

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan dukungan keluarga dengan perilaku maladaptif pada remaja di SMA Negeri 1 Telaga diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Dukungan keluarga di SMA Negeri 1 Telaga sebagian besar berada pada kategori dukungan keluarga tinggi yaitu sebanyak 105 responden (70%) sedangkan sebagian kecilnya berada pada kategori dukungan keluarga rendah sebanyak 45 responden (30%).
2. Perilaku maladaptif di SMA Negeri 1 Telaga sebagian besar berada pada kategori perilaku maladaptif rendah sebanyak 112 responden (74.7%) sedangkan sebagian kecilnya berada pada kategori perilaku maladaptif tinggi sebanyak 38 responden (25.3%).
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan keluarga dengan perilaku maladaptif pada remaja di SMA Negeri 1 Telaga berdasarkan uji *chi square* diperoleh *p value* 0.000 (*p value* < 0,05)

1.2. Saran

1.2.1. Bagi Masyarakat

Diharapkan kepada masyarakat khususnya selaku orang tua agar dapat lebih dapat memberikan dukungan kepada anak remajanya baik berupa dukungan emosional, dukungan informatif, dukungan penilaian dan juga

dukungan penghargaan untuk mencegah terjadinya perilaku maladaptif pada remaja

1.2.2. Bagi Institusi

Diharapkan bagi institusi keperawatan agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai salah referensi dalam pengembangan pembelajaran psikologis remaja khususnya terkait pentingnya dukungan keluarga bagi penurunan perilaku maladaptif pada remaja

1.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini menggunakan variabel-variabel lain yang diyakini mampu menurunkan perilaku maladaptif remaja seperti faktor pola asuh orang tua, dukungan lingkungan sosial, status ekonomi keluarga, tingkat pendidikan orang tua, pengendalian diri remaja dan kontrol sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro & Purnamasari (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan *Elfregulated Learning* Pada Siswa Kelas VIII, Humanitas, Vol. VIII No.
- Afifah, Yuli Yuyun. (2016). Hubungan antara keharmonisan keluarga dengan resiliensi pada remaja. Skripsi.
- Agabrian, Mircea. (2017). Relationships between School and Family Education : The Adolescent Perspective. Socialforszhung Forum. Vol 8 (1).
- Agabrian, Mircea. 2007. Relationships between School and Family Education : The Adolescent Perspective. Socialforszhung Forum. Vol 8 (1).
- Ariyati, 2018. Hubungan Antara Dukungan Keluarga dengan Resiliensi pada Remaja di Keluarga Miskin. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang
- Budhisetyani and Sanjiwani (2014). Pola Asuh Permisif dan Perilaku Merokok pada Remaja Laki- Laki di SMA 1 Semarapura. Udayana Psychology Journal, Vol. 1(2), hal.344-352.
- Budiarta, I. W., Suarni, N. K., & Arcana, I. N. (2014). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan kecerdasan intelektual dengan prestasi belajar IPA kelas V Desa Penggeragoan. e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.
- Burt, K. B., Obradović, J., Long, J. D., & Masten, A. S. (2008). The interplay of social competence and psychopathology over 20 years: Testing transactional and cascade models. *Child Development*, 79(2), 359-374.
- Damayanti (2013). Studi tentang Perilaku Membolos pada Siswa SMA Swasta di Surabaya. BK UNESA Journal 3(1).454-461.
- Damayanti (2013). Studi tentang Perilaku Membolos pada Siswa SMA Swasta di Surabaya. BK UNESA Journal 3(1).454-461.
- Desforges, C., & Abouhaar, A. (2013). The impact of parental involvement, parental support, and family education on pupil achievements and adjustment: A literature review. Nottingham: Queen's Printer.
- Donsu, J. T. 2016. *Metodologi Penelitian Keperawatan*. PT Pustaka Baru. Jogjakarta

