APPROVAL SHEET

Name : Muhammad Fachruriza Sidiq

Student's ID : 321 414 075

Department : English Department

Faculty : Letters and Culture Faculty

Title : A Study on the Students' Achievement in English Descriptive Writing through the Flipped Classroom Implementation

Advisor I

Dr. Syarifuddin Achmad, M.Pd
NIP: 196203311988031003

Advisor II

Titien F. Mohammad, S.Pd, M.App Ling
NIP: 197712282001122001

Legalized By:
The Head of English Department

Novi Rusnarty Usu, S.Pd., M.A
NIP: 198001112005012003

LEGALIZATION SHEET

Date   : June, 29th 2020
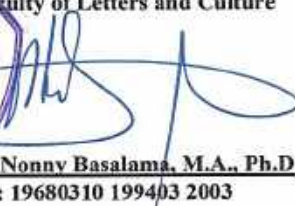
Time   : 13:00 – 16:00 p.m

Examinee   : Muhammad Fachruriza Sidiq

Student ID : 321 414 075

Title   : A Study on the Students' Achievement in English Descriptive Writing through the Flipped Classroom Implementation

NO	EXAMINERS	SIGNATURE
1	Prof. Dr. Hj. Moon Hidayati Otoluwa, M.Hum	
2	Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D	
3	Dr. Syarifuddin Achmad, M.Pd	
4	Titien F. Mohammad, S.Pd, M.App Ling	

Dean Faculty of Letters and Culture

Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D
NIP: 19680310 199403 2003

Abstract

Muhammad Fachruriza Sidiq, 2020. NIM 321414075. A Study on the Students' Achievement in English Descriptive Writing through the Flipped Classroom Implementation. Advisor (1) Dr. Syarifuddin Achmad, M.Pd. Advisor (2) Titien Fatmawaty Mohammad, S.Pd, M.AppLing.

This study aims to investigate the EFL students' achievement through the implementation of the flipped classroom, especially in correlation with the descriptive writing skill in the Senior High School classroom setting. This research is conducted by utilizing a quantitative quasi-experimental method for one group of students, with the use of pre-test and post-test scheme as the assessment. This research run for eight meetings with respondents consists of 28 EFL students at SMA Negeri 3 Gorontalo. Paired T-Test was the employed analysis, showing that the statistics value of the pre-test and post-test mean score was 0.00000068. This value is significantly lower than the level of significant 0.05. Therefore, there has been a significant improvement in the students' score in the post-test session as 25 of the students received a higher score (7.51 – 10) with the average score accounted for 8.09. This value indicates the effectiveness and efficiency of the Flipped Classroom in increasing students' writing achievement. This study further suggests to increase the use of technology, as part of the Flipped Classroom, in the teaching process with the relevant improvement of teachers' ability.

Keywords: Flipped Classroom, Descriptive Writing, Quasi-Experimental, Sample T-Test.

Abstrak

Muhammad Fachruriza Sidiq, 2020. NIM 321414075. Sebuah Kajian Implementasi Kelas Terbalik sebagai Upaya Meningkatkan Nilai Menulis Deskriptif Siswa di Kelas Bahasa Inggris. Pembimbing (1) Dr. Syarifuddin Achmad, M.Pd. Pembimbing (2) Titien Fatmawaty Mohammad, S.Pd, M.AppLing.

Penelitian ini bertujuan untuk memeriksa pencapaian yang diperoleh siswa EFL melalui penerapan kelas terbalik, terutama korelasinya dengan keterampilan menulis deskriptif dalam pengaturan runag kelas di SMA. Metode kuasi eksperimental kuantitatif dugunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan skema *pre-test* dan *post-test* sebagai bentuk penilaian bagi satu kelompok siswa. Penelitian ini dilakukan pada delapan kali pertemuan dengan responden yang terdiri dari 28 siswa EFL di SMA Negeri 3 Gorontalo. Analisis *T-test* Berpasangan digunakan untuk menunjukkan bahwa nilai statistik dari nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* adalah sebesar 0.05. Oleh karena itu, terdapat peningkatan yang signifikan dalam nilai siswa dalam sesi *post-test* karena sebanyak 25 siswa mendapatkan nilai yang lebih tinggi (antara 7.5 – 10) dengan nilai rata-rata 8.09. Nilai tersebut menunjukkan adanya efektifitas dan efisiensi dari penerapan metode Kelas Terbalik dalam upaya Meningkatkan pencapaian nilai menulis siswa. Lebih lanjut, berdasarkan hasil peneliatian, sangatlah disarankan untuk meningkatkan penggunaan teknologi sebagai bagian dari proses pengajaran menggunakan metode Kleas Terbalik dengan disertai peningkatan guru yang relevan.

Kata Kunci: Kelas Terbalik, Menulis Deskriptif, Kuasi Experimental, Sampel T-Test.