

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang *a brief intervention* terhadap pengetahuan perawat tentang orang dengan HIV/AIDS, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Karakteristik responden terdiri dari karakteristik berdasarkan umur yang dominan berusia 26-35 tahun sebanyak 53 responden (61,6%), berdasarkan jenis kelamin rata-rata berjenis kelamin perempuan sebanyak 74 responden (86%), berdasarkan pendidikan rata-rata berpendidikan DIII berjumlah 67 responden (77,9%), berdasarkan lama kerja rata-rata memiliki lama kerja > 3 tahun berjumlah 76 responden (88,4%), dan berdasarkan pelatihan rata-rata belum pernah mengikuti pelatihan HIV/AIDS sebanyak 83 responden (96,5%).
2. Pengetahuan perawat tentang orang dengan HIV/AIDS sebelum dilakukan *a brief intervention*, didapatkan hasil pengetahuan perawat dalam kategori cukup sebanyak 75 responden (87.2%).
3. Pengetahuan perawat tentang orang dengan HIV/AIDS setelah dilakukan *a brief intervention* didapatkan hasil pengetahuan perawat dalam kategori baik sebanyak 65 responden (75.6%).
4. Ada pengaruh yang signifikan *a brief intervention* terhadap pengetahuan perawat dengan nilai signifikansi ($p\text{-value} = 0,000$) atau < 0.05 maka dapat

disimpulkan bahwa *a brief intervention* efektif terhadap pengetahuan perawat tentang orang dengan HIV/AIDS di RSUD Luwuk.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut, peneliti menyarankan kepada :

5.2.1 Bagi Institusi Pendidikan

Hasil dari penelitian ini menjadi dasar yang berkontribusi dalam pengembangan pendidikan keperawatan. Hasil penelitian ini juga dapat memberi informasi ilmiah bagi para akademisi dan mahasiswa keperawatan untuk menggunakan *a brief intervention* sebagai metode baru dalam melakukan kegiatan belajar mengajar serta juga kegiatan diluar pendidikan seperti pengabdian masyarakat. Penelitian ini juga menghasilkan bahan tambahan referensi baru yaitu berupa modul pembelajaran yang dapat digunakan sebagai pedoman oleh pendidikan keperawatan untuk melakukan *a brief intervention*.

5.2.2 Bagi Rumah Sakit

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar bagi Rumah Sakit untuk menjadikan *a brief intervention* ini sebagai metode pokok untuk program promosi kesehatan dalam memberikan pendidikan kesehatan baik untuk sesama petugas kesehatan ataupun kepada pasien guna meningkatkan pengetahuan dan sikap kesediaan dalam merawat ODHA tentunya berdasarkan pada *evidence based practice*. Rumah Sakit juga dapat menggunakan modul hasil dari penelitian ini sebagai pedoman dalam mengaplikasikan *a brief intervention* sehingga pemberian informasi kesehatan mendapatkan hasil yang lebih efektif lagi.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar bagi para peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan *a brief intervention* sebagai metode intervensi pada rencana penelitiannya..

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmedani, B. K. 2011. *Mental Health Stigma: Society, Individuals, and the Profession*. J Soc Work Values Ethics, 8(2), 1–14.
- Akin, S., Mendi, B., Mendi, O., & Durna, Z. 2013. *Turkish nursing students' knowledge of and attitudes towards patients with HIV/AIDS*. Journal of Clinical Nursing, 22(23–24), 3361–3371. <https://doi.org/10.1111/jocn.12378>
- Altfeld, M., 2015. *HIV Has Been Supported With Unrestricted Grants From AbbVie Gilead Sciences, HEXAL Janssen-Cilag MSD, ViiV Healthcare* (C. Hoffmann & J. K. Rockstroh (eds.)). Medizin Fokus Verlag
- Amran, Y, 2012. *Pengolahan dan Analisa Data Statistik Dibiidang Kesehatan*. Jakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ardani, Irfan & Handayani, Sri. 2017. *Stigma terhadap Orang dengan HIV/AIDS (ODHA) sebagai Hambatan Pencarian Pengobatan: Studi Kasus pada Pecandu Narkoba Suntik di Jakarta*. <http://ejournal.litbang.depkes.go.id>.
- Athiutama, A, 2020. *a Brief Intervention Untuk Menurunkan Stigma Diskriminasi Perawat Puskesmas Terhadap Orang Dengan HIV/AIDS*. Jurnal Keperawatan Volume 12. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kendal.
- Bouhnik, D., & Dshen, M. 2014. *WhatsApp Goes to School: Mobile Instant Messaging between Teachers and Students*. Journal of Information Technology Education: Research, 13, 217–231. <https://doi.org/10.28945/2051>.
- Cherkos, E. A., Zelalem Anlay, D., Salih, M. H., Ferede, A. J., & Tessema, G. A. 2017. *Stigma towards People Living on HIV/AIDS and Associated Factors among Nurses' Working in Amhara Region Referral Hospitals, Northwest Ethiopia: A Cross-Sectional Study*. *Advances in Nursing*, <https://doi.org/10.1155/2017/6792735>.
- Department of Health Australian Government. 2004. *Brief Intervention a Definition*. Department of Health Australian Government. <http://www.health.gov.au/internet/publications/publishing.nsf/Content/drug>

