

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

“STRATEGI KOMUNIKASI GURU DALAM MEMBANGUN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA MENGHADAPI UJIAN NASIONAL
BERBASIS KOMPUTER (UNBK)
DI SMA NEGERI I PAGUAT”

OLEH

RANTI MULYANI SAUWALI

NIM : 291415005

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 22 Desember 2020

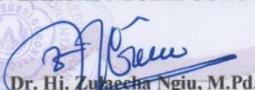
Waktu : 09:15 - 09:30 WITA

Dewan Penguji

Tanda Tangan

- | | |
|--|---|
| 1. <u>Citra F.L.L Dano Putri, S.Pd., M.I.Kom</u>
NIP:198410082014042001 | 1.....
 |
| 2. <u>Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd</u>
NIP: 198402242008121003 | 2.....
 |
| 3. <u>Yowan Tamu, S.Ag., MA</u>
NIP: 197708062005012001 | 3.....
 |
| 4. <u>Zulacha Laisa, S.Sos, M.Si</u>
NIP: 197312142003122001 | 4.....
 |

Gorontalo, Januari 2021
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

NIP.196705091998032002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

STRATEGI KOMUNIKASI GURU DALAM MEMBANGUN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA MENGHADAPI UJIAN
NASIONAL BERBASIS KOMPUTER (UNBK)
DI SMA NEGERI I PAGUAT

Oleh

RANTI MULYANI SAUWALI

NIM: 291415005

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



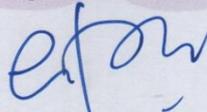
Yowan Tamu, S.Ag, MA
NIP: 197708062005012001

Pembimbing II



Zulaeha Laisa, S.Sos., M.Si
NIP: 197312142003122001

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



Zulaeha Laisa, S.Sos., M.Si
NIP: 197312142003122001

**STRATEGI KOMUNIKASI GURU DALAM MEMBANGUN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA MENGHADAPI UJIAN
NASIONAL BERBASIS KOMPUTER (UNBK)
DI SMA NEGERI 1 PAGUAT**

**Ranti Mulyani Sauwali
Skripsi Prodi Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi banyak siswa yang mengalami krisis kepercayaan diri pada saat menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer. Seperti dihantui rasa takut tidak dapat menjawab ujian dengan benar sehingga mengalami kegagalan. Dalam hal ini guru sangat berperan penting dalam mempengaruhi proses perkembangan siswa.

Tujuan Penelitian ini untuk menjadi bentuk Karya Ilmiah yang dapat mendeskripsikan strategi komunikasi guru dalam membangun kepercayaan diri siswa menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) di SMA Negeri 1 Paguat. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif Kualitatif dengan menggunakan teori *Interpersonal* untuk melihat sejauh mana komunikasi antara guru dan siswa untuk membangun kepercayaan diri siswa.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode pengumpulan data melalui tahapan Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Adapun yang menjadi hasil penelitian penulis di lapangan, yaitu strategi yang digunakan oleh guru untuk membangun kepercayaan diri siswa menghadapi Ujian nasional Berbasis Komputer menggunakan strategi belajar dan kompetensi sosial untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan siswa, orang tua/wali maupun masyarakat sekitar

Kata Kunci : Strategi, Komunikasi, Guru, Kepercayaan Diri, Siswa, UNBK.

**TEACHERS' COMMUNICATION STRATEGY IN BUILDING
STUDENTS' SELF CONFIDENCE IN ENCOUNTERING COMPUTER-
BASED NATIONAL EXAMINATION AT SMA NEGERI 1 PAGUAT**

Ranti Mulyani Sauwali
Skripsi – Study Program of Communication Science
Faculty of Social Science, State University of Gorontalo

ABSTRACT

The research is motivated by numerous students who suffer from confidence crisis while experiencing Computer-Based National Examination. The crisis is, for instance, fear of failure in the exam. Therefore, teachers play a vital role in affecting the students' development process.

The research, which is a scientific paper, aims to depict the teachers' communication strategy in building students' self confidence in encountering the Computer-Based National Examination at SMA Negeri 1 Paguat. The research employs a qualitative descriptive approach and Interpersonal theory to observe the effect of communication applied by teachers in building students' self confidence.

The research data are collected by using stages of observation, interview, and documentation. The research finding indicates that the strategies applied by teachers to build students' self confidence in encountering the Computer-Based National Examination are through learning strategy and social competence to communicate with students, parents/guardians, and neighbors effectively.

Keywords: Strategy, Communication, Teachers, Self Confidence, Students, Computer-Based National Examination

