

**APPROVAL SHEET****Name : Indarty Duhe****Students' ID : 321 413 107****Department : English Department****Faculty : Letters and Culture Faculty****Title : Indonesian English Language Learners' Challenges in  
English Speaking Class****Advisor I****Novi Rusnarty Usu, S.Pd., M.A  
NIP. 19800111 200501 2 003****Advisor II****Dr. Abid, M.A TESOL  
NIP. 19830619 200812 1 002****Legalized By:****The Head of English Department****Novi Rusnarty Usu, S.Pd., MA  
NIP. 19800111 200501 2 003**

## LEGALIZATION SHEET

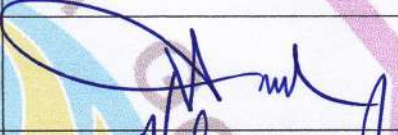



**Date** : January 16<sup>th</sup>, 2020

**Time** : 10.00 a.m – 11.00 a.m

**Examine** : Indarty Duhe

**Students' ID** : 321 413 107

**Title** : Indonesian English Language Learners' Challenges in  
English Speaking Class

No	EXAMINER	SIGNATURE
1	Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum	
2	Prof. Nonny Basalama, M.A., Ph.D	
3	Novi Rusnarty Usu, S.Pd., M.A	
4	Dr. Abid, M.A TESOL	



**Dean of Faculty of Letters and Culture  
Gorontalo State University**

**Prof. Nonny Basalama, M.A., Ph.D**  
NIP. 19680310 199403 2003

## **Abstract**

**Indarty Duhe, 2020. Indonesian English Language Learners' Challenges in English Speaking Class, English Department, Letters and Culture Faculty, Universitas Negeri Gorontalo. Advisor (1) Novi Rusnarty Usu, S.Pd., M.A (2) Dr. Abid, MA TESOL**

The situation in English speaking class taught by a Native English Speaking Teacher (NEST) often reveals some challenges for the students. This research, therefore, brought to investigate the types of students' challenges in speaking class and how do they deal with the challenges. A qualitative method was used to conduct this research and a semi-structured interview protocols was used to collect data. The participants were 19 students on the 4th semester at English Department, Universitas Negeri Gorontalo. The data were analyzed using a thematic analysis approach. Results indicated that there were different kinds of challenges the students confronted, including psychological challenges and linguistic challenges, as well as variations in terms of anticipating the challenges, namely asking questions, using dictionary and giving some clues.

***Keywords : English speaking challenges, native English speaking teachers***



## Abstrak

**Indarty Duhe, 2020. Tantangan-Tantangan Pelajar Indonesia yang Belajar Bahasa Inggris di Kelas Berbicara Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Novi Rusnarty Usu, S.Pd., M.A dan Pembimbing (2) Dr. Abid, MA TESOL**

Situasi di kelas berbicara bahasa Inggris yang diajar oleh Guru Penutur Jati Bahasa Inggris (*Native English Speaking Teacher* atau disingkat NEST) kerap kali mengungkapkan beberapa tantangan yang dihadapi oleh para siswanya. Oleh karena itu, penelitian ini ditujukan untuk menyelidiki jenis tantangan yang dihadapi oleh para mahasiswa di kelas berbicara dan bagaimana cara mereka menghadapi tantangan tersebut. Metode kualitatif digunakan dalam melaksanakan penelitian ini dan protokol wawancara semi-terstruktur digunakan sebagai cara mengumpulkan data. Partisipan penelitian ini adalah 19 orang mahasiswa semester 4 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Gorontalo. Data-data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan pendekatan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat berbagai macam jenis tantangan yang dihadapi oleh para mahasiswa, diantaranya adalah tantangan psikologis dan tantangan kebahasaan, serta variasi dalam hal mengantisipasi tantangan, yaitu mengajukan pertanyaan, menggunakan kamus, dan memberi petunjuk.

**Kata Kunci: Tantangan berbahasa Inggris, guru penutur jati bahasa Inggris**