- Department of Health Australian Government, 2009. *Stigma, discrimination and mental illness*. <http://www.health.gov.au>.
- Dewi, D. T. K., Kusumawati, W., & Ismarwati, I. 2019. *Effect of Health Promotion and Whatsapp Reminder To Self Efficacy of Adherence Consume Fe Tablets Pregnant Women*. *Journal of Health Technology Assessment in Midwifery*, 2(1), 23–32.
- Dharma,. K. 2011. *Metodologi penelitian keperawatan: Panduan melaksanakan dan menerapkan hasil penelitian*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Fleming, Michael, Miller, & William. 2003. *Brief Intervention*. NIH Publication
- Frain, J. A. 2017. *Preparing Every Nurse to Become an HIV Nurse*. *Nurse Education Today*, 48, 129–133. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2016.10.005>
- Frandsen, T. L. 2011. *Microsoft Office Powerpoint*. London Business School.
- Gutierrez, J. M. 2014. *Assessment of HIV/AIDS educational intervention on stigma reduction among nurses: a quasi-experimental study*. *International Journal of Advanced Nursing Studies*.
- Hacking, D., Haricharan, H. J., Brittain, K., Lau, Y. K., Cassidy, T., & Heap, M. 2016. *Hypertension Health Promotion via Text Messaging at a Community Health Center in South Africa: A Mixed Methods Study*. *JMIR mHealth and uHealth*, 4(1), e22. <https://doi.org/10.2196/mhealth.4569>
- Henry-Edwards, S., Humeniuk, R., Ali, R., Monteiro, M., & Poznyak, V. 2003. *Brief Intervention for Substance Use: A Manual for Use in Primary Care*. *World Health Organization*, 1–29. http://www.who.int/substance_abuse/activities/en/Draft_Brief_Intervention_for_Substance_Use.pdf
- Hossain, M. B., & Kippax, S. 2010. *HIV-related discriminatory attitudes of healthcare workers in Bangladesh*. *Journal of Health, Population and Nutrition*, 28(2), 199–207. <https://doi.org/10.3329/jhpn.v28i2.4892>
- Husna, C., & Fitriani, I. 2016. *Kompetensi Perawat Pelaksana Dalam Merawat Pasien Hiv/Aids*. *Idea Nursing Journal*, 7(1), 70–77.

- Kemenkes RI. 2012. *Buku Pedoman Penghapusan Stigma & Diskriminasi Bagi Pengelola Program, Petugas Layanan Kesehatan dan Kader. Dirjen PP dan PL.*
- Kemenkes RI. 2016. *Program Pengendalian HIV AIDS dan PIMS. Petunjuk Teknis Program Pengendalian HIV AIDS Dan PIMS Fasilitas Kesehatan Tingkat Pertama.*
- Kemenkes RI. 2018. *Data dan Informasi Profil Kesehatan Indonesia.* <http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin.pdf>
- Liamputtong, P. 2013. *Stigma, Discrimination and Living with HIV/AIDS: A Cross-Cultural Perspective.* Springer Science Business Media New York. <https://doi.org/10.1007/9789400763241>
- Maharani, R. 2014. *Stigma dan Diskriminasi Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA) pada Pelayanan Kesehatan di Kota Pekanbaru Tahun.* *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 2(5), 225–232. <https://doi.org/10.25311/jkk.vol2.iss5.79>
- Notoatmodjo, S. 2012. *Metodologi penelitian kesehatan.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. 2016. *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis.* Edisi 4. Salemba Medika. Jakarta.
- Pasaribu, M. J. 2012. *Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Sikap Perawat Terhadap Pasien HIV/AIDS di Ruang Rawat Umum Rumah Sakit Dr. H. Marzoeeki Mahdi Bogor.*
- Permenkes RI. 2013. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2013 Tentang Penanggulangan HIV dan AIDS.* 1–31.
- Pistrick, E., Scaldaferrri, N., & Schworer, G. 2011. *Audiovisual Media and Identity Issues in Southeastern Europe.* Cambridge Scholars Publishing.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (1st ed.). Diva Press.
- Purkayastha, N., & Chanda, A. 2018. *Whatsapp As A Means Of Sharing Information Among Lis Professionals Of North-East India: A Study.* *IMPACT: International Journal of Research in Applied, Natural and Social Sciences*, 6(9), 69–82.

