

APPROVAL SHEET

Name : Rukmana R. Suku
Student's ID : 321 414 079
Department : English Department
Faculty : Letters and Cultures Faculty
Title : Exploring EFL students' strategy in speaking English

Advisor I

Advisor II

Titien F. Mohammad, S.Pd, M.App.Ling

NIP. 19771116 200112 2001

Dr. Abid, S.S, M.A, TESOL

NIP. 19830619 200812 1002

Legalized by:





The Head of English Department

Novi Rusnarty Usu, S.Pd., M.A.

NIP. 19800111 200501 2003

LEGALIZATION SHEET

Date : 03rd July, 2020
Time : 13.00 – 14.00 p.m
Examinee : Rukmana R. Suku
Student's ID : 321 414 079

No.		SIGNATURE
1.	Titien F. Mohammad, S.Pd, M.App.Ling	
2.	Dr. Abid, M.A.TESOL	
3.	Prof. Nonny Basalama, MA, Ph.D	
4.	Farid Muhamad, S.Pd., MA	



Prof. Nonny Basalama, MA, Ph.D

NIP. 19680310 199403 2003

Abstract

Rukmana R Suku. Student's ID 321 414 079. Exploring EFL Students' Strategy in Speaking English. English Department, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Main supervisor: Titien Fatmawaty Mohammad, S.Pd, M.App.Ling. Co-supervisor: Dr. Abid, S.S, MA, TESOL

The aim of this research was to find out EFL students' English speaking. The source of data was gathered from students majoring in an English Department of a university in Gorontalo who already passed all speaking courses. The research employed a qualitative method with interview was used to elicit information on how participants describe their perceived strategies when speaking English. Findings revealed that cognitive strategies, metacognitive strategies, and socio-affective strategies were all related to the students' perceived strategies in speaking English.

Key words: Students' strategy, English Speaking, University Students, Foreign Language

ABSTRAK

Rukmana R. Suku. NIM 321 414 079. Eksplorasi Strategi Mahasiswa EFL dalam Berbicara Bahasa Inggris. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Titien Fatmawaty Mohammad, S.Pd., M.App.Ling. Pembimbing II: Dr. Abid, S.S., M.A.TESOL

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang digunakan oleh mahasiswa EFL dalam berbicara Bahasa Inggris. Data bersumber dari mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Gorontalo yang telah lulus di semua kelas Berbicara Bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, di mana wawancara digunakan untuk memperoleh informasi tentang bagaimana partisipan menjelaskan strategi yang mereka ketahui ketika berbicara Bahasa Inggris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kognitif, metakognitif, dan sosial afektif berhubungan dengan strategi mahasiswa dalam berbicara Bahasa Inggris.

Kata Kunci: Strategi Mahasiswa, Berbicara Bahasa Inggris, Mahasiswa, Bahasa Asing

