

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Eksistensi Forum Anak Ceria Gorontalo dalam perannya dalam pembangunan sosial dipengaruhi oleh sejumlah faktor antara lain faktor internal seperti keaktifan keanggotaan yang sangat mempengaruhi jalannya organisasi tersebut. Pengetahuan atau pemahaman tentang kapasitas organisasi juga menjadi salah satu yang harus dijadikan hal utama dalam pengembangan kapasitas sumber daya.
2. Keterlibatan dalam proses pengambilan keputusan dan menikmati perubahan yang berkenaan dengan hidup mereka, adalah salah satu peran dan tujuan dari peran partisipasi Forum Anak Ceria Gorontalo dalam pembangunan sosial. Terpenuhinya pemenuhan hak dan perlindungan anak serta mewujudkan Kabupaten/Kota di Provinsi Gorontalo menjadi daerah yang ramah akan anak. Semua peran yang dilakukan tak lepas dari kepentingan yaitu dari, oleh dan untuk anak. Baik yang secara langsung maupun tidak langsung, yang dilaksanakan dengan persetujuan dan kemauan semua anak berdasarkan kesadaran dan pemahaman sesuai dengan usia dan tingkat berfikir anak.

3. Peran pemerintah dalam pendampingan termasuk fasilitator forum anak memiliki peran strategis dalam berlangsungnya organisasi Forum Anak Cera Gorontalo. Wadah partisipasi forum anak dapat menjalankan peran organisasinya saat semua sistem dalam struktur dapat terus berjalan sesuai koridor dan garis struktur yang ada. Pemerintah dan fasilitator yang merupakan orang dewasa memiliki peran pendorong serta menjadi penghubung dari organisasi Forum Anak Ceria Gorontalo dalam melaksanakan peran sosial maupun memfasilitasi partisipasi anak di kegiatan sosial pembangunan.

1.2 Saran

1. Seluruh pendamping, fasilitator dan pengurus yang termasuk dalam struktur harus mendapatkan penguatan kapasitas tentang peran organisasi forum anak.
2. Melakukan penguatan secara terus menerus sebagai bentuk pengawasan agar peran organisasi bisa terus berjalan sesuai sistem sosial dalam struktur organisasi.
3. Agar berjalannya peran organisasi semua yang terlibat dalam organisasi, perlu sosialisasi dan membangun jejaring atau kerjasama sehingga terbangun relasi yang baik..
4. Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan perbandingan bagi peneliti sosial khususnya dalam mengembangkan peran organisasi yang beranggotakan anak-anak.

5. Hasil penelitian ini diharapkan nantinya dapat bermanfaat bagi orang banyak terutama organisasi forum anak di Gorontalo dalam merefleksi pengembangan organisasi di setiap jenjang organisasi forum anak. Terkhusus dalam mengkaji eksistensi organisasi forum anak.
6. Hasil dari penelitian ini bisa menjadi sumber referensi bacaan atau edukasi terhadap pengenalan pada anggota forum anak khususnya Forum Anak ceria Gorontalo.
7. Memberikan inovasi dan membuka ide-ide untuk pengembangan dan kemajuan organisasi Forum Anak Ceria Gorontalo sesuai peran dari, oleh dan untuk anak..

DAFTAR PUSTAKA

- Soerjono Soekanto. 2010. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soelaeman, M. Munandar "Ilmu sosial dasar : teori dan konsep ilmu sosial " (1987)
- Buku Pedoman Pengembangan Forum Anak Nasional*, 2016, Jakarta: Kementerian Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia (KPPA), Deputi Tumbuh Kembang Anak.
- Pengertian Eksistensi Komunitas Materi Pembelajaran Sosiologi Kelas XII
- BAB 4: Kearifan Lokal dan Pemberdayaan Komunitas.
- Moleong Lexy J. 2004, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung
- Heckscher, C. (2009). The Oxford Handbook of Sociology and Organization Studies: Classical Foundation. In *The Oxford Handbook of Sociology and Organization Studies: Classical Foundations*. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199535231.003.0027>
- Gonsoulin, S., Zablocki, M., & Leone, P. E. (2012). Safe Schools, Staff Development, and the School-toPrison Pipeline. *Teacher Education and Special Education*, 35(4), 309– 319. <https://doi.org/10.1177/0888406412453470>
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Moleong, Lexy J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
(Bandung: ALFABETA).
- Eka Yuliana. 2014. "*Strategi Mempertahankan Eksistensi Komunitas "Virginity" Jogja*. Ringkasan Skirpsi. Fakultas Ilmu Sosial. Pendidikan Sosiologi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Didi Rosyadi, AGUS NURZAMAN (2014) *Kepuasan Kerja Buruh Berdasarkan Perspektif Job Characteristic Model (JCM) Pada Perusahaan Genteng di Kecamatan Kalirejo Lampung tengah*.
- Ngaisah Nurochim, S., & Nurochim, N. (2020). Sekolah : *Kajian Teoretik Perspektif Sosiologi Organisasi. Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 2(1), 66-81. doi:http:// dx.doi.o rg/10.29300/ ijsse.v2i1 .2716
- M Chairul Basrun Umanailo, "*TALCOT PARSON AND ROBERT K MERTON*".
Oct 2019
Sosiologi Reflektif, Volume 10, No. 1 Oktober 2015
- Arnstein SR. 1969. *A Leadder of Citizen Participation*. Journal of the American Planning Association, Volume 35 (4).
- George Ritzer, *Teori Sosiologi* , Mc. GrawHills, 1996.
- Doyle, P.J , *Teori Sosiologi : Klasik danModern*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama:1994.
- <https://balai.kompas.id/2014/10/07/konsep-komunitas-dan-masyarakat-dalam-perspektif-sosiologi/> kategori uncategorized diakses (7/10/2020)

