

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul “Sistem PKBM Bagi Penguatan Fungsi Sosial Pada Masyarakat Desa Hutuo Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo “**

**OLEH**

**AAN GUNAWAN MOHIDIN**  
**NIM : 281415 028**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Bauf A. Hatu., M.Si**  
**NIP.196312161991121001**

**Pembimbing II**

**Ridwan Ibrahim S.Pd., M.Si**  
**NIP.19710612 199802 1 002**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Sosiologi**

**Ridwan Ibrahim, S.Pd., M.Si**  
**NIP. 19710612 199802 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Sistem PKBM bagi Penguatan Fungsi Sosial pada Masyarakat di Desa Hutuo Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo”

Oleh

AAN GUNAWAN MOHIDIN

NIM: 281 416 028

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 08 Februari 2021

Waktu : 09:00 Wita s/d Selesai

DEWAN PENGUJI

1. Funco Tanipu, ST.,MA (.....)  
NIP. 498106122009121002
2. Dondick W. Wiroto, S.IP., M.Si (.....)  
NIP. 198012212014041001
3. Prof. Dr. Rauf A Hatu, M.Si (.....)  
NIP. 196312161991121001
4. Ridwan Ibrahim, S.Pd., M.Si (.....)  
NIP. 197106121998021002

MENGETAHUI,

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL

  
Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd  
NIP. 196705091 99803 2 002



## ABSTRAK

Aan Gunawan Mohidin Nim 281415028 2020. *Sistem PKBM Bagi Penguatan Fungsi Sosial Anak Putus Sekolah (Studi Deskriptif tentang Program Kegiatan Belajar Masyarakat di Desa Hutuo Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo)*. Skripsi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Prof. Dr. Rauf A. Hatu, M.Si selaku Pembimbing I dan Ridwan Ibrahim. S. Pd.,M.Si selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Sistem PKBM Bagi Penguatan Fungsi Sosial Anak Putus Sekolah, Metode penelitian yang digunakan yakni penelitian kualitatif yaitu suatu metode penelitian yang mendeskripsikan secara mendalam dan lebih detail tentang berbagai hal yang berkaitan dengan dinamika yang akan diteliti. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif artinya memberikan gambaran secara komperhensi akan masalah yang ada. Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa untuk input yang tersedia jumlahnya masih terbatas. Warga belajarnya memiliki latar belakang sosial yang berbeda. Untuk kualitas dari pengurusnya, ada beberapa yang masih memiliki tingkat pendidikan SLTA. Pada pengadaan peralatan, ada beberapa yang masih baik untuk digunakan. Untuk pengadaan mitra kerjasama, pengadaannya melalui pertemuan-pertemuan yang diikuti oleh PKBM. Tahap proses kegiatan, sudah ada sinergisitas antara seluruh komponen input. Kendala yang dihadapi pada tahap proses ini adalah pada saat penyusunan jadwal belajar dan meotivasi warga belajar untuk aktif mengikuti kegiatan belajar. Dilihat dari outputnya, dapat dikatakan bahwa kegiatan yang dilakukan oleh PKBM Hutuo Lestari sudah efektif. Sehingga yang diharapkan dari output yang dihasilkan dapat tercapai, yang mengakibatkan pada keberlangsungan kegiatan PKBM, sehingga citra akan kualitas PKBM akan semakin baik.

**Kata Kunci: PKBM, Masyarakat Putus Sekolah**

## ABSTRACT

Mohidin, Aan Gunawan. Student ID. 281415028. 2020. Community Learning Center for Enhancing Social Functioning of Dropout Students (A Descriptive Study on Community Learning Center in Hutuo Village, Limboto District, Gorontalo Regency). Undergraduate Thesis. Department of Sociology, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr Rauf A. Hatu, M.Si. Co-supervisor: Ridwan Ibrahim, S.Pd., M.Si.

The present work was performed to explore the implementation of Community Learning Center for enhancing social functioning of dropout students. It employed a qualitative method, which describes various phenomena related to the research subjects profoundly and in detail. The research further applied a qualitative descriptive approach, i.e., an approach that provides a comprehensive overview of a particular problem.

The results indicated that the input available in the program was insufficient. Moreover, the people in the research site came from different social backgrounds. Some of the program committees were only secondary school graduates. In terms of the provision of learning tools, some were still in a good condition. Partnerships with several institutions were established through meetings; the committees of the Community Learning Center were responsible for these agendas. The study found synergy among all input components during the learning process of the Community Learning Center. Issues revolving around the process involved the arrangement of learning schedules and low motivation of the students. Another worth-noting finding was that the outputs of Hutuo Lestari Community Learning Center were deemed effective. With that in mind, it is expected that the goals are attained as this is significant to the sustainability of the program, thus boosting the quality of the learning center.

**Keywords:** Community Learning Center, Dropout Students

