

APPROVAL SHEET

Name : Zulfikar Bajeneti

Student's ID : 321 414 139

Department : English Department of Education

Faculty : Letters and Cultures Faculty

Title : *An Analysis of Students' Difficulties in TOEFL Structure and
Written Expression Test (A Case Study at English Department,
Universitas Negeri Gorontalo)*

Advisor I

Advisor II



Dr. Hanisa Hanafi, M.Pd
NIP. 19650121 198911 2 002



Sri Widvarti Ali, S.Pd., M.Hum
NIP. 19820906 200604 2 001

Legalized By:

The Head of English Department



Novi Rusnady Usu, S.Pd., MA
NIP. 19800111 200501 2 003

LEGALIZATION SHEET





Date : Agustus 2020

Time :

Examinee : Zulfikar Bajeneti

Student's ID : 321 414 139

Title : *An Analysis of Students' Difficulties in TOEFL Structure and Written Expression Test (A Case Study at English Department, Universitas Negeri Gorontalo)*

NO	Examiners	Signature
1	Titien F. Mohammad, S.Pd., M.App.Ling	
2	Novi Rusnarty Usu, S.Pd., M.A	
3	Dr. Hanisa Hanafi, M.Pd	
4	Sri Widyarti Ali, S.Pd., M.Hum	



Dean of Letters and Culture Faculty

Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D

NIP. 19680310 199403 2 003

Abstract

Zulfikar Bajeneti. 2020. Nim 321414139. An Analysis of Students' Difficulties in TOEFL Structure and Written Expression Test (A Case Study at English Department, Universitas Negeri Gorontalo). English Department, Faculty of Letter and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Advisor (1) Dr. Hanisa Hanafi, M.Pd. (2) Sri Widyarti Ali, S.Pd., M.Hum.

TOEFL (Test of English as a Foreign Language) is a standardized test that requires to measure the students English proficiency. In Universitas Negeri Gorontalo particularly in English Department, Faculty Letter and Culture make the TOEFL as one of the requirements for students' graduation. Due to the fact, there are several students who face some obstacle in order to pass the standard score of TOEFL test. Based on preliminary research, the difficulty in answering Structure and Written Expression become one of the biggest obstacles in getting the standard score. Therefore, this study intends to analyze the students' difficulties in TOEFL Structure and Written Expression. The participants of this research are the students of the academic year 2014 in English Department, Faculty Letter and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. The mixed method between quantitative and qualitative descriptive becomes the appropriate method for this research due to the data of this research require the grading from the test and data from the interview section. As the result of this study, there are five variables in structure and written expression that considered as the most difficult variable that the students face. The variable are sentence and clause (84%), Redundancy (95%), Noun (89%), Agreement (89%), and pronoun (84%). Moreover, lack of grammar skill, less focus, easily distracted, time management becomes the factor that influences the difficulty in answering the test. Therefore, the awareness in more practice and learn before take the TOEFL become the recommendation for the students. Finally, for the lecturers of the English Department, Universitas Negeri Gorontalo expected to teach more grammar skill by applying the TOEFL model in subjects.

Keywords: *Structure and Written Expression Test, Students' Difficulties.*

Abstrak

Zulfikar Bajeneti. 2020. Nim 321414139. Analisis Kesulitan yang Dihadapi Mahasiswa pada Tes Struktur dan Ekspresi Tertulis TOEFL (Studi Kasus di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Gorontalo). Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Dr. Hanisa Hanafi, M.Pd. dan pembimbing (2) Sri Widyarti Ali, S.Pd., M.Hum.

TOEFL (*Test of English as a Foreign Language*) adalah tes terstandar yang diperlukan untuk mengukur kecakapan berbahasa Inggris siswa. Di Universitas negeri Gorontalo khususnya di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, telah menjadikan TOEFL sebagai salah satu syarat kelulusan bagi mahasiswanya. Namun faktanya, beberapa mahasiswa masih menghadapi kendala saat ingin mendapatkan skor standar tes TOEFL. Berdasarkan hasil penelitian terdahulu, kesulitan untuk menjawab seksi Struktur dan Ekspresi Tertulis menjadi salah satu kendala terbesar saat akan mendapatkan nilai standar pada tes TOEFL. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan-kesulitan yang dihadapi para mahasiswa saat mengerjakan seksi Struktur TOEFL dan Ekspresi Tertulis. Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa tahun ajaran 2014 Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Metode perpaduan antara deskriptif kuantitatif dan kualitatif menjadi metode yang tepat untuk penelitian ini karena untuk mendapatkan data penelitian ini memerlukan skor penilaian dari tes dan data dari seksi wawancara. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat lima variabel struktur dan ekspresi tertulis yang dianggap sebagai variabel tersulit yang dihadapi para mahasiswa. Variabel-variabel tersebut adalah kalimat dan klausa (84%), Redundansi (95%), Kata benda (89%), Kesepakatan (89%), dan kata ganti (84%). Selain itu, kurangnya keterampilan tata bahasa, fokus yang kurang, konsentrasi yang mudah terganggu, dan manajemen waktu menjadi faktor-faktor kesulitan yang memengaruhi saat mengerjakan tes. Oleh karena itu, kesadaran untuk berlatih dan belajar lebih keras lagi sebelum mengambil tes TOEFL menjadi bentuk rekomendasi bagi para mahasiswa. Kesimpulannya, dosen-dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Gorontalo diharapkan dapat lebih sering mengajarkan kemampuan tata bahasa dengan cara menerapkan model tes TOEFL pada mata kuliah yang tersedia.

Kata kunci: *Tes Struktur dan Ekspresi Tertulis, Kesulitan Siswa.*

