

LEMBAR PENGESAHAN

**“ADAPTASI GURU DI ERA MILENIAL DI SMP NEGERI 9 KOTA
GORONTALO”**

Oleh

SRIVIANA RAHMAN

NIM: 281416005

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 8 Februari 2021

Waktu : 09:00 Wita s/d Selesai

DEWAN PENGUJI

**1. Farid Th. Musa. ST., M.Si
NIP. 196711102000031002**

(.....)

**2. Sainudin Latare, M.Si
NIP. 197508102002121002**

(.....)

**3. Prof. Dr.Rauf A. Hatu.,M.Si
NIP. 196312161991121001**

(.....)

**4. Dr. Rahmatiah, S.Pd., M.Si
NIP. 197511112005012001**

(.....)

**MENGETAHUI,
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL**



**Dr. Hj Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 002**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul “Adaptasi Guru di Era Milenial di SMP Negeri 9 Kota
Gorontalo”**

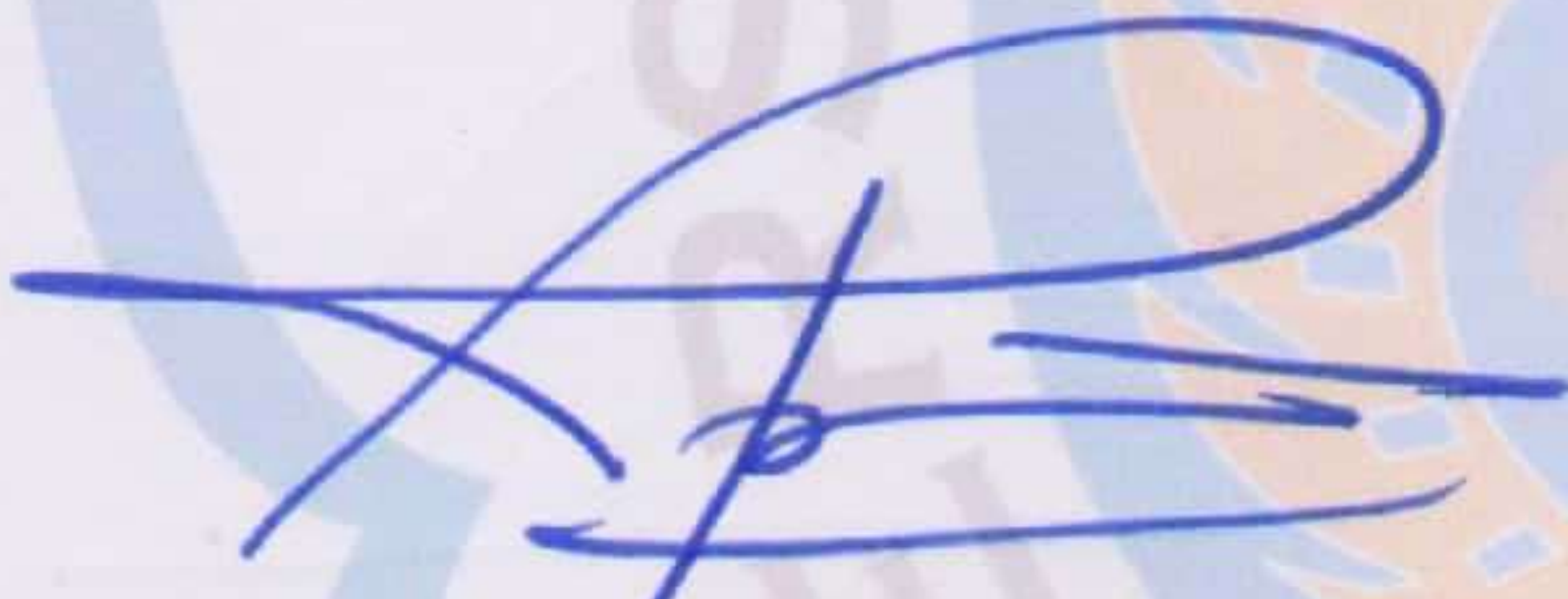
Oleh


SRIVIANA RAHMAN
NIM : 281416 005

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Rauf A. Hatu., M.Si
NIP. 19631216 199112 1 001


