

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) merupakan strategi pemerintah dalam menciptakan standarisasi kualitas lulusan sekolah tingkat lanjut, dan sebagai persyaratan wajib bagi siswa dalam menyelesaikan studi pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA). Maka dari itu, Guru mempunyai tanggung jawab dalam membimbing siswa, agar proses pembelajaran tetap berlangsung dan terarah.

Berdasarkan peraturan pemerintah No. 29 Tahun 1990 secara tegas mengemukakan, para Guru pembimbing diwajibkan untuk membangun kompetensi dalam rangka upaya menentukan pribadi, mengenal lingkungan dan merencanakan masa depan Siswanya.<sup>1</sup>

Menjalin hubungan baik antara Siswa dengan guru akan mempengaruhi proses perkembangan Siswa, sehingga proses penanaman kepercayaan diri dapat berjalan dengan lancar tanpa ada jarak antara Guru dengan siswanya. Tergantung bagaimana Guru membimbing dan mengarahkan cara berpikir Siswa.

Tentunya hal ini dapat memberikan manfaat bagi para Siswa dalam mengikuti Ujian Nasional Berbasis Komputer. UNBK ini merupakan ujian secara online, di mana setiap siswa tentunya akan berjuang menyelesaikan soal berdasarkan waktu yang disediakan.

---

<sup>1</sup> Rahmanita dan Ratnawati. 2018. *Strategi Komunikasi Interpersolal Guru dalam Membangun kepercayaan diri siswa kelas IX untuk Menghadapi Ujian Akhir sekolah berstandar Nasional di MTs Negeri 10 Majalengka*. Jurnal VII(1):107

Inilah kenapa Siswa diharapkan dapat memahami apa yang diarahkan oleh gurunya saat proses belajar mengajar berlangsung. Belajar mengajar ini tentunya akan membentuk komunikasi secara langsung antara guru dan siswa, sehingga memudahkan siswa dalam memahami apa yang diajarkan oleh gurunya.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti di SMA Negeri 1 Paguat, ternyata proses belajar mengajar yang dilakukan pada semester 1 berlangsung selama enam bulan, sementara pada semester II proses belajar mengajar yang efektif hanya tinggal dua bulan saja. dikarenakan siswa sudah harus mempersiapkan diri untuk mengikuti berbagai macam tahapan ujian yang sudah ditentukan oleh sekolah.

Pada tahapan inilah seharusnya guru sering berkomunikasi dengan siswa guna membangun kepercayaan diri siswa, karena ujian nasional sering ditanggapi sebagai beban oleh para siswa, apalagi sekarang sudah berbasis komputer. Mereka cenderung tertekan dihantui rasa takut karena tidak dapat menjawab ujian dengan benar sehingga mengalami kegagalan

Dari uraian diatas peneliti tertarik dengan ujian nasional karena peristiwa itu terjadi setiap tahunnya dan tak bisa dihindari. Fokus penelitian ini yaitu pada siswa kelas XII, Guru yang berkaitan dengan UNBK dan guru BK. Peneliti memilih di SMA Negeri 1 Paguat karena sekolah tersebut merupakan salah satu sekolah yang terletak di salah satu kabupaten yang kebanyakan siswanya belum sepenuhnya mengoperasikan komputer dikarenakan minimnya fasilitas yang dimiliki oleh para siswa tersebut. Maka dari itu

peneliti akan meneliti strategi komunikasi Guru dengan Siswa dalam membangun kepercayaan diri siswa menghadapi UNBK.

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Adapun identifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana komunikasi guru dengan siswa untuk membangun kepercayaan diri siswa dalam mempersiapkan siswa menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer.
2. Apa saja guru lakukan untuk membangun kepercayaan diri siswa untuk mempersiapkan diri siswa menghadapi UNBK

## **1.3. Rumusan Masalah**

Bagaimana strategi komunikasi guru dalam membangun kepercayaan diri siswa menghadapi UNBK di SMA Negeri 1 Paguat?

## **1.4. Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui bagaimana strategi komunikasi Guru dalam membangun kepercayaan diri Siswa menghadapi UNBK di SMA Negeri 1 Paguat

## **1.5. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian yang dapat diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Sebagai bahan acuan untuk mengkaji dan menganalisis strategi komunikasi Guru dalam membangun komunikasi dengan siswanya dalam

mempersiapkan, mempengaruhi, atau menanamkan kepercayaan diri siswa dalam menghadapi UNBK

2. Bagi peneliti dapat memperluas pengetahuan tentang strategi komunikasi guru dengan siswanya dalam membangun kepercayaan diri siswa menghadapi UNBK
3. Bagi guru sangat penting sekali dibekali pengetahuan tentang psikologi pendidikan terutama tentang perilaku siswa dan strategi-strategi yang mendukung pekerjaannya serta mempersiapkan, melaksanakan, mengevaluasi dan membimbing dalam proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa ke arah yang lebih baik