

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya dapat disimpulkan dua hal berikut ini.

- a. Terdapat enam bentuk penggunaan bahasa pada karangan cerpen yang digunakan oleh siswa laki-laki dan siswa perempuan yaitu penggunaan kata personal, preposisi, konjungsi, nomina, verba, dan adverbial (kata keterangan).
- b. Penggunaan bahasa pada karangan cerpen oleh siswa laki-laki berjumlah 42 data. Sedangkan penggunaan bahasa pada karangan cerpen oleh siswa perempuan berjumlah 39 data.

### **5.2 Saran**

Penelitian ini baru difokuskan pada referensi penggunaan bahasa laki-laki dan perempuan dalam karangan cerpen. Adapun saran yang diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih dalam lagi tentang penggunaan bahasa yang digunakan oleh setiap siswa baik laki-laki maupun perempuan. Selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai perbandingan sebagai referensi ditingkat pendidikan atau jenjang sekolah lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aljatila, La Ode Rahim. 2015. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table pada Siswa Kelas X-1 SMAN 1 Kulisusu Barat*. Jurnal Humanika. Vol.3 No.15.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi. CV Jejak.
- Ayudia, dkk. 2016. *Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Laporan Hasil Observasi pada Siswa SMP*. Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya. Vol.4 No.1.
- Budiyono, Herman. 2012. *Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses Menulis dan Teori Pemerolehan Bahasa*. Jurnal Pena Vol.2 No.3.
- Devianty, Rina. 2017. *Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan*. Jurnal Tarbiyah. Vol. 24 No.2.
- Dewi, Andi Susi Suriana Puspita. 2016. *Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Konawe Selatan*. Jurnal Humanika. Vol.1 No. 16.
- Gisman. 2012. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Penerapan Metode Peta Konsep Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Polewali Mandar*. Jurnal Papatuzdu. Vol.4. No.1.
- Godvany, Nilla dkk. 2017. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Kegiatan Belajar di Luar Kelas dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada*. Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.6 No.1.
- Gunawan, Pon. 2017. *Penerapan Startegi Aktivitas Menulis Terbimbing (SAMT) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Pengumuman Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Rambah Rokan Hulu*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran. Vol.1 No.2.
- Guru, Tim. 2015. *Buku Pintar Pati Kisi-Kisi UN*. Jakarta: Penerbit HB.
- Ihsan, Bisarul. 2018. *Ananlisis Kesalahan Penggunaan Kata dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Bumirejo Kepohbaru Bojonegoro*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol.4 No.2.
- Kartika, Diana. 2017. *Perbandingan Gramatikal Kata Benda Bahasa Indonesia dan Bahasa Jepang*. Jurnal Kajian Kebahasaan, Kesusastraan, dan Budaya. Volume 7 No. 2.

- Khulsum, Umi, dkk. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Media Storyboard pada Siswa Kelas X SMA*. Jurnal Diglosia. Vol 1. No.1.
- Nugraha, Oktavian Aditya, dkk. 2015. *Penggunaan Konjungsi dalam Bahasa Tulis dan Lisan oleh Siswa Kelas Lima Sekolah Dasar Baki Pandeyan 01 Sukoharjo*. Jurnal Penelitian Humaniora. Vol. 16. No.2.
- Nurhamidah, Didah dan Lutfi Syauki Faznur. 2018. *Analisis Adverbia dalam Teks Promosi, Teks Rubrik, Surat Kabar dan Teks Jurnal Imiah*. Jurnal PBSI. Vol. 1. No. 1.
- Nusarini. 2017. *Adverbia dalam Bahasa Indonesia: Tinjauan Bentuk dan Perilaku Semantisnya*. Jurnal Caraka. Vol.3 No.2.
- Meilinda, Helda Nela. 2014. *Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskriptif Siswa Kelas II SDN Kebonagung II Sukodono*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol.2 No.2.
- Mushoffa, Mahmud. 2017. *Perilaku Bentuk Verba dalam Kalimat Bahasa Indonesia Tulis Siswa Sekolah Arunsat Vitaya, Pattani, Thailand Selatan*. Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya. Vol.1 No.1.
- Pujiono, Setyawan. 2014. *Kesiapan Guru Bahasa Indonesia SMP dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Jurnal Litera. Vol. 13 No.2.
- Puspitasari, Anggun Citra Dini Dwi. 2017. *Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Menulis Cerpen*. Jurnal SAP. Vol.1 No.3
- Rojaki. 2012. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Sinektik Siswa Kelas X 3 SMA Negeri 2 Sekayu*. Jurnal Ilmiah Guru. No. 2.
- Rozana, Rita, dkk. 2018. *Kontribusi Motivasi Belajar dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa SMA*. Jurnal Lingua. Vol. 14. No 1.
- Sobari, Teti. 2012. *Penerapan Teknik Siklus Belajar dalam Pembelajaran Menulis Laporan Ilmiah Berbasis Vokasional*. Jurnal Semantik. Vol. 1 No.1
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Syafriani, Sinta dkk. 2018. *Karakteristik Adjektiva dalam Iklan Majalah Gogirl*. Jurnal Bahasa dan Sastra. Vol. 5. No.2.

Tarjo. 2019. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.

Utami, Anna Fuji dkk. 2016. *Penerapan Permainan Bank Kata dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas*. Jurnal Pena Ilmiah. Vol.1 No.1.

Wasik, Haris Abdul dan Nusarini. 2017. *Penggunaan Nomina dalam Surat Kabar Harian Tribun*. Jurnal Caraka. Vol.4 No.1.

Yulisna, Risa. 2017. *Kontribusi Kemampuan Memahami Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Padang*. Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol 2. No 2.