Dr. Rahmatiah, S.Pd., M.Si
NIP. 197511112005012001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Sosiologi


Ridwan Ibrahim, S.Pd., M.Si
NIP. 19710612 199802 1 002

ABSTRAK

SRIVIANA RAHMAN, Nim 281416005, 2020. Adaptasi Guru di Era Milenial di SMP Negeri 9 Kota Gorontalo.

Skripsi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Dibawah bimbingan **Prof. Dr. Rauf A. Hatu., M.Si.** selaku Pembimbing I, dan **Dr. Rahmatiah, S.Pd., M.Si.** selaku Pembimbing II.

Di SMP Negeri 9 Kota Gorontalo siswa-siswanya merupakan generasi milenial yang mahir teknologi dan guru di sekolah tersebut merupakan generasi sebelum milenial (*Digital Migrant*). Adanya perbedaan yang jauh antara siswa dan guru di SMP Negeri 9 Kota Gorontalo menyebabkan kurangnya interaksi dalam proses pembelajaran. Guru yang merupakan generasi sebelum milenial (*digital migrant*) memerlukan sebuah proses migrasi dan juga adaptasi. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui bagaimana proses adaptasi guru di era milenial di SMP Negeri 9 Kota Gorontalo.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif yaitu mendeskripsikan data penelitian dalam bentuk kalimat-kalimat berupa keterangan atau pernyataan-pernyataan dari responden dan sesuai dengan realitas yang ditemukan di lapangan. Peneliti menggunakan teori tipologi adaptasi Robert K. Merton.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa adaptasi yang dilakukan oleh guru di SMP Negeri 9 : 1) Memanfaatkan internet dalam proses pembelajaran. 2) Menggunakan media teknologi berupa aplikasi untuk menjadi media pendukung proses pembelajaran. 3) Menggunakan metode diskusi. 4) Melakukan pendekatan dengan siswa dengan selalu menjalin komunikasi, dengan menggunakan media sosial sebagai media komunikasi. 5) Melakukan pengawasan terhadap siswa dalam penggunaan media sosial dan mengontrol melalui media sosial.

Kata Kunci : Adaptasi Guru di Era Milenial

ABSTRACT

RAHMAN, SRIVIANA. Student ID: 281416005. 2020. Teachers' Adaptation in Millennium Era in SMP 9 State Junior High School in Gorontalo.

Undergraduate Thesis. Department of Sociology, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

Principal Supervisor: **Prof. Dr. Rauf A. Hatu., M.Si.** Co-supervisor: **Dr. Rahmatiah, S.Pd., M.Si.**

Students of SMP 9 State Junior High School in Gorontalo are millennials generation proficient in technology, and, on the one hand, the teachers are born before the millennials generation (*Digital Immigrant*). Such a generation gap is detrimental to the interaction between students and teachers during the learning process. Teachers born before millennials (*digital immigrants*) need to "migrate" or adapt to the current situation. This study investigates how teachers adapt to the changes in the millennium era in SMP 9 State Junior High School in Gorontalo.

A qualitative approach was implemented in this study by exposing research data in the form of written information and statements from the respondents which correspond to the reality. The data were analyzed by referring to Robert K. Merton's modes of adaptation.

Based on the results, it can be concluded that some adaptations exhibited by the teachers in SMP 9 State Junior High School in Gorontalo involve: 1) The utilization of the internet in the learning process. 2) Implementation of technology such as apps as supporting media in the learning process. 3) Implementation of the discussion method. 4) Approach students by always maintaining communication through social media as one of the communication tools. 5) Supervising and controlling students in the use of social media.

Keywords: *Teachers' Adaptation in Millenium Era*

