cerpen, siswa laki-laki, dan perempuan

ABSTRACT

Monayo, Novita. 311416037. 2020. "The Use of Language in Short Stories Composed by Male and Female Students at the Ninth Grade of SMP 1 State Junior High School in Limboto". Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Asna Ntalu, M.Hum.

Language use refers to the language people generally use by paying attention to its principles and the process of how the language is utilized, both orally and in writing. This study examined the use of language in short stories composed by male and female students at the ninth grade of SMP 1 state junior high school in Limboto; this also served as the purpose of this research.

This research was conducted in SMP 1 state junior high school in Limboto. Sourced from male and female students in the site area, the data were the results of the short stories the students composed. They were collected from reading, noting, and documentation techniques. Moreover, the collected data were analyzed by identifying the excerpts that contain diction; classifying the excerpts based on the diction used by male and female students; analyzing and interpreting the use of language in the short stories composed by the students, and; concluding research results.

The results showed that there were six forms of language use in the short stories the students composed, including personal words, prepositional words, conjunctions, nouns, verbs, and adverbs.

All in all, every short story written by male and female students featured six forms of language use.

Keywords: language use, composed short stories, male, and female students

