

APPROVAL SHEET

Name : Nur Laila Buhungo
Student ID : 321 413 046
Department : English Department
Faculty : Letters and Culture
Title : Factors influencing Students' Low Achievement in
English writing subject.

Advisor I



Prof. Nonny Basalama, MA, Ph.D
NIP: 19680310 199403 2003

Advisor II



Yusna Bantulu, S.pd, M.A
NIP: 19781104 200312 2003

Legalized by:
The Head of English Department



Novi Rusnarty Usu, S.Pd, M.A
NIP. 19800111 200501 2003

LEGALIZATION SHEET





Date : January, 15th 2020

Time : 14.05 – 15.00

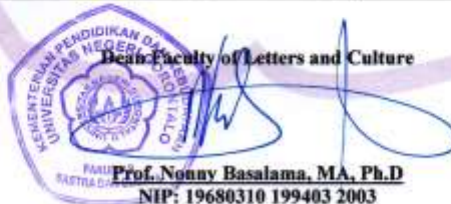
Examinee : Nur Laila Buhungo

Student ID : 321 413 046

Title : Factors Influencing Students' Low Achievement in English writing subject.

| NO | EXAMINERS | SIGNATURE |
|----|---------------------------------|--|
| 1 | Prof. Nonny Basalama, MA, Ph.D |  |
| 2 | Yusna Bantulu, S.pd, M.A. |  |
| 3 | Prof. Dr. Kartini Lihawa, M.pd. |  |
| 4 | Dr. Abid, M.A. TESOL. |  |

Dean, Faculty of Letters and Culture



Prof. Nonny Basalama, MA, Ph.D
NIP: 19680310 199403 2003

Abstract

Nur Laila Buhungo. 321 413 046. *Factors influencing Students' Low Achievement in English writing subject: A Study Conducted in English Department Study Program. Faculty of Letters and Cultures. Universitas Negeri Gorontalo. Advisors : Prof. Nonny Basalama, MA, Ph.D and Yusna Bantulu, S.pd, M.A*

The objective of this research is to know student achievement in writing. This research is a research that uses qualitative methods. The subject of this study was English Department at University of state Gorontalo in the 3rd semester that had low scores in the midterm. The data collection technique used was interviews. Data were analyzed using steps organizing and preparing the data, identify the data, the classified data, interpretation the data. In this research, focuses on external factors and internal factors to be able to find out which students have low achievement in English writing subject. The external factors consist of three parts, namely organizing in campus, teacher, and friend, and internal factors such as lack of interested in writing, students have difficulty finding and expressing ideas and Students are lazy to read. The results of this research indicate that the factors that cause students 'low writing achievement are the students' lack of interest in writing and reading, so that students still have difficulty finding and expressing ideas. It could be seen from all of the students mentioned that lack vocabulary and grammar is their problem in writing. This research hopefully can to improve students' comprehension to reach good achievement in learning English. In addition, the result of this research most to be more active in sharing the ideas, and also they know is to provide some benefits such as for the teachers who teach writing subject. Then, for the students, it could give them motivation to learn, make confidence to the study their strengths and weakness in writing skill. The suggested that the teachers and students work together in learning activities and find solutions if there students who have difficulty in learning English, especially about English writing.

Key words: factors, influencing, achievement in English writing.

ABSTRAK

Nur Lailla Buhungo. 321 413 046. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Mahasiswa dalam Mata Pelajaran Menulis Bahasa Inggris: Suatu Studi Dilakukan di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: Prof. Nonny Basalama M.A, Ph.D dan Yusna Bantulu S.Pd., M.A

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi belajar mahasiswa dalam menulis. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Jurusan Bahasa Inggris Universitas Negeri Gorontalo semester 3 yang mendapat nilai rendah di tengah semester. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara. Analisis data dilakukan dengan langkah-langkah pengorganisasian dan penyusunan data, identifikasi data, klasifikasi data, interpretasi data. Penelitian ini difokuskan pada faktor eksternal dan faktor internal untuk mengetahui mahasiswa mana yang memiliki prestasi rendah dalam mata pelajaran menulis bahasa Inggris. Faktor eksternal terdiri dari tiga bagian yaitu pengorganisasian di kampus, guru, dan teman serta faktor internal seperti kurangnya minat menulis, mahasiswa kesulitan mencari dan mengungkapkan ide serta mahasiswa malas membaca. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor-faktor yang menjadi penyebab rendahnya prestasi menulis mahasiswa adalah kurangnya minat menulis dan membaca mahasiswa, sehingga mahasiswa masih kesulitan menemukan dan mengungkapkan gagasan. Hal ini terlihat dari banyaknya mahasiswa yang menyebutkan bahwa kekurangan kosakata dan tata bahasa menjadi masalah mereka dalam menulis. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa untuk mencapai prestasi belajar bahasa Inggris yang baik. Selain itu, hasil penelitian ini sebagian besar agar lebih aktif dalam berbagi ide, dan juga mereka tahu adalah memberikan beberapa manfaat bagi para guru yang mengajar mata pelajaran menulis. Kemudian bagi mahasiswa dapat memberikan motivasi untuk belajar, percaya diri untuk mempelajari kelebihan dan kekurangannya dalam keterampilan menulis. Disarankan agar guru dan mahasiswa bekerja sama dalam kegiatan pembelajaran dan mencari solusi jika ada mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris, khususnya tentang menulis bahasa Inggris.

Kata kunci- faktor, pengaruh, prestasi menulis bahasa Inggris.