- Dyah (2010). Hubungan antara kecerdasan emosi orang tua-remaja dengan konsep diri remaja. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 5(1), 1–13.
- Dyah (2010). Hubungan Antara Persepsi Komunikasi Orang Tua -Remaja Dengan Konsep Diri Remaja, *Jurnal Psikologi Indonesia*.
- Evita, P. (2012). Studi karekteristik remaja pubertas. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2),72- 84.
- Fauzi, R. (2014). Hubungan Keharmonisan Keluarga dengan Perkembangan Moral Siswa Kelas IV dan V di MI Darul Falah Ngrangkok Klampisan Kandangan Kediri. *Jurnal Program Studi PGMI*, 2(2), 76–93
- Friedman (2008). Keperawatan Keluarga: Teori dan Praktik. Alih bahasa, Ina DRL., Yoakim A, Editor, Yasmin A., Setiawan, Monica E., Edisi 3. Jakarta: EGC
- Friedman, M. 2010. *Keperawatan Keluarga Riset, Teori, Dan Praktek*. EGC. Jakarta
- Friedman, M. Marlyn (2012) Keperawatan Keluarga. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Gerungan, R. (2016). A textbook of children and young people nursing. China: Churchil Livingstone Elservier.
- Gunarsa S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2008). Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Guswani, A. M., & Kawuryan, F. (2011). Perilaku Agresi pada Mahasiswa Ditinjau dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(2), 86–92.
- Hamidah, & Mahajudin, M. S. (2012). Identifikasi Kebutuhan Psikologis Remaja dengan Gangguan Depresi di Surabaya. *Jurnal Psikologika*, 17(2), 69–75
- Handayani, A., & Wahyuningsih, H. (2008). Hubungan dukungan orangtua dengan ketrampilan sosial pada tunagrahita. Universitas Islam Indonesia.
- Hartati, J., Erlamsyah.,& Syahniar. (2013). Hubungan Antara Perlakuan Orangtua dengan Penerimaan Diri Siswa. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 338–346
- Hasanul, M, 2018. Penanganan Perilaku Maladaptif Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Mataram. *Skripsi*. Jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram. Mataram
- Hurlock, Elizabeth B. (2011). Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan

- Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Erlangga.
- Jackson, Y., & Warren, J. S. (2010). Appraisal, social support, and life events: Predicting outcome behavior in school-age children. *Child Development*, 71(5), 1441-1457.
- Khairunisa, P. Hartati, E. 2015 hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Perilaku Maladaptif Siswa di SMP Negeri 3 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Keperawatan Kominats*. 3 (1) 2015.
- Khan, R. I. (2012). Perilaku Asertif, Harga Diri, dan Kecenderungan Depresi. *Jurnal Psikologi*, 1(2), 143–154
- Khulaifah (2013).Hubungan Dukungan Keluarga DenganKemandirian remaja Dalam Pemenuhan Activitie Dail Living Di DusunSembayat Timur, Kabupaten Gresik.Skripsi: Program Profesi Ners.Universitas Airlangga
- Krahe (2015). Perilaku Agresif. Yogyakarta: PT. Pustaka Belajar.
- Kusumawardani, U. (2012). Hubungan Komunikasi Ibu dan Anak Dengan Perilaku Delinkuen Remaja.*Developmental and Clinical Psychology*, 1 (1). 28-34
- Lestariningsih, W. S. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau dari Efikasi Diri dan Dukungan Sosial.Skripsi (tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi UM.
- Masturi, A. (2010). Membangun Relasi Sosial Melalui Komunikasi Empatik (Perspektif Psikologi Komunikasi). *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*.4 (1). 14-3
- Muawanah, L.B., Suroso, & Pratikno, H.(2012). Kematangan Emosi, Konsep Diri, dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Persona*, 1 (1), 6-14
- Murray-Close, D., Ostrov, J. M., Nelson, D. A., Crick, N. R., & Coccato, E. F. (2010). Proactive, Reactive, and Romantic Relational Aggression in Adulthood: Measurement, Predictive Validity, Gender Differences, and Association with Intermittent Explosive Disorder. *Journal of Psychiatric Research*, 44(6), 393–404.
- Murwani, A. 2007. *Asuhan Keperawatan Keluarga*. Mitra cendekia. Jogjakarta.
- Nisfiannoor, M., & Yulianti, E. (2015).Perbandingan Perilaku Agresif antara Remaja. *Jurnal Psikologi*, 3(1), 1–18.
- Notoadmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta
Nursalam, 2015. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta Salemba

