

BAB V

PENUTUP

1. 1. Kesimpulan

Dari hasil pembelajaran seni peran menggunakan strategi kreatif-produktif di SMA 1 Negeri Kabila, peneliti merasa strategi yang digunakan cukup berhasil untuk membuat para siswa lebih percaya diri, dan juga lebih kreatif yang tentunya sangat membantu dalam memahami tokoh yang akan di perankan dan dalam strategi kreatif-produktif juga membantu mengembangkan imajinasi-imajinasi dalam berteater, namun dalam bentuk penampilan berteater, Strategi Kreatif-Produktif memerlukan waktu yang cukup lama untuk membentuk tokoh atau aktor yang sesuai dengan standar seni peran.

1.2 Saran

1. Untuk menunjang proses pembelajaran, sudah seharusnya sekolah dapat melengkapi sarana serta prasarana untuk meningkatkan proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran seni budaya. Selain itu kapasitas dalam bentuk teori dan buku-buku penunjang yang menjadi acuan untuk membantu pencapaian proses pembelajaran harus lebih dikembangkan lagi.
2. Minat siswa dalam pembelajaran seni budaya khususnya dibidang seni teater harus lebih ditingkatkan, memberikan metode dan strategi yang tepat akan menjadikan siswa lebih menyukai pembelajaran seni budaya terutama seni teater.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Tertulis :

Arief, Juang Nugraha 2013:Skripsi. *Penerapan Strategi Pembelajaran Kreatif-Produktif Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Bringin 02 Kota Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang

Anirun, Suyatna 1998. *Menjadi Aktor*. Bandung: Studiklup Teater Bandung.

Dewojati, Cahyaningrum 2012. *Drama (Sejarah, Teori dan Penerapannya)*. Yogyakarta: Javakarsa Media

Endraswara, Suwardi 2011. *Metode Pembelajaran Drama (Apresiasi, Ekspresi dan Pengkajian)*. Yogyakarta: CAPS

M.T, Hidayat, 2010. *Menyusun Skripsi dan Tesis*. Bandung: Informatika Bandung

Rohendi, Tjetjep 2011. *Metode Penelitian Seni*. Semarang: Prima Nusantara

Satoto, Soediro 2012. *Analisis Drama dan Teater*. Yogyakarta: Ombak

Tambajong, Japi 1981. *Dasar-dasar Dramaturgi*. Bandung: CV Pustaka Prima

Uno, Hamzah 2018. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Wena, Made 2016. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber Undang-undang:

UU. No. 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan

Sumber Internet:

<http://pendidikan.blogspot.co.id>

<https://tesisdisertasi.com>