

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian hubungan bimbingan orang tua pada saat anak menonton televisi dengan perilaku anak usia prasekolah di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kota Gorontalo dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Orang tua tidak terlalu mempermasalahkan tayangan televisi yang dilihat oleh anak. Berdasarkan wawancara yang dilakukan pada 15 orang tua anak-anak di TK Pembina Kihajar Dewantoro Kota Gorontalo, 7 diantaranya tidak melakukan bimbingan saat menonton televisi dan 5 jarang memberikan bimbingan dan 3 tidak melakukan bimbingan.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan jawaban kuisisioner menunjukkan bahwa sebagian besar responden menyatakan dilakukan bimbingan pada saat anak menonton televisi.
3. Berdasarkan identifikasi perilaku anak dari hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden menyatakan terpengaruh saat anak menonton televisi pada usia prasekolah.
4. Uji *Chi-Square* yang didapatkan ada hubungan yang bermakna antara bimbingan orang tua saat anak menonton televisi dengan perilaku anak usia prasekolah, ini berarti kekuatan hubungan bimbingan orang tua saat anak

menonton televisi dengan perilaku anak usia prasekolah termasuk dalam hubungan yang signifikan.

5.2 Saran

1. TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro

Diharapkan TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro dapat menjalin kerjasama dengan baik dengan orang tua anak agar lebih mudah melakukan proses pengawasan anak diluar sekolah.

2. Bagi Tenaga Kesehatan

Diharapkan para praktisioner seperti dokter diberbagai tingkat layanan kesehatan dapat turut serta mendorong ibu dan keluarga untuk memahami betul proses bimbingan kepada anak saat menonton Televisi.

3. Bagi orang tua

Meningkatkan kepedulian orang tua dengan perilaku anak yang dapt berubah karena menonton televisi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. & Uhbiyati, N. 2015. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aprilia, Shelly. 2017. *Pelaksanaan Pengasuhan Anak Usia Dini di Tempat. Penitipan Anak Dharma Yoga Santi Yogyakarta*. Program Studi. Pendidikan Luar Sekolah
- Ardianto, Elvinaro dan Lukiat Komala E. 2014. *Komunikasi Massa–Suatu Pengantar*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Asriah P.W, 2017 *Peran Orang Tua Dengan perilaku anak Sebagai Pemirsa Televisi Di Rumah*.
- Bungin, M. Burhan. 2018. *Konstruksi Sosial Media Massa*. Jakarta: Kencana.
- Cangara Hafied. 2012. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada,
- Dagun, M. S. 2012. *Psikologi Keluarga*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Darwanto. 2011. *Televisi sebagai Media Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka
- Fadilah Azizah, 2017. *Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas IX MTS 1 Yogyakarta*. Tugas Akhir. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Hartuti A.P dkk, 2017, *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepribadian Siswa SMA Di Kota Bengkulu*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu.
- Iin Patimah, 2016. *Gambaran Perilaku Kemandirian Anak Usia Prasekolah Pada Ibu Yang Bekerja Dan Tidak Bekerja*. Pustaka Pelajar.
- Indah Maulia, 2017. *Perkembangan Emosional Anak Pada Umur 3-5 Tahun Ditinjau Dari Sikap Orang Tua*. Stikes Muhammadiyah Lamongan.
- Komisi penyiaran indonesia, 2014. *10 Sinetron Dan FTV Bermasalah Dan Tidak Layak Di Tonton*. Jakarta: KPI
- Komisi penyiaran indonesia, 2018. Jakarta: KPI

- Longdong J.S dkk, 2017. *Hubungan Bimbingan Orang Tua Saat Anak Menonton Filem Kartun Ditelevisi Dengan Perilaku Anak di SD Inpres Laikit Kabupaten Minahasa Utara*. Fakultas Kedokteran Universitas Sam Rarulangi.
- Marliyani, Lenny. 2019. *Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Pekerjaan Orang Tua Sebagai Pembuat Minuman Beralkohol (Studi Kasus di Desa Ngombakan, Polokarto, Sukoharjo)*. Pendidikan guru pendidikan anak usia dini. Fakultas ilmu pendidikan universitas negeri semarang
- Murti, B. 2016, *Penerapan Metode Statistik Non Parametrik dalam Ilmu-ilmu Kesehatan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Murti, B. 2016, *Penerapan Metode Statistik Non Parametrik dalam Ilmu-ilmu Kesehatan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Notoadmojo, 2015. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
 _____, 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
 _____, 2010. *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurchayani A, 2015. *Pola Perilaku Menonton Televisi Pada Anak Berperilaku Agresif Di Kelompok B Tk Dharma Bakti IV Ngebel Kasihan Bantul*. Tugas Akhir. Fakultas Ilmu Pendidikan Unifersitas Negeri Yogyakarta.
- Rohani G.A, 2015. *Pengaruh televisi terhadap aspek-aspek perkembangan anak usia 3-4 tahun*. Tugas Akhir . Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sanjaya, Wina. 2018. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarlito Wirawan Sarwono. 2012. *Menuju Keluarga Bahagia*. Jakarta: BatharaKary.
- Sutisna. 2013. *Pedoman Praktis Penulisan Skenario Televisi dan Video*. Jakarta: Grasindo. Dalam makalah tentang peranan televisi dalam pendidikan.
- Yuliani, 2013. *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: PT. Indeks.