

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

berdasarkan hasil penelitian, setelah dilakukan ada beberapa tindakan peneliti, menyimpulkan bahwa pembelajaran Tari *Soya Soya* melalui model *cooperative learning* pada siswa kelas VIII SMP 1 Muhammadiyah Tidore Kepulauan dapat dikatakan telah berhasil karena dapat dilihat dari Proses pembelajaran siswa dari awal hingga akhir pembelajaran yang dilaksanakan selama delapan kali pertemuan kurang lebih hampir satu bulan lebih, dengan kesungguhan siswa untuk belajar sehingga mendapatkan hasil yang diinginkan.

Dengan adanya pembelajaran tari ini kiranya dapat meningkatkan kreatifitas siswa dalam menari, dan juga dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam mengikuti Seni dan Budaya khususnya pembelajaran Seni Tari, yang tadinya siswa tidak begitu tertarik dengan pelajaran Seni dan Budaya, namun dengan adanya pembelajaran Seni tari ini dapat menimbulkan semangat, siswa untuk mempelajari mata pelajaran seni budaya khususnya seni tari tersebut.

Pembelajaran Tari *Soya Soya* pada penelitian ini telah membuktikan bahwa keinginan dari motivasi siswa untuk belajar tari *Soya Soya* melalui Model *cooperative learning* sudah bisa dikatakan mulai meningkat, karena dapat peneliti lihat dari proses pembelajaran yang dilakukan secara individu maupun kelompok sudah mampu membangun ingatan siswa, dan dengan juga berkelompok membuat siswa dapat rasa percaya diri dan mampu menyesuaikan diri dengan kelompok pada

saat menari di depan kelas. Model *cooperative learning* ini tidak hanya mampu merubah sikap dan tingkah laku siswa akan tetapi model *cooperative learning* ini juga mampu menciptakan suasana pembelajaran yang membuat siswa tidak mudah jenuh untuk belajar Seni dan Budaya. karena dimana model pembelajaran *cooperative learning* ini membelajarkan siswa secara berkelompok dan saling bekerjasama demi nama baik kelompoknya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas maka dengan begitu peneliti mengemukakan saran bahwa dengan adanya pembelajaran Tari *Soya Soya* kiranya dapat menimbulkan besarnya kreativitas siswa pada pembelajaran seni tari. Dan juga diharapkan agar siswa lebih memperhatikan kembali proses pembelajaran Tari *Soya Soya* menggunakan Model *cooperative learning* dengan sebaik-baiknya. Agar nantinya apa yang sudah dipelajari akan mendapatkan hasil yang baik dan diinginkan. Bagi pihak sekolah kiranya dapat memfasilitasi guru yang berkompeten dalam bidang seni, agar supaya dapat meningkatkan kualitas pendidikan belajar terhadap Seni dan Budaya dan menambah wawasan yang lebih meningkatkan lagi bagi siswa untuk selalu berpartisipasi dibidang Seni dan Budaya yang tadinya tidak terlalu penting menjadi penting.

KEPUSTAKAAN

- Dimiyati Dan Mujiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathoni, Abdurrahman. *Metodologi Penelitian Dan Teknik Peyusunan Skripsi*, (Jakarta :PT Rineka Cipta, 2006) 97.
- Hawkins, Alma . 2003. *Mencipta Lewat Tari*. Yogyakarta :Manthhili
- Hadi Sumandiyo. 2007. *Kajian Tari Teks Dan Konteks*. Yogyakarta : Pustaka
_____. 2007. *Sosiologi Tari*. Yogyakarta: Pustaka.
- Hamdani, M.A. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning Eektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ismail, Indrawati. 2016. “Tari Soya Soya Seli Pada Upacara Adat Paji Nyili-Nyili di Kadaton Kesultanan Tidore Kota Tidore Kepulauan” (Skripsi). (Universitas Negeri gorontalo)24
- Ningsih, P. R. 2018. “*Pembelajaran Tari Melinting Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw di SMP Negeri 1 Trimurjo*”. (Skripsi) Universitas Lampung
- Prastowo, A 2016 *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Persspektif Rancangan Penelitian*. AR-RUZZ Media. Yogyakarta.
- Sagala, Saiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning*. London: Allymand Bacon
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Sukmadinata, Syaodin Nana 2008. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.**