

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**“PERANAN KOMUNIKASI ANTARPRIBADI PANTI ASUHAN DALAM
PEMBENTUKAN SIKAP KEMANDIRIAN ANAK ASUH DI PANTI
ASUHAN”**

*(Studi pada Panti Asuhan Ummul Iman, Kel. Hunggaluwa, Kec. Limboto Kab.
Gorontalo)*

OLEH

SRI EKA MOHAMAD

NIM : 291 416 012

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 02 Desember 2020

Waktu : 10.00 - 10.15 WITA

Penguji

- | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. <u>Novi Rusnarty Usu, S.Pd., MA</u>
NIP: 198001112005012003 | 1..... |
| 2. <u>Taufik R. Talalu, S.Pd, M.I.Kom</u>
NIP:1999003132019031018 | 2..... |
| 3. <u>Yowan Tamu, S.Ag, MA</u>
NIP:197708062005012001 | 3..... |
| 4. <u>Sainudin Latare, S.Pd., M.Si</u>
NIP: 197508102002121002 | 4..... |

Gorontalo, 02 Desember 2020

**DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Dr. Hji Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP.196705091998032002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

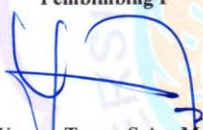
Peranan Komunikasi Antarpribadi Pengasuh Panti Asuhan Dalam Pembentukan Sikap Kemandirian Anak Asuh (*Studi pada Panti Asuhan Ummul Iman Kelurahan Hunggaluwa, Kecamatan Limboto, Kabupaten Gorontalo*)

Oleh

SRI EKA MOHAMAD
NIM: 291 416 012

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:


Pembimbing I


Yowan Tamu, S.Ag, M.A
NIP. 19770806 2005012001

Pembimbing II


Sainudin Latare, S.Pd. M.Si
NIP. 19750810 200212 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi


Zulaeha Laisa, S.Sos, M.Si
NIP. 197312142003122001

**Peranan Komunikasi Antarpribadi Pengasuh Panti Asuhan dalam
Pembentukan Sikap Kemandirian Anak Asuh di Panti Asuhan**

*(Studi pada Panti Asuhan Ummul Iman, Kel. Hunggaluwa, Kec. Limboto Kab.
Limboto)*

Sri Eka Mohamad

Skripsi Prodi Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRAK

Komunikasi antarpribadi adalah proses komunikasi yang dianggap paling efektif dalam hal upaya mengubah sikap, perilaku atau pendapat seseorang. Tidak terkecuali komunikasi antarpribadi yang dilakukan oleh pengasuh Panti Asuhan dalam membentuk sikap kemandirian anak-anak asuh di Panti Asuhan Ummul Iman. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah peranan komunikasi antarpribadi yang digunakan oleh pengasuh Panti Asuhan dalam membentuk sikap kemandirian anak-anak asuhnya. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Devito pendekatan humanistik.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengasuh Panti Asuhan melatih sikap kemandirian anak-anak asuhnya dengan cara menerapkan sikap disiplin dalam kegiatan sehari-hari. Dan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aspek keterbukaan dan sikap positif adalah aspek yang paling efektif digunakan diantara pengasuh Panti Asuhan dan anak-anak asuhnya untuk melakukan komunikasi antarpribadi dalam membentuk sikap kemandirian anak asuh.

Kesimpulannya, Peranan komunikasi antarpribadi pengasuh panti asuhan berperan dengan baik dan patut diapresiasi dalam membentuk kemandirian anak-anak asuh di panti asuhan Ummul Iman. Secara keseluruhan, peranan komunikasi antarpribadi pengasuh panti asuhan dalam pembentukan sikap kemandirian anak asuh menggunakan pendekatan humanistic. Terdapat faktor penghambat dalam pembentukan sikap kemandirian anak, yakni sikap anak belasan tahun yang belum stabil dan terkadang membuat pengasuh susah berkomunikasi dengan mereka.

Kata Kunci : Komunikasi antarpribadi, pendekatan humanistic, anak asuh.

The Roles of Interpersonal Communication by Orphanage Wardens in Cultivating Child Self-reliance

(A Case Study at Ummul Iman Orphanage in Hunggaluwa Sub-district, Limboto District, Gorontalo Regency)

Sri Eka Mohamad

Undergraduate Thesis, Department of Communication Sciences

Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRACT

Interpersonal communication refers to a communication process claimed by many as the most effective approach in changing people's attitudes, behaviors, and opinions. An example of this notion is seen in the roles of interpersonal communication of orphanage wardens in cultivating child self-reliance in Ummul Iman Orphanage. Relying on the descriptive approach, this qualitative study seeks to investigate the orphanage wardens' interpersonal communication approach in instilling child self-reliance. Devito's humanistic approach theory was employed in exploring the issue.

The results revealed that the wardens helped the children learn and practice discipline in daily activities to cultivate child self-reliance. In this case, the aspect of openness and positive attitudes were the ones that were significantly impactful to be incorporated in interpersonal communications between the wardens and children for shaping the character of being independent.

In conclusion, the orphanage wardens have performed their best in cultivating child self-reliance in the site area, and they deserve special appreciation for such attainment. Further, the wardens employed a humanistic approach in developing children's self-reliance. There were, however, some constraints in instilling child self-reliance, such as the instability in adolescence. This issue hinders the communication between the wardens and the teens.

Keywords: Interpersonal communication, humanistic approach, orphans.