Medika

- Nurwulan, D, 2017. Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Pre Anestesi di RSUD Slemen. *Skripsi* Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan.Kesehatan
- Orpinas, P., & Horne, A. M. (2016). Bullying Prevention: Creating a Positive School Climate and Developing Social Competence. Washington, DC: American Psychological Association.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). Perkembangan Manusia. Jakarta : Salemba Humanika.
- Perry, dan Potter. 2005. *Fundamental Keperawatan*. EGC. Jakarta
- Plisnic, S. (2013).Characteristics of social competence of children with parental care and children without parental care.Research in Pedagogy, 3(2), 113.
- Prayitno, A.T. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dan self efficacy pada tuna rungu Skripsi Semarang Fakultas Psikologi Unika
- Putro, K, 2017. Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama. 17 (1) 2017
- Rahmawati, L., Arneliwati,& Erlita, V. (2015). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Depresi Remaja di Lembaga Pemasyarakatan. Jurnal Online Mahasiswa Studi Ilmu Keperawatan, 2(2), 1221–123
- Rahmi & Eka Vera (2011).Pengaruh Dukungan Orangtua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Musik pada Remaja. Skripsi. Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rini, I.K., Hardjajani, T., & Nugroho, A.A..(2012). Kenakalan Rmaja Ditinjau dari Kecerdasan Emosi dan Penyesuaian Diri pada Siswa SMAN Se-Surakarta. Jurnal Candrajiwa.
- Roberton, T., Daffern, M., & Bucks, R. S. (2012).Emotion Regulation and Aggression. *Aggression and Violent Behavior*, 17(1), 72–82.
- Rose-Krasnor, L. (2017). The nature of social competence: A theoritical review. *Journal of Social Development*, 6 (1), 111-136.
- Rusdiani, 2019. Upaya Guru Bimbingan Konseling Untuk Mengatasi Perilaku Maladaptif Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pendekatan Behavioristik di SMK *Broadcasting Bina Crective* Medan. *Skripsi* Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Medan
- Safitri, Y., & Hidayati, E. (2013).Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan

Tingkat Depresi Remaja di SMK 10 November Semarang. Jurnal Keperawatan Jiwa, 1(1), 11–1

Samiasih dan Putra (2010) Dukungan Keluarga dengan Perilaku Miras Remaja Desa Sambirejo, Kecamatan Plupuh , Kabupaten Sragen. Jurnal Keperawatan. 3 (2).51-55.

Saptono. (2011). Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter : Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis. Yogyakarta : Penerbit Erlangga

Saputra, W. N. E., & Handaka, I. B. (2017). Konseling Kedamaian: Strategi Konselor untuk Mereduksi Perilaku Agresi Remaja. In Seminar Nasional dengan Tema Pendidikan Karakter di Era Teknologi Informasi dalam Bingkai Multikultural.

Sarwono, S. W. (2008). Survey perilaku remaja di Baturaden Purwokerto. Jurnal Keperawatan Soedirman, 3(2), 112–118.

Sary, Y, 2011. Perilaku Maladaptif Dalam Proses Pemebelajaran Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. *Skripsi Jurusan Kependidikan, Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru*

Scott, L. N., Stepp, S. D., & Pilkonis, P. A. (2014).Prospective Associations between Features of Borderline Personality Disorder, Emotion Dysregulation, and Aggression. *Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment*, 5(3), 278.

