

APPROVAL SHEET

Name : Indriyanita Darsono
Student ID : 321 415 016
Department : English Department
Faculty : Letters and Culture
Title : Students' Perceptions toward the Implementation of
Project Based Learning Method in Teaching Writing

Advisor I



Karmila Machmud, S.Pd, M.A., Ph.D
NIP. 197509101999032002

Advisor II



Yusna Banfalu, S.Pd., M.A
NIP. 197811042003122003

Legalized by:
The Head of English Department



Novi Rusnarty Usu, S.Pd, M.A
NIP. 19800111 200501 2003

LEGALIZATION SHEET

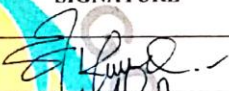



Date : August, 19th 2020


Time : 11.00 am – 04.00 pm

Examinee : Indriyanita Darsono

Student ID : 321 415 016

Title : Students' Perceptions toward the Implementation of Project-
Based Learning Method in Teaching Writing

| NO | EXAMINERS | SIGNATURE |
|----|--|--|
| 1 | Karmila Machmud, S.Pd., M.A., Ph.D |  |
| 2 | Yusna Bantulu, S.Pd., M.A |  |
| 3 | Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum |  |
| 4 | Titien Fatmawaty Mohammad, S.Pd, M.App Ling |  |

Dean, Faculty of Letters and Culture

Prof. Nonny Basalama, MA, Ph.D

NIP: 19680310 199403 2003

Abstract

Indriyanita Darsono. 2020. NIM 321415016. Students' Perceptions toward the Implementation of Project Based Learning Method in Teaching Writing. Skripsi. English Department, Letter and Culture Faculty, Universitas Negeri Gorontalo. Advisor (1) Karmila Machmud, M.A., Ph.D (2) Yusna Bantulu S.Pd., M.A.

Project based learning is a learning method which is applicable for all education levels. This study aimed to explore students' perception toward project based learning in teaching writing. Writing is the most essential skill that must be learned in acquiring a new language which should be mastered by the English Department students. The participants of this study were the students of English Department in the sixth semesters. The qualitative method is applied for this study because this research tends to describe the perceptions of the participants through interview. This study also used Cresswell (2009) theory as the technique of analyzing the data. As the result of this study, the students believed that project based learning helps them to be active learners, can improve their communication and also increase their confident level. Besides that, the researcher found some obstacles which appear while project based learning applied. Therefore, all the participants strongly agree to minimize the obstacles appear by considering the more of the advantages of applying project based learning than the disadvantages.

Keywords: *Project Based Learning, Writing, Students' Perceptions.*

Abstrak

Indriyanita Darsono. 2018. NIM 321415016. Persepsi Mahasiswa terhadap Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pengajaran Menulis. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Karmila Machmud, M.A., Ph.D (2) Yusna Bantulu S.Pd., M.A.

Pembelajaran berbasis proyek adalah metode pembelajaran yang dapat diterapkan pada semua jenjang pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi siswa terhadap pembelajaran berbasis proyek dalam pengajaran menulis. Menulis adalah keterampilan terpenting yang harus dipelajari dalam pemerolehan bahasa baru yang harus dikuasai oleh mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris. Oleh karena itu, penting bagi dosen untuk menerapkan metode terbaik seperti pembelajaran berbasis proyek di kelas menulis. Partisipan penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris semester enam. Peneliti hanya memilih beberapa mahasiswa dari semester itu dengan menggunakan teknik pengambilan sampel bola salju. Metode kualitatif digunakan pada penelitian ini dikarenakan penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi para partisipan melalui wawancara. Penelitian ini juga menggunakan teori Cresswell (2000) sebagai teknik dalam menganalisis data. Berdasarkan hasil penelitian ini, para mahasiswa percaya bahwa pembelajaran berbasis proyek dapat membantu mereka menjadi pembelajar yang aktif, dapat meningkatkan komunikasi, dan juga dapat meningkatkan tingkat kepercayaan diri mereka. Selain itu, peneliti menemukan beberapa kendala yang muncul dalam penerapan pembelajaran berbasis proyek. Oleh karena itu, semua partisipan sangat sepakat untuk meminimalisir kendala yang muncul dengan cara mempertimbangkan keuntungan penerapan pembelajaran berbasis proyek yang lebih banyak diperoleh ketimbang kerugiannya.

Kata Kunci: *Pembelajaran Berbasis Proyek, Menulis, Persepsi Mahasiswa.*

