





LEGALIZATION SHEET

Date : January, 16th 2020

Time : 09.00 – 10.00 a.m

Examinee : Wini Aprilia Mardjani

Student ID : 321 415 025

NO	EXAMINERS	SIGNATURE
1	Indri Wirahmi Bay, S.Pd, M.A	
2	Dr. Abid, S.S, M.A. TESOL	
3	Dr. Syarifuddin Ahmad, M.Pd	
4	Dr. Rahman Taufiqrianto Dako, S.S, M.Hum	



Dean Faculty of Letters and Culture

Prof. Nonny Basalama, MA, Ph.D

NIP: 19680310 199403 2003

APPROVAL SHEET

Name : Wini Aprilia Mardjani
Student ID : 321 415 025
Department : English Department
Faculty : Letters and Culture
Title : English Department Students' Anxiety in Interacting Orally with an English Native Speaker Lecturer at Universitas Negeri Gorontalo

Advisor I



Indri Wirahmi Bay, S.Pd, M.A
NIP. 19800820 200501 2003

Advisor II



Dr. Abid, S.S, M.A. TESOL
NIP. 19830619 200812 1002

Legalized by:
The Head of English Department



Novi Rusnarty Usu, S.Pd, M.
NIP. 19800111 200501 2003

Abstrak

Wini Aprilia Mardjani. 321415025. Kecemasan Mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris dalam Berinteraksi Secara Lisan dengan Seorang Dosen Penutur Asli Bahasa Inggris di Universitas Negeri Gorontalo. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Indri Wirahmi Bay, S.Pd, M.A (2) Dr. Abid, S.S, M.A, TESOL.

Kecemasan memiliki pengaruh yang melemahkan dalam interaksi lisan mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris dengan dosen penutur asli Bahasa Inggris. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kecemasan pada siswa dalam berinteraksi dengan dosen penutur asli Bahasa Inggris di dalam kelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data sebagian besar menggunakan wawancara kelompok semi terstruktur dan kemudian dianalisis menggunakan pendekatan tematik analisis. Penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa jurusan Bahasa Inggris mengalami empat faktor penyebab, yakni: kemampuan Bahasa Inggris yang terbatas, takut disalah pahami, kurang percaya diri, dan takut terhadap evaluasi negatif. Penelitian ini menyarankan bahwa meskipun penutur asli bahasa inggris memiliki pengaruh yang sedikit dalam kecemasan siswa, akan tetapi penting bagi guru dan pendidik untuk terus mendorong siswa berlatih berbicara bahasa Inggris di dalam dan di luar kelas.

Kata-kata Kunci : kecemasan; faktor penyebab; dosen penutur asli Bahasa Inggris; interaksi



Abstract

Wini Aprilia Mardjani. 321415025. English Department Students' Anxiety in Interacting Orally with an Native Speaker Lecturer at Universitas Negeri Gorontalo.

English Department, Letters and Culture Faculty, State University of Gorontalo.

Advisor (1) Indri Wirahmi Bay, S.Pd, M.A (2) Dr. Abid, S.S, M.A, TESOL.

Anxiety has a debilitating effect on the oral interaction of English Department students with English native speaker (ENS) lecturer. Thus, the present study seeks to discover the perceived factors that cause anxiety among students in interacting with ENS lecturer in the classroom. Informed by a qualitative approach, data were collected mainly using group semi-structured interviews, and analyzed using a thematic analysis. The study revealed that the English Department students reported four perceived factors; limited English proficiency, fear of being misunderstood, lack of self-confidence, and fear of negative evaluation. The study suggests that even though ENS has minor influence in students' anxiety, it remains important to continuously encourage students to practice speaking English in and off classroom situation.

Keywords: *anxiety, perceived factor, ENS lecturer, interaction*