

APPROVAL SHEET

Name : Adam Olowa

Student's ID : 321 414 011

Department : English Department

Faculty : Letters and Cultures Faculty

Title : The Impact of English Pop Song as a Media to Mastering Students' Vocabulary

Advisor I



Dr. Jolanda H.D. Pilongo, M.Pd  
NIP. 195904191986022001

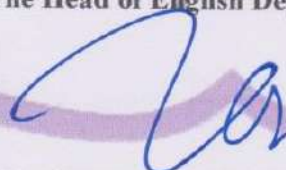
Advisor II



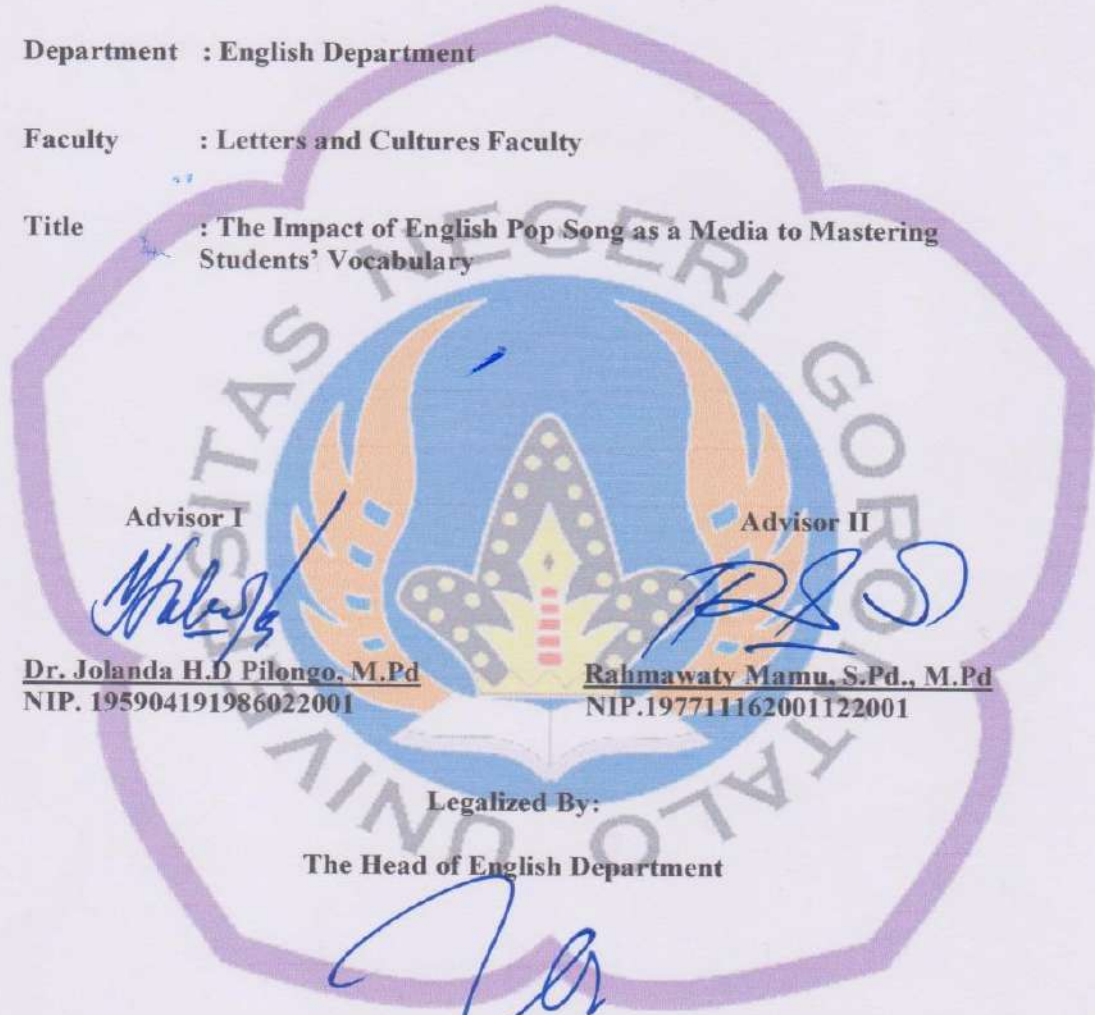
Rahmawaty Mamu, S.Pd., M.Pd  
NIP.197711162001122001

Legalized By:

The Head of English Department



Novi Rusnarty Usu, S.Pd., MA  
NIP. 198001112005012003



### LEGALIZATION SHEET


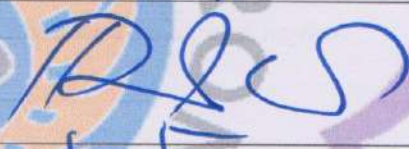
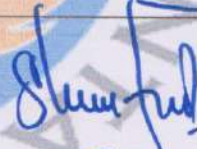
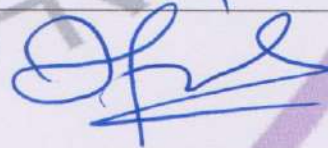
Date :

