

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**“STRATEGI KOMUNIKASI DI SEKOLAH PADA PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI DI BRILLI KIDS LEADERSHIP SCHOOL”**

OLEH

NUR INTAN SYAFITRI BASALAMA

NIM : 291415040

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 05 Februari 2021

Waktu : 08:00 – 10:00 WITA

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. **Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si**
NIP:196706062000031001
2. **Taufik R. Talalu, S.Pd., M.I.Kom**
NIP:199003132019031018
3. **Zulaecha Laisa, S.Sos., M.Si**
NIP:197312142003122001
4. **Ridwan Ibrahim, S.Pd., M.Si**
NIP:197106121998021002

1.....
2.....
3.....
4.....

Gorontalo, Februari 2021

**DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Dr. Hj. Zulaecha Ngu, M.Pd
NIP.196705091998032002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**“STRATEGI KOMUNIKASI DI SEKOLAH PADA PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI DI BRILLI KIDS LEADERSHIP SCHOOL”**

OLEH

NUR INTAN SYAFITRI BASALAMA
NIM : 291415040

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Zulaeha Laisa, S.Sos., M.Si
NIP: 197312142003122001

Pembimbing II

Ridwan Ibrahim, S.Pd., M.Si
NIP: 197106121998021002

Mengetahui :

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

Zulaeha Laisa, S.Sos., M.Si
NIP: 197312142003122001

STRATEGI KOMUNIKASI DI SEKOLAH PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI BRILLI KIDS LEADERSHIP SCHOOL

Nur Intan Syafitri Basalama

Skripsi Prodi Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRAK

Pendidikan anak usia dini sejatinya adalah investasi jangka panjang untuk meraih kesuksesan di masa mendatang, berkaca pada hal itu orang tua tentu menginginkan pendidikan terbaik untuk anaknya. Namun kenyataannya masih banyak sekolah-sekolah PAUD yang masih belum memenuhi standar kriteria orangtua, pada dasarnya pendidikan akan dapat diperoleh anak ketika metode dan sistem pembelajaran dikelas sesuai dengan gaya belajar mereka. Oleh karena itu sebelum menentukan pilihan sekolah mana yang akan dimasuki, sebaiknya orang tua harus terlebih dahulu mengetahui kemampuan dan kebutuhan anak. Hal ini untuk memastikan anak dapat mengikuti proses pembelajaran dengan menyenangkan tanpa merasa tertekan, oleh karena itu penting untuk menciptakan pendidikan yang berkualitas.

Tujuan dari penelitian ini untuk membentuk suatu karya ilmiah yang mendeskripsikan strategi komunikasi di sekolah pada pendidikan anak usia dini di Brillli Kids Leadership School. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan teori Harold Laswell.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode pengumpulan data melalui tahapan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun yang menjadi hasil penelitian yaitu Strategi komunikasi yang di terapkan pada Brillli Kids Leadership School ini lebih kepada mendidik anak dalam pembelajaran karakter. Strategi yang dilakukan ini dengan berdasarkan pada pedoman yang diberlakukan pada sekolah ini dan juga metode yang digunakan yakni metode Montessori yang dikombinasikan dengan metode IHF. Strategi komunikasi yang direncanakan dan diatur dalam Brillli Kids Leadership School ini adalah bagaimana anak – anak mengeksplor suatu tindakan yang dilakukan dengan cara memberikan peringatan atau tidak menegur secara langsung kepada anak.

Kata kunci : Strategi komunikasi, anak usia dini.

COMMUNICATION STRATEGY IN SCHOOL ON EARLY CHILDHOOD EDUCATION AT BRILI KIDS LEADERSHIP SCHOOL

Nur Intan Syafitri Basalama

Undergraduate Thesis of Study Program of Communication Science
Faculty of Social Science, State University of Gorontalo

ABSTRACT

Early childhood education is actually a long-term investment to achieve success in the future so that parents want the best education for their children. However, the reality is that there are still many PAUD (Early Childhood Education) schools that still do not meet the standard criteria from the parents. Basically, education will be obtained by children when the learning methods and systems in the classroom are in accordance with their learning styles. Therefore, before deciding which school they send their children to, parents should first know the abilities and needs of their children. This is for ensuring that children can follow the learning process in a fun way without feeling pressured, so it is important to create quality education.

This research aims to generate a scientific paper describing communication strategy in school on early childhood education at Brili Kids Leadership School. This is a qualitative descriptive research by using the theory of Harold Laswell.

The data collection technique applies observation, interviews, and documentation. The finding of the research is that the communication strategy applied in the Brili Kids Leadership School is more to educate children in character learning. This strategy is carried out based on the guidelines applied to this school and using the Montessori method combined with the IHF method. The communication strategy planned and regulated in Brili Kids Leadership School is a way for children to explore an action that is done by giving a warning or indirectly reprimanding the children.

Keywords: Communication Strategy, Early Childhood

