

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PEMBELAJARAN TARI SOYA SOYA MELALUI MODEL  
COOPERATIVE LEARNING PADA SISWA KELAS VIII DI SMP 1  
MUHAMMADIYAH TIDORE KEPULAUAN**

Oleh :

**Samsudin kader  
341413017**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Zulkipli, S.Pd., M.Sn.

NIP.197703262002121003

Dr. Riana Diah Sitharesmi, S.Sn., MA.

NIP.197303242008012005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sendratasik

Ipong Niaga, S.Sn, M.Sn.

NIP. 19810808 200812 1001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PEMBELAJARAN TARI SOYA SOYA MELALUI MODEL COOPERATIVE  
LEARNING PADA SISWA KELAS VIII DI SMP 1 MUHAMMADIYAH  
TIDORE KEPULAUAN**

**OLEH**

**SAMSUDIN KADER  
341413017**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari/ Tanggal : Senin/ 03 Agustus 2020**

**Waktu : 10: 00 WITA**

1. **Zulkipli, S.Pd, M.Sn**  
Nip. 19770326 200212 1 003

2. **Dr. Riana Diah Sitharesmi, S.Sn, MA**  
Nip. 19730324 200801 2 005

3. **Nurlia Djafar, S.Pd, M.Sn**  
Nip. 19890415 201903 2 018

4. **Mimy A. Pulukadang, S.Pd, M.Sn**  
Nip. 19780127 200501 2 002

1.

2.

3.

4.

Gorontalo, 03 Agustus 2020

**Dekan Fakultas Sastra dan Budaya  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Nonny Basalama, M.A., Ph.D**  
Nip 1968310/199403 2 003

## ABSTRACT

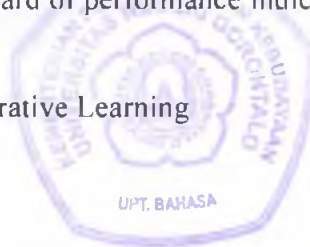
Samsudin Kader, 2020. *Soya-Soya Dance Learning through Cooperative Learning Model at Students of Grade VIII at SMP Negeri 1 Muhammadiyah, Tidore Kepulauan*. Skripsi, Department of Drama, Dance, and Music Education, Faculty of Letters and Culture, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Zulkifli S.Pd, M.Sn, and the Co-supervisor is Dr. Riana Diah Sitharesmi, S.Sn., MA.

The research was aimed at determining to what extent the result achieved in the implementation of the *Soya-Soya* dance learning process through the cooperative learning model at SMP Negeri 1 Muhammadiyah, Tidore Kepulauan, as well as at determining the process of learning evaluation results based on the assessment indicator. Additionally, the cooperative learning model is a learning model that emphasizes on attitude and behavior in working and helping each other in an organized cooperative structure in groups, which is consisted of two or more people.

It applied a qualitative descriptive method as the research method, while the data were collected through observation, interview, and documentation. The population of this research was the whole of students of Grade VIII of SMP Negeri 1 Muhammadiyah, Tidore Kepulauan, while the researcher only took Class VIII C as the research sample, which amounted to 21 students who could attend the learning process from the beginning until the end.

The research finding concluded that the learning process of *Soya-Soya* dance through cooperative learning model could be said successful because it was effective in improving students' skills in understanding motion, floor patterns expression, and musical accompaniment. This could be proven through the process of final learning evolution results that reach the maximum standard of performance indicators for 75% in accordance with the assessment indicator.

Keywords: Learning, *Soya-Soya Dance*, Cooperative Learning



## ABSTRAK

Samsudin Kader, 2020, **Pembelajaran Tari *Soya Soya* Melalui Model *Cooperative Learning* Pada Siswa Kelas VIII Di SMP 1 Muhammadiyah Tidore Kepulauan**. Skripsi Jurusan Pendidikan Sendratasik, Fakultas Sastra Dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Zulkifli S.Pd, M.Sn, dan Pembimbing II Dr. Riana Diah Sitharesmi , S.Sn., MA.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui berapa besar hasil yang di capai pada pelaksanaan proses pembelajaran gerak tari *Soya Soya* melalui model pembelajaran kooperatif atau *cooperative learning* di SMP 1 Muhammadiyah Tidore Kepulauan. Untuk mengetahui proses hasil evaluasi pembelajaran berdasarkan indikator penilaian. Model *cooperative learning* merupakan model pembelajaran yang menekankan pada sikap atau perilaku bersama dalam bekerja atau membantu di antara sesama dalam struktur kerja sama yang teratur dalam kelompok, yang terdiri dari dua orang atau lebih.

Metodologi penelitian yang di gunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Data yang dikumpul peneliti melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP 1 Muhammadiyah Tidore Kepulauan, namun dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel yaitu hanya kelas VIIIc. Sampel adalah 21 siswa yang dapat mengikuti proses pembelajaran dari awal sampai ahir.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa proses pembelajaran tari *Soya Soya* melalui model *cooperative learning* dapat di katakan berhasil karena dapat meningkatkan ketrampilan siswa dalam menari dengan memahami gerak, ekspresi pola lantai dan iringan musik. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui proses hasil evaluasi ahir pembelajaran yang mencapai standar maksimum indikator kinerja sebesar 75% sesuai dengan indikator penilaian.

Kata kunci: Pembelajaran, Tari *Soya Soya*, *Cooperative Learning*.