Scott, L. N., Stepp, S. D., & Pilkonis, P. A. (2014).Prospective Associations between Features of Borderline Personality Disorder, Emotion Dysregulation, and Aggression. *Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment*, 5(3), 278.

Setjaningsih, E., Uyun, Z., Yuwono, S. (2016). Hubungan Antara Penyesuaian Sosial Dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Dengan Kecenderungan Perilaku Delinkuen Pada Remaja. Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro, 3 (1), 29-35

Shosani, A. & Slone, M. (2013). Middle School Transition from the Strengths Perspective: Young Adolescents' Character Strengths, Subjective Well-Being, and School Adjustment. *Journal Happines Study*, 14, 1163-1181.

Stuart (2012). Buku Saku Keperawatan jiwa. Edisi 5. Jakarta: EGC.

Sugiyanti, 2012. Hubungan antara Kepedulian Keluarga terhadap Perilaku Sosial Keagamaan Remaja pada Keluarga Tenaga Kerja Indonesia (TKI) di

Desa Krandon Lor, Kecamatan Suruh, Semarang. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga.

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT Alfabet.

Supriyani, 2012. Upaya Guru Dalam Mengatasi perilaku Maladaptif Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 8 Centai Kecamatan Merbau Kabupaten Kepulawan Miranti. *Skripsi* Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pekanbaru

Suraji, (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan Dukungan keluarga terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja Tuna Rungu. *Skripsi*. Surakarta : Fakultas Psikologi UMS

Susana & Novi (2013). Pengaruh Perilaku Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP N 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat. *Skripsi*. STKIP PGRI Sumatera Barat.

Susana, N. 2013. Pengaruh perilaku teman sebaya terhadap motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Ranahbatahan Kabupaten Pasamanan Barat. *Skripsi*. STKIP PGRI Sumatra Barat. Sumatra Barat

Sutrisno, Y. 2011. Hubungan antara kontrol diri dengan intensi kenakalan remaja pada siswa laki-laki SMA Muhamadiyah Rengat. *Skripsi*. Fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Riau

Thoits, P.A. 2009. *Social Support As Coping Assistance Psychology*. 54, 416-423.
Triyanto, E. (2010). Pengalaman remaja menjalani masa pubertas : Studi fenomenologi. Jurnal Ners, 5(2), 181–195.

Triyanto, E. (2011). Dukungan keluarga yang diperlukan remaja selama menjalani masa pubertas. Jurnal Keperawatan Soedirman, 6(2), 122–137.

Triyanto, E. R, Setiyani. R, Wulansari. 2014. Pengaruh Dukungan keluarga Dalam Meningkatkan Perilaku Adaptif Remaja Pubertas. 2 (1) 2014.

Wahyuningsih, A. S. (2014). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas II Smu Lab School Jakarta Timur. *Skripsi*. Fakultas Psikologi UPI. Jakarta.

Walen, H. R. (2010). Social Support And Strain From Partner, Family, And Friends: Costs And Benefits For Men And Women In Adulthood. Journal of Social & Personal Relationships.

Walsh, F. 2006. *Strengthening family resilience*. The Guilford press. New York
Zuyun Nela. (2013). Hubungan antara Dukungan Keluarga

dengan motivasi melanjutkan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Vol.3.No.1.

Widayaningsih dan Widyarini. 2009. Dukungan Orangtua dan Penyesuaian Diri Remaja Mantan Pengguna Narkoba. Jurnal Psikologi Indonesia 3 (1). 10-15

Winarlin, R., Lasan, B. B., & Widada, W. (2016). Efektivitas Teknik Sosiodrama Melalui Bimbingan Kelompok untuk Mengurangi Perilaku Agresif Verbal Siswa SMP.

Yulita Tiara (2017) Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Perilaku Agresif Siswa Kelas VII SMP PGRI I Kediri Tahun Ajaran 2016/2017