- Quilici, J., Fugon, L., Beguin, S., Morange, P. E., Bonnet, J. L., Alessi, M. C., Carrieri, P., & Cuisset, T. 2013. *Effect of motivational mobile phone short message service on aspirin adherence after coronary stenting for acute coronary syndrome*. *International Journal of Cardiology*, 168(1), 568–569. <https://doi.org/10.1016/j.ijcard.2013.01.252>
- Raki, M. 2012. *Brief intervention guide addressing risk and harm related to alcohol, tobacco, other drugs and gambling*. 1–40.
- Ramiah, A. Al, Hewstone, M., Dovidio, J. F., & Penner, L. A. 2010. *The Social Psychology of Discrimination: Theory, Measurement and Consequences*. 84– 112.
- Rendy, C., & Margareth, T. 2012. *Asuhan Keperawatan Medikal Bedah dan Penyakit Dalam*. Nuha Medika
- Riyanto. A. 2013. *Statistik Deskriptif untuk Kesehatan*. Nuha Medika. Jogjakarta.
- Rodgers, C. 2018. *Brief Interventions for Alcohol and Other Drug Use*. *Australian Prescriber*, 41(4), 117–121. <https://doi.org/10.18773/austprescr.2018.031>
- Rostini. 2010. *Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Sikap Petugas Puskesmas Dalam Pelayanan Kesehatan HIV-AIDS Di Kota Bandung*. FKM UI.
- Saki, M., Mohammad Khan Kermanshahi, S., Mohammadi, E., & Mohraz, M. 2015. *Perception of Patients With HIV/AIDS From Stigma and Discrimination*. *Iranian Red Crescent Medical Journal*, 17(6). <https://doi.org/10.5812/ircmj.236381v2>
- Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. 2015. *Prosiding Seminar Khotbah Kontemporer (D. Ronda (ed.); 1st ed.)*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray
- Shah, S. M., Heylen, E., Srinivasan, K., Perumpil, S., & Ekstrand, M. L. 2014. *Reducing HIV Stigma Among Nursing Students: A Brief Intervention*. *Western Journal of Nursing Research*, 36(10), 1323–1337. <https://doi.org/10.1177/0193945914523685>
- Silfi, A., Syakbaniah, Y., & Kamus, Z. 2014. *Pengembangan Handout Berbasis Model Sains Teknologi Zat Untuk Pembelajaran IPA Fisika Smp Kelas VII Semester I*

- Sismulyanto, S., Supriyanto, S., & Nursalam, N. 2018. *Model to Reduce HIV Related Stigma among Indonesian Nurses*. International Journal of Public Health Science (IJPHS), 4(3), 184. <https://doi.org/10.11591/v4i3.4731>
- South Eastern Health and Social Care Trust. 2015. *A pocket guide to brief intervention and behaviour change*.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Supriatna, A. 2006. *Bahasa Indonesia (1st ed.)*. Grafindo Media Pratama.
- UNAIDS. 2018. *Global HIV Statistik*. <http://www.unaids.org/en/resources/fact-sheet>
- Vorasane, S., Jimba, M., Kikuchi, K., Yasuoka, J., Nanishi, K., Durham, J., & Sychareun, V. 2017. *An investigation of stigmatizing attitudes towards people living with HIV/AIDS by doctors and nurses in Vientiane, Lao PDR*. *BMC Health Services Research*, 17(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s12913-017-2068-8>
- Wu, S., Li, L., Wu, Z., Liang, L. J., Cao, H., Yan, Z., & Li, J. 2008. *A brief HIV stigma reduction intervention for service providers in China*. *AIDS Patient Care and STDs*, 22(6), 513–520. <https://doi.org/10.1089/apc.2007.0198>