Time :

Examinee : Adam Olowa

Student's ID : 321 414 011

Title : The Impact of English Pop Song as a Media to Mastering Students' Vocabulary

NO	EXAMINERS	SIGNATURE
1	Dr. Jolanda H.D Pilongo, M.Pd	
2	Rahmawaty Mamu, S.Pd., M.Pd	
3	Sri Rumiyaningsih Luwiti, S.Pd., M.Pd	
4	Helena Badu, S.Pd., M.Pd	

Dekan Faculty of Letters and Culture



Dr. Harto Malik, M.Hum  
NIP. 1966100419931010

## Abstrak

**Adam Olowa, 2019. NIM 321414 011. Pengaruh Lagu Pop Berbahasa Inggris sebagai Media Pembelajaran terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Dr. Jolanda H.D Pilongo, M.Pd (2) Rahmawaty Mamu, S.Pd., M.Pd**

Penelitian ini mengkaji dampak lagu pop berbahasa Inggris yang digunakan sebagai media pembelajaran untuk membantu siswa menguasai kosakata dalam bahasa Inggris. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan desain pra-eksperimental, menjadikan kosakata sebagai poin utama, karena seseorang mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis akan benar-benar membutuhkan kosakata. Richard (2002, p.255) menyatakan bahwa “kosakata adalah komponen inti dari kemahiran berbahasa dan kosakata juga menjadi dasar untuk seberapa baiknya peserta didik mampu berbicara, mendengarkan, dan menulis”. Penelitian dilakukan berdasarkan pengalaman yang dialami peneliti saat praktik mengajar kedua di kelas delapan SMP Negeri 1 Bungalo Utara. Dari pengalaman tersebut diketahui bahwa para siswa masih mengalami kesulitan dalam mengetahui makna dari paragraf berbahasa Inggris. Sebagai contoh, saat guru menanyakan kepada para siswa apa arti dari beberapa kosakata yang telah diperoleh sebagai bagian dari sebuah permainan untuk mendapatkan hadiah, adakalanya para siswa tidak dapat menjawab pertanyaan dari gurunya tersebut karena mereka kurang menguasai kosakata dalam bahasa Inggris. Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti yakin bahwa lagu pop dapat dipakai sebagai media untuk mengajarkan kosakata kepada para siswa. Data diperoleh menggunakan uji berbentuk pilihan ganda, dengan perbedaan nilai yang diperoleh siswa pada hasil *pre-test* dan *post-test*, diketahui bahwa pada *pre-test* siswa memperoleh nilai presentase sebesar 41,70% dan kemudian nilai siswa mengalami peningkatan pada hasil *post-test* yakni sebesar 58.60%. Dari hasil analisis data yang diperoleh, peneliti yakin bahwa lagu pop berbahasa Inggris dapat membantu siswa dalam menguasai kosakata baru dalam bahasa Inggris.

**Kata kunci:** *Kosakata, Kosakata Siswa Sekolah Menengah Pertama, Kosakata Bahasa Inggris, Lagu Pop Berbahasa Inggris*



## Abstract

**Adam Olowa, 2019. NIM 321414 011. The Impact of English Pop Song as A Media to Help the Students in Mastering English Vocabulary. English Department, Letters and Culture Faculty, State University of Gorontalo. Advisor (1) Dr. Jolanda H.D Pilongo, M.Pd (2) Rahmawaty Mamu, S.Pd., M.Pd**

This research studies the impact of English Pop Songs as media to help students mastering vocabulary. This research is a quantitative study using a pre-experimental design. Mastering vocabulary is the main point in language ability because someone, who listens, speaks, reads, and writes, need to master vocabulary. Moreover, Richard (2002, p.255) stated that mastering vocabulary is the core component of language proficiency and provides much of the basis for how well learners speak, listen, and write. Based on the experience that the researcher got from teaching practice two at eight grades of SMPN 1 Bulango Utara, the researcher discovered that the students still having difficulty in finding out the meaning in English passage. For instance, when the teachers ask their students the meaning of several vocabularies that have been previously discussed as a game material to get a reward, the students cannot answer the question sometimes because of their lack of vocabulary. Through this phenomenon, the researcher believes that Pop Songs can be used as the media to teach vocabulary. Multiple-choice tests were used to collect the data. From the result of the test, it appeared that the students' score in pre-test and post-test has a significant difference. In the pre-test result, the students' obtained 41,70 % and it was increased in the post-test result, which is 58.60%. From the result of both pre-test and post-test previously, the researcher believes that the English Pop Song can help the students in mastering English vocabulary.

**Keywords:** *Vocabulary, Junior High Schools Vocabulary, English Vocabulary, English Pop Songs*