<https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/2318/perencanaan-pembangunan-butuh-suara-dari-kelompok-anak#:~:>t dikases (07/10/20) Artikel
Publikasi dan Media Komunikasi KemenPPA

No	Kegiatan	November				Desember				Januari				Agustus				September				Oktober			
		2019				2019				2020				2020				2020				2020			
	Minggu	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Observasi Awal																								
2	Penyusunan Proposal																								
3	Bimbingan																								
4	Seminar Proposal Penelitian																								
5	Penelitian																								
6	Penyusunan Hasil Penelitian																								
7	Bimbingan																								
8	Ujian Hasil																								
9	Ujian Skripsi																								

PEDOMAN WAWANCARA PENELITI

Eksistensi Organisasi Anak Dalam Pembangunan Sosial (Studi Penelitian Pada
Organisasi Forum Anak Ceria Gorontalo)

JADWAL ACARA

1. Hari :
2. Tanggal :
3. Waktu Mulai dan Selesai :
4. Tempat Wawancara :

IDENTITAS INFORMAN

1. Nama Lengkap :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Jenjang Pendidikan :
5. Penduduk Asli/ Tidak :

ASAL FORUM ANAK :

1. Bergabung sejak tahun berapa :
2. Menjabat sebagai Apa :

PEMBUKAAN WAWANCARA

1. Sampaikan ucapan permohonan atas kesediaan meluangkan waktu untuk diwawancara.
2. Perkenalan diri dan jelaskan maksud dan tujuan serta tema wawancara yang akan dilakukan.
3. Sampaikan pada informan bahwa bebas menyampaikan pendapat, pengalaman dan harapan dan saran-saran yang berkaitan.
4. Catat seluruh pembicaraan untuk membantu proses penentuan isu wawancara dan saat wawancara gunakan alat perekam suara/ tape recorder.
5. Apabila informasi memiliki waktu yang terbatas, mintalah waktu lain untuk melanjutkan tahapan wawancara di kesempatan lain.

PERTANYAAN PENELITIAN

1. Tugas atau peran Forum Anak Ceria Gorontalo bisa dijelaskan seperti apa?
2. Dan selama ini tantangan terbesar dalam menjalankan organisasi ini apa?
3. Kegiatan apa saja yang pernah dilakukan Forum Anak Ceria Gorontalo?
(Seingat dan menurut kamu kegiatan penting) ?
4. Sejauh ini apa saja faktor yang menjadi tantangan maupun permasalahan dari keanggotaan dalam melakukan peran dan tugas?
5. Kerjasama Forum Anak Ceria Gorontalo dalam upaya sosialisasi atau *membranding* Forum Anak Ceria Gorontalo bagaimana ?
6. Peran dan harapan peran Forum Anak Ceria Gorontalo dalam pembangunan sosial ?

PENUTUP

Ucapkan terimakasih atas perhatian dan segala informasi yang diberikan guna mengetahui Eksistensi Forum Anak Ceria Gorontalo dalam Pembangunan Sosial.

DATA DIRI/DATA INFORMAN

1. Nama : Dhenisa Nur Maghfira Dai
Umur : 18 Tahun
Status Pendidikan : Mahasiswa
2. Nama : Syifa Nurul Sabillah Datau
Umur : 19 Tahun
Status Pendidikan : Mahasiswa
3. Nama : Meliza Fransiska Latief
Umur : 20 Tahun
Status Pendidikan : Mahasiswa
4. Nama : Reka Niuwa
Umur : 18 Tahun
Status Pendidikan : Mahasiswa
5. Nama : Fedryus Modanggu
Umur :
Status : ASN

CURRICULUM VITAE



Eriyanto Irvan H. Nusi Lahir di Kota Luwuk Kabupaten Banggai pada 18 Oktober 1998 yang merupakan anak ke tiga dari pasangan suami istri dari (Alm) Herman Nusi dan Maryam Pattasau. Kemudian dibesarkan di Kelurahan Baru, Kecamatan Luwuk, Kabupaten Banggai. Semasa mengenyam pendidikan dari bangku SD, SMP dan SMA sering berpindah-pindah mengikuti keluarga

A. Identitas Penulis

Nama Lengkap	: Eriyanto Irvan H. Nusi
Nama Panggilan	: Eriy, Irvan
NIM	: 281416061
Tempat/Tanggal/Lahir	: Luwuk, 18 Oktober 1998
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Agama	: Islam
Jurusan	: S1 Sosiologi
Fakultas	: Ilmu Sosial
Angkatan	: 2016
Email	: eriyantoirvan12@gmail.com
Alamat	: Jalan Dr. Sutarjo No. 33 Kelurahan Baru, Luwuk Banggai

No Handphone : 0813 4311 7272

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Inpres Kelurahan Baru.
- b. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Tarumajaya, Bekasi
- c. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Gorontalo
- d. Tingkat Sarjana Sosial Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2020

2. Pendidikan Non Formal

- a. Peserta Masa Orientasi Mahasiswa Baru (MOMB) Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2016
- b. Peserta Kegiatan Pelatihan Komputer dan Internet di Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2016
- c. Peserta Praktek Kerja (PKL) Manado Sulawesi Utara Tahun 2018
- d. Peserta Kuliah Kerja Nyata (KKN) Revolusi Mental di Desa Hutabohu, Kabupaten Gorontalo tahun 2019